



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للتعليم  
المنطقة الشرقية

# دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجزء الثاني

١٤١٨ هـ



## مقدمة

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: فهذا هو الجزء الثاني من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب، فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس:

- ١ - يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
  - ٢ - يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
  - ٣ - يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
  - ٤ - يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل.
- والله نسأل أن يوفقنا جميعًا لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف. عبد الرحيم

مدينة الرسول ﷺ

٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ.

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَاشِمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُدْرَسُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

هَاشِمٌ : كَيْفَ حَالُكَ يَا أَسْتَاذ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ.

المدرس : الْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ يَا هَاشِمُ؟ أَنَا أُحِبُّكَ كَثِيرًا يَا

هَاشِمُ. إِنَّكَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ وَذُو خُلُقٍ ... أَمِنْ بَاكِسْتَانِ

أَنْتَ أُمٌّ مِنَ الْهِنْدِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمٌ : إِنِّي مِنَ الْهِنْدِ.

المدرس : وَزَمِيلُكَ الَّذِي خَرَجَ مَعَكَ الْآنَ مِنَ الْفَضْلِ، أَهْوَأُ أَيْضًا مِنْ

الْهِنْدِ؟

هَاشِمٌ : لَا، إِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ.

المدرس : إِنَّ سَاعَتَكَ جَمِيلَةٌ يَا هَاشِمُ. أَمِنْ الْيَابَانِ هِيَ؟

هَاشِمٌ : لَا، إِنَّهَا مِنَ الْهِنْدِ.

المدرس : أَعَالِيَّةٌ هِيَ أُمٌّ رَخِيصَةٌ؟

هَاشِمٌ : إِنَّهَا رَخِيصَةٌ جَدًّا. إِنَّهَا بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ فَقَطْ.

المدرس : كَمْ أَخَا لَكَ يَا هَاشِمُ؟

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- هاشم : لِي ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ.  
المدرس : أَطْلَبُ هُمْ؟  
هاشم : لَا، إِنَّهُمْ تُجَّارٌ.  
المدرس : وَكَمْ أُخْتًا لَكَ؟  
هاشم : لِي أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ.  
المدرس : أَفِي الْهِنْدِ هُنَّ الْآنَ؟  
هاشم : لَا، إِنَّهُنَّ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي.  
المدرس : أَطَالِبَاتٌ هُنَّ؟  
هاشم : لَا، إِنَّهُنَّ مُدَرِّسَاتٌ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

## تَمَارِين

### ١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| (١) مِنْ أَيْنَ هَاشِمٌ؟   | (٢) أَيْجِبُّهُ الْمَدْرُسُ؟ |
| (٣) مِنْ أَيْنَ سَاعَتُهُ؟ | (٤) بَكُمْ هِيَ؟             |
| (٥) كَمْ أَخَالَهُ؟        | (٦) كَمْ أَخْتَالَهُ؟        |
| (٧) أَيْنَ أَخَوَاتُهُ؟    |                              |



## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٢- صَعِّ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

- (١) أ - هاشم طالب كسلان.      ب - هاشم طالب مجتهد.  
(٢) أ - ساعته رخيصة.      ب - ساعته غالية.  
(٣) أ - ساعته بألف روبية.      ب - ساعته بمائة روبية.  
(٤) أ - أخواته بالمدينة المنورة.      ب - أخواته بالهند.

٣- تَأَمَّلْ مَا يَلِي:

إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ	إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ
إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا	إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ
إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ	إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ
إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ	إِنَّ + أَنْتُنَّ = إِنَّكُنَّ
إِنَّ + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي	إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا

٤- أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- (١) هو تاجر ..... (٢) أنا طالب .....  
(٣) هم من اليابان ..... (٤) أنتم أذكىاء .....  
(٥) هي مُتَزَوِّجَةٌ ..... (٦) نحن مسلمون .....

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- (٧) أَنْتَن مَجْتَهِدَات .....  
 (٨) هُن مَسْلَمَات .....  
 (٩) أَنْت رَجُلٌ غَنِيٌّ .....  
 (١٠) أَنْت ذَكِيَّةٌ .....

### ٥- إقرأ الأمثلة الآتية:

- (١) المدرِّسُ جَدِيدٌ.      إِنَّ المدرِّسَ جَدِيدٌ.  
 (٢) فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.      إِنَّ فَاطِمَةَ طَبِيبَةٌ.  
 (٣) حَامِدٌ مُتَزَوِّجٌ.      إِنَّ حَامِداً مُتَزَوِّجاً.

### ٦- أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الدرس صَعْبٌ .....  
 (٢) السيارة جميلة .....  
 (٣) القرآن كتاب الله .....  
 (٤) محمد ﷺ رسول الله .....  
 (٥) آمنة طالبة .....  
 (٦) اللغة العربية سهلة .....  
 (٧) هذه الساعة غالية .....  
 (٨) بلال غني .....  
 (٩) المدير في الفصل .....  
 (١٠) الماء بارد .....

إِنَّ السَّيَّارَةَ جَمِيلَةٌ  
 └                    └  
 اسم إن      خبر إن

السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ  
 └                    └  
 المبتدأ      الخبر

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧- تأمل المِثَالَيْنِ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلًا مِثْلَهُمَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المثال الأول : أَمِنَ الْهِنْدِ أَنْتَ أُمٌّ مِنْ بَاكِسْتَانِ؟

المثال الثاني : أَطَبِيبٌ أَنْتَ أُمٌّ مُهَنْدِسٌ؟

(١) أَنْتَ / مجتهد / كسلان .....

(٢) هِيَ / الصين / اليابان .....

(٣) أَنْتَ / طبيبة / ممرضة .....

(٤) هُمْ / نَصَارَى / يَهُودٌ .....

(٥) هَذَا / مسجد / مدرسة .....

(٦) هَذِهِ / سيارة المدير / سيارة المدرس .....

(٧) أَنْتَ / متزوّج / عَزَبٌ .....

(٨) هُنَّ / خالاتك / عماتك .....

(٩) هُوَ / باكستان / إيران .....

(١٠) بَيْتُكَ / قريب / بعيد .....

٨- تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِـ(ذُو):

(١) مَدِيرُنَا ذُو قَامَةٍ طَوِيلَةٍ.

(٢) هَذَا الدَّفْتَرُ ذُو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.



## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(٣) أَحْمَدُ طَالِبٌ ذُو عِلْمٍ وَخُلُقٍ.

(٤) هَذَا الْقَمِيصُ ذُو كُمٍّ قَصِيرٍ ، وَذَاكَ ذُو كُمٍّ طَوِيلٍ.

(٥) الْمَسْجِدُ الَّذِي فِي حَيِّنَا ذُو مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.

٩- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجملة الآتية مثلها:

(أ) هذا الطالب ذُو خُلُقٍ. (ب) هؤلاء الطلاب ذَوُو خُلُقٍ.

(ج) هذه الطالبة ذَاتُ خُلُقٍ. (د) هؤلاء الطالبات ذَوَاتُ خُلُقٍ.

(١) هذا الرجل ذُو مَالٍ كَثِيرٍ. (٢) .....

(٣) ..... (٤) .....

١٠ - أَدْخِلْ (لَعَلَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بَأَنَّ (لَعَلَّ) مِنْ أُخَوَاتِ  
(إِنَّ):

(١) هُوَ بَخِيرٌ. .... (٢) هُمْ بَخِيرٌ. ....

(٣) هِيَ بَخِيرٌ. .... (٤) هُنَّ بَخِيرٌ. ....

(٥) أَنْتَ بَخِيرٌ. .... (٦) أَنْتُمْ بَخِيرٌ. ....

(٧) أَنْتِ بَخِيرٌ. .... (٨) أَنْتَنَّ بَخِيرٌ. ....

(٩) أَنَا نَاجِحٌ. .... (١٠) نَحْنُ نَاجِحُونَ. ....

(١١) الْمُدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ. .... (١٢) الْاِخْتِبَارُ سَهْلٌ. ....

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١١- اقرأ المثالين، ثم أكْمِلِ الجمل الآتية بِوَضْعِ (غالٍ) أو (غَالِيَّةٌ) في الأماكن الخالية:

(أ) هذا القلم غَالٍ (أَصْلُهُ: غَالِيٌّ).

(ب) هذه الساعة غَالِيَّةٌ.

(١) الكتب العربية ..... في بلدنا.

(٢) هذا الكتاب رخيص وذاك .....

(٣) هذا الْمُعْجَمُ بمائة ريال. هو .....

(٤) هذه الحقيبة .....

١٢- اقرأ المثالين، ثم اقرأ الجمل الآتية. بَعْدَ ذَلِكَ أَكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ:

١٠٠ = مِائَةُ رَجُلٍ / مِائَةُ امْرَأَةٍ.

١٠٠٠ = أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ امْرَأَةٍ.

(١) هذا التِّلْفَازُ بـ ١٠٠٠ ريال.

(٢) عِنْدِي ١٠٠٠ دُولَارَ.

(٣) في هذا الكتاب ١٠٠ صَفْحَةٍ.

(٤) بكم هذه الحقيبة؟ هي بـ ١٠٠ ريال.

## (١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(٥) في هذه الكُتِّية ١٠٠ طالب من باكستان و ١٠٠ طالب من  
إِنْدُونِيسِيا.

١٣- كَوْنْ جَمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ذِكِّي مائة - متزوج - عَزَبَ - خُلِقَ - دولار - غَالٍ.

الكلمات الجديدة:

ذِكِّي (ج: أَذْكِيَاءُ).	عَبِي (ج: أَغْبِيَاءُ).	خُلِقَ (ج: أَخْلَاقُ).
مائة.	أَلْف.	رُؤْيِيَّة (ج: رُؤْيِيَّاتُ).
مُتَزَوِّج.	عَزَبَ (ج: أَعْزَابُ).	يَهُودِي (ج: يَهُودُ).
مُعْجَم (ج: مَعَاجِمُ).	دُولَار (ج: دُولَارَاتُ).	صَفْحَةٌ (ج: صَفَحَاتُ).
نَاجِح (ج: نَاجِحُونَ).	غَالٍ.	كُم (ج: أَكْمَامُ).



## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

هَشَامُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بَلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ... كيف حالك يا أخي؟  
مَنِ الْأَخُّ؟

هَشام : أنا مهندسٌ جديد. اسمي هَشام. أنا من الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ.

بَلال : أهلاً وسهلاً ومرحباً بك يا أخي. أنا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ. أنا  
زَمِيلُكَ. اسمي بَلالُ بْنُ حَامِدٍ ... أَمِنْ وَاشْنُطُنْ أَنْتَ يَا  
هَشام؟

هَشام : لا، أَنَا لَسْتُ مِنْ وَاشْنُطُنْ. إِنِّي مِنْ نِيُويُورِكْ.

بَلال : أَمَسْلَمُ أَبُوكَ يَا هَشام؟

هَشام : لا، هُوَ لَيْسَ بِمُسْلِمٍ.

بَلال : وَأَمَّاكَ، أَمَسْلَمَةٌ هِيَ؟

هَشام : لا، هِيَ لَيْسَتْ بِمَسْلَمَةٍ.

بَلال : أَلَكْ أَبْنَاءُ يَا هَشام؟

هَشام : نَعَمْ، لِي سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.

بَلال : أَطْلَابُ هُمْ؟

## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:

هشام : لا، هم لَيْسُوا بِطُلَّابٍ. إِنَّ بَعْضَهُمْ تَجَّارٌ وَبَعْضُهُمْ مَهْنَدِسُونَ.

بلال : ألك بنات؟

هشام : نعم، لي خمس بنات.

بلال : أُمْتَرَوِّجَاتٌ هُنَّ؟

هشام : لا، هنَّ لَسْنَ بِمُتَرَوِّجَاتٍ. إِنَّهُنَّ صِغَارٌ. بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ

الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

بلال : ألك إِخْوَةٌ؟

هشام : لا، ليس لي إِخْوَةٌ. إِنَّ لِي ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ.

بلال : أَمْسَلَمَاتٌ هُنَّ؟

هشام : نعم، هنَّ مَسْلَمَاتٌ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مِنْ أَيْنَ هِشَامُ؟ (٢) مَنْ أَيُّ مَدِينَةٍ هُوَ؟ (٣) كَمْ أَخْتَالَهُ؟

٢- ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ

(x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| (١) هشام من واشنطن.         | (٢) أخواته مسلمات. |
| (٣) بناته لَسْنَ بمتزوّجات. | (٤) أبناؤه طلاب.   |
| (٥) أمّه ليست بمسلمة.       | (٦) أبوه مسلم.     |

### ٣- تأمل ما يلي

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| حامدٌ طالبٌ.         | حامدٌ لَيْسَ بِطالبٍ.          |
| الطلابُ صِغارٌ.      | الطلابُ لَيْسُوا بِصِغارٍ.     |
| أمّنه طيّبةٌ.        | أمّنه لَيْسَتْ بِطيّبةٍ.       |
| الفتياتُ مُتزوّجاتٌ. | الفتياتُ لَسْنَ بمتزوّجاتٍ.    |
| أنتَ كبيرٌ.          | (أنتَ) لَسْتَ بِكبيرٍ.         |
| أنتمُ جدّدٌ.         | (أنتم) لَسْتُمْ بِجدّدٍ.       |
| أنتَ فقيرٌ.          | (أنتَ) لَسْتَ بِفقيرٍ.         |
| أنتنَّ مُجتهداتٌ.    | (أنتنَّ) لَسْتُنَّ بِمجتهداتٍ. |
| أنا مدرّسٌ.          | (أنا) لَسْتُ بِمدرّسٍ.         |
| نحن طلابٌ.           | (نحن) لَسْنَا بِطلابٍ.         |

### ٤- أدخِلْ (ليس) على الجمل الآتية:

## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:

(١) البابُ مُغْلَقٌ

(٢) الماءُ باردٌ

(٣) هِشَامٌ مَرِيضٌ

(٤) أَبِي نَائِمٌ

(٥) الدَّرْسُ صَعْبٌ

(٦) الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ

(٧) الطِّفْلُ جَوْعَانٌ ..... (يَجُوعَانِ)

٥- اقرأ المثلين، ثم أدخل (ليس) على الجمل الآتية:

هو تاجر.      هو ليس بتاجر.

هو من اليابان.      هو ليس من اليابان.

(١) السيارة جميلة

(٢) أنا غنيٌّ

(٣) أنت فقيرٌ

(٤) هي من العراق

(٥) نحن أذكاء

(٦) هو عزب

## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:

(٧) المدرسون في الفصول

(٨) أنت ذكية

(٩) أنتم كبار

(١٠) الطالبات في المكتبة

(١١) أنتن طالبات جد

٦- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالتَّفْهِيمِ مُسْتَعْمَلًا (ليس):

(١) أُمَهْنَدِسُ أَبُوكَ؟

(٢) أُمَدْرَسَةُ أُمِّكَ؟

(٣) أَطْلَابُ إِخْوَتِكَ؟

(٤) أُمَرَضَاتُ أَخَوَاتِكَ؟

(٥) أُمَدْرَسُ أَنْتِ؟

(٦) أَجَدَدُ أَنْتُمْ؟

(٧) أَجَدِيدَةُ سَيَارَتِكَ؟

٧- يُوجَّهُ الْمَدْرَسُ إِلَى كُلِّ مِنَ الطَّلَابِ أَسْئَلَةٌ يَكُونُ جَوَابُهَا بِالنِّفْيِ وَيُرَدُّ عَلَيْهَا الطَّالِبُ مُسْتَعْمَلًا (لَسْتُ) نَحْوُ:

أَمْتَزُوجُ أَنْتِ؟

أَمِنْ أَمْرِيكَ أَنْتِ؟

أُمَهْنَدِسُ أَنْتِ؟

أَمْرِيضُ أَنْتِ؟



## (٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:

٨- اقرأ المثال، ثم أدخل (إنّ) على الجمل الآتية:

لي ثلاث أخوات. (أصله ثلاث أخوات لي).

إنّ لي ثلاث أخوات. (أصله إنّ ثلاث أخوات لي).

(١) في الفصل خمسة طلابٍ جددٍ. ....

(٢) لنا مدرّسٌ جيّدٌ.

(٣) في جيبي مائة ريالٍ.

(٤) في الهند أنهارٌ كثيرةٌ.

(٥) لك برقيةٌ في مكتبِ البريدِ

(٦) لي ألف دولارٍ في المَصْرِفِ.

### الكلمات الجديدة:

لِقَاءٌ	جَيِّدٌ	جَيْبٌ (ج: جُيُوبٌ)
نَهْرٌ (ج: أَنْهَارٌ)	بَرْقِيَّةٌ (ج: بَرْقِيَّاتٌ)	مَصْرِفٌ (ج: مَصَارِفُ)
مَكْتَبُ الْبَرِيدِ		



### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا عليّ؟

عليّ : في فصلنا أَرْبَعَةٌ عَشَرَ طالبا.

أحمد : الطلابُ في فصلنا أَكْثَرُ. فيه تِسْعَةٌ عَشَرَ طالبا. يا عليّ، ما اسمُ

الطالبِ الجديدِ الَّذي جَاءَ أَمْسٍ؟

عليّ : اسمه أَسَامَةُ.

أحمد : هو طويلٌ جَدًّا. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

عليّ : بلى. هو طويلٌ جَدًّا وَلَكِنَّ حَامِدًا أَطْوَلُ مِنْهُ. إِنَّهُ أَطْوَلُ طَالِبٍ

في فصلنا ... وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِكُمْ؟

أحمد : أطولُ طالبٍ في فصلنا إبراهيم.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمدُ؟ إِنَّ خَطَّكَ جَمِيلٌ جَدًّا. مَا شَاءَ اللَّهُ!

أحمد : شُكْرًا يا عليّ. خَطِّي جَمِيلٌ، وَخَطُّكَ أَجْمَلُ.

عليّ : من هذا الفتى الَّذي مَعَكَ يا أحمدُ؟ كَأَنَّهُ أَخُوكَ.

أحمد : نعم، هو أَخِي الشَّقِيقُ.

عليّ : أَأَكْبَرُ مِنْكَ هُوَ أَمْ أَصْغَرُ؟

أحمد : هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عليّ : في أَيِّ مَهْجَعٍ أَنْتَ يَا أَخِي؟  
أحمد : أَنَا فِي الْمَهْجَعِ الْخَامِسِ، وَهُوَ بَعِيدٌ جِدًّا عَنِ الْمَدْرَسَةِ.  
عليّ : أَنَا فِي الْمَهْجَعِ الثَّامِنِ وَهُوَ أَبْعَدُ مِنْ مَهْجَعِكُمْ.  
أحمد : أَيُّهُمَا أَحْسَنُ؟  
عليّ : الْمَهْجَعُ الْخَامِسُ أَحْسَنُ فَإِنَّ عُرْفَهُ أَوْسَعُ، وَنَوَافِذَهُ أَكْبَرُ،  
وَمَرَا حِيْضَهُ أَنْظَفُ، وَالسَّرْرَ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ.

### تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِ أَحْمَد؟      (٢) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِ عَلِيٍّ؟  
(٣) مَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ أَحْمَد؟  
(٤) وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ عَلِيٍّ؟

٢- ضِعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ

(x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

✓ (١) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ الَّذِي جَاءَ أَمْسَ اسْمُهُ أُسَامَةُ.

✓ (٢) حَامِدٌ فِي فَصْلِ أَحْمَد.      ✓ (٣) الْمَهْجَعُ الثَّامِنُ عُرْفُهُ أَوْسَعُ.

✓ (٤) الْمَهْجَعُ الثَّامِنُ أَبْعَدُ مِنَ الْمَهْجَعِ الْخَامِسِ.

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التَّفْضِيلِ):

- هاشم طويلٌ ، وحامدٌ أَطْوَلُ مِنْهُ.  
آمنةٌ صغيرةٌ ، وزينبُ أَصْغَرُ مِنْهَا.  
(١) هذا الكتابُ أسهل من ذاك.  
(٢) هذه السيارة أجمل من تلك.  
(٣) حمزة أكبر مِنِّي سنًّا.  
(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.  
(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.  
(٦) هو أصغر مِنَّا سنًّا.  
(٧) خطِّي أحسن من خطِّك.  
(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك.  
(٩) اللَّبَنُ أحسن من الشاي.  
(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك.

٤- كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التَّفْضِيلِ):

- (١) هاشم / طويل / عثمان  
(٢) القاهرة / كبير / الرياض

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية .....

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنت / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العنب

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل):

(أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ. محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل.

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ. هذا أجملُ بيتٍ في الشارع.

(ج) آمنةٌ طالبةٌ صغيرةٌ. آمنةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة.

(١) هذه غرفة صغيرة..... في بيتنا.

(٢) بلال جارٌ حسنٌ..... في حيّنا.

(٣) ياسر رجل فقير..... في قرّيتنا.

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

- (٤) هذه ساعة رخيصة ..... في السوق.  
(٥) هذا درس سهل ..... في الكتاب.  
(٦) الدكتور زكريّا طبيبٌ شهيرٌ ..... في بلدنا.  
(٧) الأزهرُ جامعةٌ قديمة ..... في العالم.  
(٨) الأستاذ نُعمانُ مدرسٌ حسنٌ ..... المدرسة.  
(٩) ذلك درسٌ صعبٌ ..... في الكتاب.  
(١٠) هذا فصلٌ واسعٌ ..... في الكُتَيْبَةِ.

٦- اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملاً (لكنّ) واعلم أن (لكنّ) من أخوات (إنّ):

- (أ) الطلابُ كثير. الفصلُ صغير = الطلابُ كثيرٌ لكن الفصلُ صغيرٌ.  
(ب) حامدٌ مجتهد. صديقُه كسلانٌ = حامدٌ مجتهدٌ لكنّ صديقُه كسلانٌ.  
(١) محمدٌ طويلٌ. حامدٌ قصير.  
(٢) آمنةٌ مجتهدة. أُختُها كسلى.  
(٣) هذا الدرسُ طويل. هو سهل.  
(٤) سيارتي قديمة. هي قويّة.  
(٥) أخي متزوج. أنا عزبٌ.  
.....

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٦) إبراهيم فقير. عمُّه غنيٌّ جدًّا.

(٧) بيتك جميل جدا. هو صغير.

٧- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كَأَنَّ) على الجمل الآتية عِلْمًا بِأَنَّ (كَأَنَّ)  
من أخوات (إِنَّ):

(أ) من هذا الفتى؟ كَأَنَّهُ أخوك.

(ب) من هذه الطِفلة؟ كَأَنَّهُا أُخْتُكَ

(١) هو زميلك ..... (٢) هي طبيبة .....

(٣) هم طلاب ..... (٤) أنه مريض .....

(٥) هو مدرس جديد ..... (٦) أنت أخت مريم .....

### ٨- اقرأ ما يلي

١١	أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	١٦	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا
١٢	اِثْنًا عَشَرَ طَالِبًا	١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا
١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا	١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا
١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا
١٣	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا	٢٠	عِشْرُونَ طَالِبًا

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٩- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

- (١) نِصْفُ الفصل ١٩ طالبا.
- (٢) عندي ١٥ كتابًا باللغة العربية و ١٢ كتابًا باللغة الفرنسية.
- (٣) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كوكبًا.
- (٤) عندي ٢٠ ريالًا.
- (٥) كم فندقًا في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقًا.
- (٦) في هذه المدينة ١٤ مسجدًا.
- (٧) ثَمَنُ هذا الكتاب ١٧ ريالًا.
- (٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسًا.
- (٩) في السَّنة ١٢ شَهْرًا.

١٠- اقرأ ما يلي:

١	الدرس الأول
٢	الدرس الثاني
٣	الدرس الثالث
٤	الدرس الرابع
٥	الدرس الخامس
٦	الدرس السادس
٧	الدرس السابع
٨	الدرس الثامن
٩	الدرس التاسع
١٠	الدرس العاشر



### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الأَوَّلُ: مُؤَنَّثُهُ: الأولى. نقول: الطالبُ الأَوَّلُ، والطالبةُ الأولى)

١١- إنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور  
أمام كل واحد منها:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| اليوم..... (٨)    | في السَّنة..... (٤) |
| الطالب..... (٣)   | الطالبة..... (٦)    |
| الدرس..... (١٠)   | البيت..... (٧)      |
| الصَّفحة..... (٩) | الغرفة..... (٥)     |
| الجزء..... (١)    | الجزء..... (٢)      |

١٢- يوجّه المدرسُ إلى الطلابِ أسئلةً مُكَوَّنةً مِنْ (أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟)  
فَيُجِيبُ عليها الطلابُ بِـ(بَلَى). نحو:

(١) أنت من الهند، أليس كذلك؟

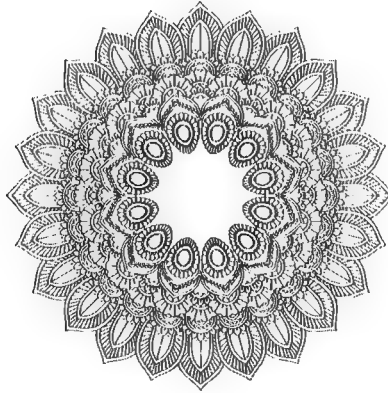
(٢) أنت مريض، أليس كذلك؟

١٣- (أَيُّهُمَا) يُشِيرُ المدرسُ إلى طالبَيْنِ ويقول: هذان طالبان. أَيُّهُمَا  
أطول؟ وإلى كتابَيْنِ ويقول: هذان كتابان. أَيُّهُمَا أَجْمَلُ؟ وهكذا.

### (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

#### الكلمات الجديدة:

مَهْجَعٌ (ج: مَهَاجِعُ)	كَوْكَبٌ (ج: كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيقٌ (ج: فُرُقَاءُ)	شَقِيقٌ (ج: أَشِقَاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج: شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)
لَاعِبٌ (ج: لَاعِبُونَ)	فِي الْمَنَامِ	الْأَزْهَرُ



## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

يوسفُ : السلام عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته.

إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمةُ اللهِ وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً

بك يا خالي. كيف حالك؟ لعلك بخير.

يوسفُ : الحمد لله... أين أبوك يا إبراهيم؟

إبراهيمُ : ذهبَ إلى السوق.

يوسفُ : وأين أمُّك؟

إبراهيمُ : ذهبتُ إلى خالتي زينب.

يوسفُ : وأين إخوتُك؟

إبراهيمُ : ذهبوا إلى الجامعة.

يوسفُ : وأين أخواتك؟

إبراهيمُ : ذهبنَ إلى المدرسة.

يوسفُ : أما ذهبتَ إلى المدرسة اليوم؟

إبراهيمُ : بلى، ذهبتُ وَرَجَعْتُ بعد الحِصَّة الأولى.

يوسفُ : لماذا رَجَعْتَ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لأنِّي مريضٌ.

## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

يوسفُ : لَا بَأْسَ ... أَذْهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟  
إبراهيمُ : نَعَمْ، ذَهَبْتُ.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ؟ (٢) وَأَيْنَ ذَهَبَتْ أُمُّهُ؟

(٣) مَتَى رَجَعَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ

(x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) إِبْرَاهِيمُ ابْنُ أُخْتِ يَوْسُفَ.

(٢) يَوْسُفُ عَمُّ إِبْرَاهِيمَ.

(٣) أَخَوَاتُ إِبْرَاهِيمَ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٤) إِخْوَةُ إِبْرَاهِيمَ ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ.

(٥) مَا ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الطَّبِيبِ.

٣- ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي الْفِعْلَ (ذَهَبَ) وَأَسْنِدْهُ إِلَى

الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

- (١) الأولاد ..... إلى الملعب. (٢) الطالبات ..... إلى المدرسة.  
(٣) المدرس ..... إلى الفصل. (٤) أنا ..... إلى المطار.  
(٥) أختي ..... إلى المَطْبَخ. (٦) أين ..... أنت؟

### ٤- صحح الجمل الآتية:

- (١) أَذْهَبْتُ إلى المستشفى يا محمد؟ .....  
(٢) أَمَنَة و فاطمة وزينب رجعوا من الجامعة . .....  
(٣) زملائي ذَهَبَ إلى مكة . .....  
(٤) أَنَا رَجَعْتُ من الرياض أمس . .....  
(٥) مريم وبناتها ذَهَبَتْ إلى جدّة . .....  
(٦) أمي قال: أَنَا مريض . .....

### ٥- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما):

- (١) أَذْهَبْتَ إلى المدرسة أمس؟ .....  
(٢) أَرَجِع أَبوك من بَغْدَاد؟ . .....  
(٣) أَذْهَبْتُ أَخْتُكَ إلى المستشفى؟ . .....

## (٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٦- تأمل ما يلي:

(لِأَنَّ) = لِ + أَنَّ.  
لِأَنَّ + هُوَ = لِأَنَّهُ.  
لِأَنَّ + أَنْتَ = لِأَنَّكَ.  
و(أَنَّ) من أخوات (إِنَّ).  
لِأَنَّ + هِيَ = لِأَنَّهَا

رَجَعَ حامد من المدرسة لِأَنَّهُ مريض.  
رجعت آمنة من المدرسة لِأَنَّهَا مريضة.  
رجعت من المدرسة لِأَنِّي مريضة.

٧- اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى):

أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ. ذهبتُ.  
أما ذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ بَلَى. ذهبتُ.  
(١) أرجع أبوك من السوق؟  
(٢) أما رجع أبوك من السوق؟  
(٣) أذهبتَ ليلي إلى الجامعة؟  
(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس: مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ؟

حامد: أَنَا فَتَحْتُهُ.

المدرس: وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ؟

عليّ: أَنَا فَتَحْتُهَا.

المدرس: مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمُ؟

هاشم: لَا، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ.

المدرس: أَرْجِعْ زَكَرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعِثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ؟

حامد: لَا، مَا رَجَعُوا.

عباس: يَا أَسْتَاذَ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ.

المدرس: أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ؟

طلحة: نَعَمْ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا.

المدرس: أَكْتَبْتَ الْأَجُوبَةَ يَا فَيْصَلَ؟

فَيْصَل: لَا، مَا كَتَبْتُهَا.

المدرس: لِمَاذَا؟

فَيْصَل: لِأَنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ.

## (٥) الدَّرْسُ الحَامِسُ

المدرس: أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ؟  
إِبْرَاهِيمَ : نَعَمْ. حَفِظْتُهَا، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ ذَهَبَ الطَّلَابُ الْجَدِيدُ؟

(٢) أَفْهَمَ طَلْحَةَ الدَّرْسَ؟

(٣) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ؟

(٤) مَنْ فَتَحَ النِّوَافِذَ؟

٢- ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ

(x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) فَتَحَ عَلِيُّ الْفَصْلِ.

(٢) مَا رَجَعَ ذَكْرِيَا وَحَمْزَةُ وَعِثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ.

(٣) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةَ لِأَنَّهُ مَا فَهَمَ الْأَسْئَلَةَ.

(٤) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجُوبَةَ لِأَنَّ قَلَمَهُ مَكْسُورٌ.



٣- تأمل الأمثلة الآتية:

القرآنُ : قَرَأَ الطالبُ القرآنَ.      القهوةُ : شَرِبَ الضَّيْفُ القهوةَ.  
الدَّرْسُ : كَتَبَ المدرسُ الدَّرْسَ.      البابُ : فَتَحَتْ أَمْنَةُ البابَ.

القرآنُ	الطالبُ	قَرَأَ
↓	↓	↓
المفعولُ بِهِ	الفاعلُ	الفعلُ

٤- عَيِّنِ الفاعِلَ والمفعولَ به في الجمل الآتية. ضع خطًّا واحدًا تحت  
الفاعلِ وَخَطَّيْنِ تحت المفعول به، واضبط بالشكل آخرَ كل منهما:

- (١) كَسَرَ الطِفْلُ القَلَمَ.
- (٢) غَسَلَتْ أَمْنَةُ المَنَدِيلَ.
- (٣) أَكَلَ أُسَامَةُ العِنَبَ وَأَكَلَتْ زَوْجَتُهُ المَوْزَ.
- (٤) شَرَبَتِ البَقَرَةُ المَاءَ.
- (٥) حَفِظَ حَمْزَةَ القرآنَ.
- (٦) ضَرَبَتْ فَاطِمَةُ بَنَتَهَا.
- (٧) قَتَلَ الرَّجُلَ الحَيَّةَ بِالْحَجَرِ.
- (٨) سَمِعَ بِلَالُ الأَذَانَ وَذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ.

## (٥) الدَّرْسُ الحَامِسُ

(٩) كَتَبَ المدرسُ الدرسَ على السَّبُّورة.

(١٠) فَتَحَ البَقَّالُ الدُّكَّانَ في الساعة الثامنة.

٥- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:

(١) من فتح ..... ؟

(٢) غسلت أختي .....

(٣) ..... الرجل الحيّة بالعَصَا.

(٤) ..... يوسف القهوة.

(٥) كتب المدرس ..... على السَّبُّورة.

(٦) ..... سعاد الخُبْز.

(٧) قرأتُ .....

(٨) أ ..... الأذان يا حمزة؟

(٩) ..... التاجر الدكان.

(١٠) ..... الطلاب من الفصل.

٦- اجعل كُلًّا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها:

القرآن ..... القهوة .....

التفاح ..... الباب .....

الدرس ..... القميض .....



## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### ٩- تأمل الأمثلة الآتية:

(١) خرج الطلاب وذهبوا.

(٢) قرأ الطلاب وكتبوا.

(٣) أكل الناس وشربوا.

كُونْ جملاً مثل هذه مستعملاً الفعلين الواردين في كل تمرين  
ومستعيناً بالكلمات التي بين القوسين:

(١) دَخَلَ / جَلَسَ ..... (الطلاب / الفصل)

(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ ..... (الأولاد / الحية)

(٣) قَرَأَ / فَهِمَ ..... (الطلاب / الدرس)

(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ ..... (الناس / الأذان / المسجد)

### ١٠- كون جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

أَكَلَ - غَسَلَ - قَرَأَ - كَتَبَ - ضَرَبَ - قَتَلَ - دَخَلَ - خَرَجَ -  
حَفِظَ - شَرِبَ - فَهِمَ - سَمِعَ.

### ١١- تأمل ما يلي:

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُه. (فَتَحْتُ + هـ).

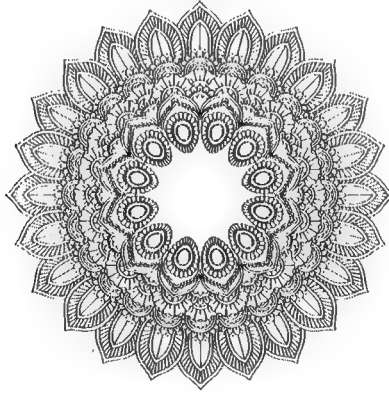
## (٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

من فتح النوافذ؟

أنا فَتَحْتُهَا. (فَتَحْتُ + هَا).

الكلمات الجديدة:

العِنْبُ	المَوْزُ	التَّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج: أَجُوبَةُ)	سُؤَالُ (ج: أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج: حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهُمَ	شَرِبَ



## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأم : مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا بُنَيَّ؟

سعيد : رَجَعْتُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ.

الأم : أَيْنَ أَخْتُكَ مَرِيْمُ؟ أَمَا رَجَعْتَ؟

سعيد : لَا أَذْرِي. أَنَا مَا رَأَيْتُهَا.

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟

سعيد : قَرَأْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا جَدِيدًا فِي الْفِقْهِ.

الأم : أَفْهَمْتَهُ؟

سعيد : نَعَمْ. فَهَمْتُهُ جَيِّدًا.

الأم : أَمَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ الْيَوْمَ؟

سعيد : بَلَى. قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَحَفِظْتُهَا. فَفَرِحَ بِي الْمَدْرَسُ كَثِيرًا.

وَقَالَ : إِنَّكَ أَحْسَنُ تَالِبٍ فِي الْفَصْلِ.

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ ! زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا يَا بُنَيَّ.

سعيد : أَغَسَلْتَ قُمْصَانِي يَا أُمِّي؟

الأم : نَعَمْ. غَسَلْتُهَا وَكَوَيْتُهَا ... خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ.

سعيد : هَاتِي ذَاكَ، يَا أُمِّي، ذَاكَ أَجْمَلَ مِنْ هَذَا.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(تَدْخُلُ مَرِيْمَ)

مريم : السلام عليكم. كيف حالك يا أُمِّي؟ وكيف حالك يا أُخِي؟

الأم : وعليكم السلام. أهلاً يا بُنْتِي. مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

مريم : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

الأم : أَيْنَ زَمِيلَاتُكَ آمَنَةُ وَفَاطِمَةُ وَسُعَادُ؟

مريم : أَنَا مَا رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

الأم : يَا بُنْتِي، أُخُوكَ حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ. أَيُّ سُورَةٍ حَفِظْتَ أَنْتِ؟

مريم : أَنَا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ. وَكَذَلِكَ

حَفِظْتُ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ.

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ! إِنَّكَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. أَنَا مُسْرُورَةٌ بِكَ ... أَذْهَبْتُ إِلَى

الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟

مريم : نَعَمْ. ذَهَبْتُ.

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ هُنَاكَ؟

مريم : قَرَأْتُ مَجَلَّةً مِنْ بَاكِسْتَانِ اسْمُهَا «الْإِسْلَام».

الأم : أَبِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ؟

مريم : لَا، هِيَ بِاللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ.

الأم : أَذْهَبْتَ إِلَى الْمُدِيرَةِ؟

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

مريم : لا، هي ما جَاءَتْ اليوم.

الأم : لِمَه؟

مريم : أُظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّة.

الأم : أَشْرَبْتَ الشاي؟

مريم : لا، ما شَرَبْتُ.

الأم : (لِلخَادِمَةِ) هَاتِي الشاي يَا لَيْلَى.

مريم : وهاتي قِطْعَةً خُبْزٍ أَيضًا يَا لَيْلَى. أَنَا جَوْعَى.

## تمارين

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أي سورة حفظ سعيد؟

(٢) كم آية من سورة التَّبَا حفظت مريم؟

(٣) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأيّ لغة هي؟

(٤) من ليلي؟

٢- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة

(x) أمام الجمل غير الصحيحة:



## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(١) ما فرح المدرس بسعيد.

(٢) مريم جوعى.

(٣) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(٤) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(٥) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس):

(١) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(٢) متى رجعت من المدرسة؟

(٣) أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(٤) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(٥) أبالماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟

(٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤- أُنْتُ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل:

(١) أَشْرَبْتُ الشاي يا حامد؟ أَشْرَبْتُ الشاي يا سعاد؟

(٢) أَكْتُبْتُ الدرس يا علي؟

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(٣) أَغَسَلْتُ وَجْهَكَ يَا أَخِي؟

(٤) أَيْ سُورَةَ حَفِظْتَ يَا بُنَيَّ؟

(٥) أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ يَا هَاشِمُ؟

(٦) أَيْنَ ذَهَبْتَ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَخِي؟

٥- اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية:

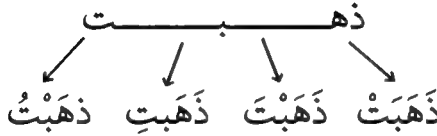
(١) أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطَارِ.

(٢) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ يَا يُوسُفُ؟

(٣) أُخْتِي ذَهَبَتْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

(٤) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَا فَاطِمَةُ؟

٦- تأمل ما يلي:



٧- تأمل المثالين الآتيين:

نعم، فَهِمْتُه.

(١) أَفْهَمْتُ الدَّرْسَ يَا عَلِيَّ؟

لا، مَا فَهِمْتُه.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

- (٢) أَمَا فَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيٌّ؟ بَلَى، فَهِمْتُهُ.  
نَعَمْ، مَا فَهِمْتُهُ.

### ٨- هَاتِ أَسْئَلَةً مَنَاسِبَةً لِلْأَجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) ..... ؟ نَعَمْ، شَرِبْتُ.  
(٢) ..... ؟ نَعَمْ، كَتَبْتُ.  
(٣) ..... ؟ بَلَى، رَأَيْتُهُ.  
(٤) ..... ؟ نَعَمْ، مَا قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ فِي بَلَدِي.  
(٥) ..... ؟ بَلَى، سَمِعْتُ الْأَذَانَ.  
(٦) ..... ؟ لَا، مَا سَمِعْتُ الْأَذَانَ.  
(٧) ..... ؟ لَا، مَا ضَرَبْتُ هَذَا الْوَلَدَ.

### ٩- اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمَائِرَ

(هُ / هُمُ / هَا / هُنَّ):

- (١) أَرَأَيْتَ حَامِداً؟ نَعَمْ، رَأَيْتُهُ.  
(٢) أَرَأَيْتَ حَامِداً وَهَشَامًا وَعَلِيًّا؟ نَعَمْ، رَأَيْتُهُمْ.  
(٣) أَرَأَيْتَ زَيْنَبَ؟ نَعَمْ، رَأَيْتُهَا.  
(٤) أَرَأَيْتَ زَيْنَبَ وَآمَنَةَ وَسُعَادَ؟ نَعَمْ، رَأَيْتُهُنَّ.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

- (١) أَرَأَيْتَ الطَّلَابَ الْجَدِدَ؟
- (٢) أَرَأَيْتَ الْمَدِيرَةَ وَأَخْتَهَا وَبَنَتَهَا؟
- (٣) أَرَأَيْتَ الْمُدْرِسَ؟
- (٤) أَيْنَ رَأَيْتَ أَخْتَكَ مَرِيْمَ؟
- (٥) أَرَأَيْتَ سَيَارَةَ الْمَدِيرِ؟
- (٦) أَيْنَ رَأَيْتَ الْأَطْبَاءَ يَا عَلِيَّ؟
- (٧) مَتَى رَأَيْتَ الْمَدِيرِيَا يُونُسَ؟
- (٨) أَرَأَيْتَ أَمْنَةَ وَخَدِيجَةَ وَبَرِيرَةَ؟

١٠- اقرأ المثلين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملًا (أَنَّ) واعلم  
أَنَّ (أَنَّ) من أخوات (إِنَّ):

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| (١) هو مريضٌ.        | أُظِنُّ أَنَّهُ مَرِيضٌ.       |
| (٢) المدرسُ ما جاءَ. | أُظِنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاءَ. |
| (١) أنت طبيبٌ.       | أُظِنَّ .....                  |
| (٢) هو من اليابان.   | أُظِنَّ .....                  |
| (٣) هي مريضة.        | أُظِنَّ .....                  |
| (٤) هم طلاب.         | أُظِنَّ .....                  |

## ٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

- ..... أَظَنَّ (٥) أَنْتِ جَوْعَى.
- ..... أَظَنَّ (٦) المكتبة مفتوحة.
- ..... أَظَنَّ (٧) القهوة باردة.
- ..... أَظَنَّ (٨) محمد ذهب إلى مكة.
- ..... أَظَنَّ (٩) فاطمة في المكتبة.
- ..... أَظَنَّ (١٠) أنتم مدرسون.

### ١١- اقرأ ما يلي:

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١٦ سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً.    | ١١ إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً.  |
| ١٧ سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.   | ١٢ اثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً. |
| ١٨ ثَمَانِي عَشْرَةَ طَالِبَةً. | ١٣ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.  |
| ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.   | ١٤ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. |
| ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً.         | ١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.   |

### ١٢- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

- (١) كم سِنَّكَ؟ سَنِي ١٩ سَنَةً.
- (٢) قرأنا ١٤ صَفْحَةً من هذا الكتاب.
- (٣) في هذه الحافلة ١٨ رَاكِبًا وخلفهم ١٥ رَاكِبَةً.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(٤) هذا فندق صغير: فيه ١٢ غرفة فقط.

(٥) عثمان له ١١ إبناً و١٢ بنتاً.

(٦) أنا حَفِظْتُ ١٣ سورة.

(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيباً و١٧ طبيبةً. ....

(٨) قرأنا اليوم ١٨ كَلِمَةً جديدة.

(٩) هذا القلم ب ١٤ رُوبِيَّة.

(١٠) في هذه العِمارة ١٦ شَقَّة.

(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبة.

١٣- اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلا من الكلمات الآتية

تَمَيِّزاً لها:

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة -  
قرية - طالب.

١٤- اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره:

حامدٌ جَوَّعَانٌ.                      الطلاب جِيَاعٌ.

مريم جَوَّعَى.                      الطالبات جِيَاعٌ.

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(١) خالد عَطْشَانُ.

(٢) إبراهيم شَبْعَانُ.

.....

(٣) المدرس غَضْبَانُ.

..... كُسَالَى.

(٤) يوسف كَسْلَانُ.

..... كُسَالَى.

..... كَسَلَى.

١٥- تأمل مايلي:

لِمَ = لِمَاذَا

أخرجت من الفصل؟

لِمَ خرجت من الفصل؟

نعم.

لِمَهُ؟

أضربت هذا الولد؟

لَمْ أضربت هذا الولد؟

نعم.

لِمَهُ؟

## (٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

١٦- اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة:

<u>المَرْفُوعُ</u>	<u>المَجْرُورُ</u>	<u>الْمَنْصُوبُ</u>	<u>المَرْفُوعُ</u>	<u>المَجْرُورُ</u>	<u>الْمَنْصُوبُ</u>
كِتَابٌ	كِتَابٍ	كِتَابًا	سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٍ	سَيَّارَةً
حَامِدٌ			سَاعَةٌ		
خَالِدٌ			مَكْوَاهُ		
بَيْتٌ			سَبُورَةٌ		
رَجُلٌ			مَدْرَسَةٌ		

١٧- تأمل ما يلي:

هَاتِ يَا أَحْمَدُ	هَاتُوا يَا إِخْوَانُ
هَاتِي يَا سَعَادُ	هَاتِينَ يَا أَخَوَاتُ

١٨- اكتب الآيات الخمس الأولى من سورة الرحمن، وسورة الحديد، وسورة النبأ.

الكلمات الجديدة:

مَجَلَّةٌ (ج: مَجَلَّاتٌ)	رَاكِبٌ (ج: رُكَّابٌ)	شَقَّةٌ (ج: شَقَقٌ)
عِمَارَةٌ (ج: عِمَائِرُ)	سِنَّ (ج: أَسْنَانٌ)	كَلِمَةٌ (ج: كَلِمَاتٌ)
سُورَةٌ (ج: سُورٌ)	جَاءَ	كَوَى



## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

الأب : أين ذهبْتُم بعدَ الدرسِ يا أبنائي؟

الأبناء: ذهبْنَا إلى الملعبِ.

الأب : أكرّة القدمَ لعبْتُم أم كُرّة السّلة؟

الأبناء: لعبْنَا اليومَ كُرّة القدمَ. لعبْنَا كُرّة السّلة في الأسبوعِ المَاضِي.

الأب : أما ذهبْتُم إلى المكتبةِ اليومَ؟

الأبناء: بلى، ذهبْنَا.

الأب : ماذا قرَأْتُم هُنَاكَ؟

الأبناء: قرَأْنَا الصُّحفَ.

الأب : أسمعْتُم الأخبَارَ مِنَ الإذَاعَةِ اليومَ؟

الأبناء: نعم، سَمِعْنَاهَا.

الأب : من أَيِّ إذَاعَةٍ سَمِعْتُم؟

الأبناء: سَمِعْنَا مِنْ ثَلَاثِ إذَاعَاتٍ : مِنْ إذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ  
وَإذَاعَةِ لُنْدُنَ.

الأب : سمعْتُ أَنَّ بِلَالًا مَرِيضٌ وَأَنَّهُ فِي الْمَسْتَشْفَى. أَصَحِيحٌ هَذَا؟

الأبناء: نعم، هَذَا صَحِيحٌ. شَفَاهُ اللَّهُ

## (٧) الدُّرُسُ السَّابِعُ

الأب : آمين. متى دَخَلَ المستشفى؟

الأبناء: دَخَلَ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

الأب : أين الكتاب ذُو الْغِلَافِ الْأَحْمَرِ الذي كان في غرفتي؟ أَرَأَيْتُمُوهُ؟

يوسف: أَنَا أَخَذْتُهُ الْبَارِحَةَ وَقَرَأْتُ نِصْفَهُ.

الأب : وأين المجلَّة التي كانت تَحْتَ ذَاكَ الْكِتَابِ؟

بلال : أهذه هي؟

الأب : لا، المجلَّة ذَاتُ الْغِلَافِ الْأَصْفَرِ.

مروان : هي عندي. أَخَذْتُهَا الْيَوْمَ.

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ مَرْوَانُ وَيَفْتَحُ الْبَابَ وَتَدْخُلُ أَخَوَاتُهُ)

البنات: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجميع: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأب : أين ذَهَبْتُنَّ يَا بَنَاتِي؟

البنات: ذَهَبْنَا لِمُزَارَاةِ الْمُدِيرَةِ.

الأب : أَمْشَيْتُنَّ أَمْ ذَهَبْتُنَّ بِالسَّيَّارَةِ؟

البنات: مشينا لِأَنَّ بَيْتَهَا قَرِيبٌ مِنْ مَدْرَسَتِنَا. هُوَ بَيْنَ الْمَسْجِدِ

وَالْمَدْرَسَةِ.

الأم : أَوْجَدْتُنَّهَا فِي الْبَيْتِ؟

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

البنات: نعم، وجدناها. جلسنا عندها ثُلثَ ساعةٍ وخرجنا من بيتها  
في الساعة الخامسة.

الأم : أَرَأَيْتِنِ الْمِكْنَسَةَ يَا بنات؟ بَحِثْتُ عَنْهَا كَثِيرًا وما وجدتُها.

سعاد : أَنَا وَضَعْتُهَا تَحْتَ السُّلَمِ هَذَا الصَّبَاحِ.

مروان : يَا أُمِّي، أَفِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ بَارِدٌ؟ نَحْنُ عِطَاشٌ.

الأم : أَبْشِرْ. فِيهَا مَاءٌ بَارِدٌ، وَعَصِيرُ بُرْتُقَالٍ.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ <sup>ذِينَ</sup> بَعْدَ الدَّرْسِ؟ (٢) مَاذَا قَرَأُوا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

(٣) مَنْ أَيُّ إِذَاعَةٍ سَمِعُوا الْأَخْبَارَ؟ (٤) مَنْ الَّذِي أَخَذَ

الْكِتَابَ؟

(٥) مَنْ الَّذِي أَخَذَ الْمَجْلَّةَ؟ (٦) أَيْنَ ذَهَبَتِ الْبَنَاتُ؟

(٧) كَمْ دَقِيقَةٍ جَلَسْنَ عِنْدَ الْمَدِيرَةِ؟ (٨) أَيْنَ بَيْتُ الْمَدِيرَةِ؟

(٩) أَيْنَ وَضَعَتْ سَعَادُ الْمِكْنَسَةَ؟

٢- ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ

(x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- (١) لعب الأبناء كُرَّةَ الْقَدَمِ في الأسبوع الماضي.
- (٢) دخل بلالُ المستشفى قبل ثلاثة أيام.
- (٣) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.
- (٤) الكتاب غِلافُه أصفر.
- (٥) بيت المديرية بين المسجد والمدرسة.
- (٦) الأم وجدت المكنسة.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع):

- (١) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ؟
- (٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ؟
- (٣) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمِعْتُمْ الْأَخْبَارَ؟
- (٤) أَكُرَّةَ الْقَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُرَّةَ السَّلَّةِ؟

٤- أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية:

- (١) أشربتم القهوة يا إخوان؟
- (٢) أقرأتم هذه المجلة يا رجال؟
- أشربتنَّ القهوة يا أخوات؟
- .....؟

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- (٣) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي؟ .....؟  
(٤) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟ .....؟  
(٥) أسمعتم الآذان يا إخوان؟ .....؟  
(٦) رأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟ .....؟

٥- أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل. اختر الصيغة الصحيحة  
وأكمل بها الجملة:

- (١) ..... القرآن اليوم يا أبنائي؟ (قرأتم/ قرأتن)  
(٢) متى ..... من مكة يا إخواني؟ (رجعتم/ رجعتن)  
(٣) ..... وجوهكن بالصابون؟ (غسلتم/ غسلتن)  
(٤) من أيّ إذاعة ..... الأخبار يا بناتي؟ (سمعتن/ سمعتن)  
(٥) من أيّ باب ..... المسجد يا إخواني؟ (دخلتم/ دخلتن)  
(٦) لِمَ ..... النوافذ يا بناتي؟ (فتحتن/ فتحتن)

٦- تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كَانَ) على الجمل الآتية:

- (١) المدرس في الفصل.      كَانَ المدرس في الفصل قبل خمس دقائق.  
(٢) الطلاب في المكتبة.      كَانَ الطلاب في المكتبة قبل نصف ساعة.  
(٣) أي في المطبخ.      كَانَتْ أي في المطبخ قبل قليل.

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| (١) المدير في غرفته.....     | قبل ساعة.       |
| (٢) الوزير في لندن.....      | قبل أسبوع.      |
| (٣) أخي في مكة.....          | قبل أربعة أيام. |
| (٤) الأطباء في المستشفى..... | قبل ثلث ساعة.   |
| (٥) الطالبات في المكتبة..... | قبل قليل.       |

٧- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى:

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (١) أقرأتُم هذا الكتاب؟ | أقرأتُم القرآن؟ ← أقرأتُم القرآن؟   |
| (٢) رأيتمُ حامدا؟       | أرأيتمُ المدرسَ؟ ← أرأيتمُ المدرسَ؟ |
| (٣) ألكُم هذا البيت؟    | ألكُم البيت؟ ← ألكُم البيت؟         |
| (٤) خرجتُ آمنة.         | خرجتُ البنت ← خرجتِ البنت.          |
| (٥) من هذا الولد؟       | مَنْ الولد؟ ← مَنِ الولد؟           |

(ث + ال = ي + ال)      ... م + ال = ... م + ال

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (١) أكلتُم الموز.     | (٢) جلستُم في الفصل. |
| (٣) دخلتُم المسجد.    | (٤) فهِتُم الدرس.    |
| (٥) فهِتُم درس الفقه. | (٦) سمعتُم الأذان.   |

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- (٧) ماذا أكلتم؟  
 (٨) ألكم هذه السيارة؟  
 (٩) ألكم الكتب؟  
 (١٠) مَنْ هذا الرجل؟  
 (١١) مَنْ الْفَقَى؟  
 (١٢) كتبتِ الطالبةُ الدرس.  
 (١٣) أين المدير؟ خرجتِ الآن.

### ٨- تأمل مايلي:

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتَ + ه = ضَرَبْتَهُ.

ضَرَبْتِ + ه = ضَرَبْتِي.

ضَرَبْتُ + ه = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُمْ + ه = ضَرَبْتُمْ + و + ه = ضَرَبْتُمُوهُ.

(١) أين الطالب الجديد؟ رأيتموه؟ (٢) أين الحية؟ أقتلتموها؟

(٣) هذا درس سهل. أفهمتموه؟ (٤) أين المدرسون؟ رأيتموهم؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها:

(١) رأيتم + هُمْ = ..... (٢) فهمتم + ها = .....

(٣) غسلت + هِ = ..... (٤) وَجَدْتُ + هُ = .....

(٥) قتلتم + ها = ..... (٦) سمعتم + هُ = .....

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩- اقرأ الأمثلة ثم أكمل كلا من الجمل الآتية مستعملاً (ذو):

- (١) أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر؟
- (٢) لِمَنْ ذاك البيت ذو الباب الأخضر؟
- (٣) من ذلك الفتى ذو النظارة؟
- (٤) ذلك الرجل ذو اللحية الطويلة طبيب مشهور من باكستان.
- (١) من ذلك الولد..... القميص الأحمر؟
- (٢) ذلك الفتى..... الشعر الطويل طالب جديد.
- (٣) لمن الدفتر..... الغلاف الجميل؟
- (٤) ذلك الرجل..... النظارة مديراً.
- (٥) من ذلك الرجل..... اللحية القصيرة؟ هو مؤذن مسجدنا.

١٠ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (ذات):

- (١) أين المجلة ذات الصور الملونة.
- (٢) هذه الدراجة ذات العجل الثلاث لابني الصغير.
- (٣) تلك العمارة ذات النوافذ الكبيرة مصرف.
- (٤) تلك المساجد ذات المنائر العالية جميلة جداً.

١١ - اقرأ الأمثلة، ثم كون جملاً مثلها مستعملاً الكلمات التي بين القوسين:



## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- (١) أكرّة القدم لعبتم أم كرة السلة؟  
(٢) أمحمدًا رأيت أم حامدًا؟  
(٣) أكتابَ الفقه أخذت أم كتابَ السيرة؟

- (١) ..... ضربت / عباس / محمود.  
(٢) ..... شربت / عصير البرتقال / عصير العنب.  
(٣) ..... رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس.  
(٤) ..... قرأتُن / هذه المجلة / تلك.  
(٥) ..... أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة.

## ١٢. تعلّم الكلمات الآتية:

رُبْعٌ $\frac{1}{4}$	ثُلُثٌ $\frac{1}{3}$	نِصْفٌ $\frac{1}{2}$
سُبْعٌ $\frac{1}{7}$	سُدُسٌ $\frac{1}{6}$	خُمْسٌ $\frac{1}{5}$
عُشْرٌ $\frac{1}{10}$	تُسْعٌ $\frac{1}{9}$	ثُمْنٌ $\frac{1}{8}$

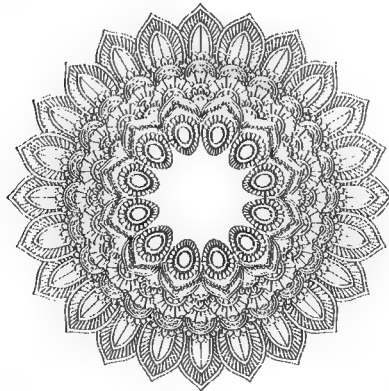
## ١٣. كوّن جملاً مستعملًا الكلمات الآتية:

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الأسبوع الماضي - البارحة - زيارةً -  
ذو - نِصْف.

## (٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

### الكلمات الجديدة:

مِكْنَسَةٌ (ج: مَكَائِسُ)	سُلَّمٌ (ج: سَلَالِمُ)	مَنَارَةٌ (ج: مَنَائِرُ)
نَظَّارَةٌ (ج: نَظَّارَاتُ)	عَجَلَةٌ (ج: عَجَلٌ)	لَحِيَّةٌ (ج: لِحَى)
صُورَةٌ (ج: صُورٌ)	إِذَاعَةٌ (ج: إِذَاعَاتُ)	عَالٍ (مؤنث: عَالِيَّةٌ)
صَابُونٌ	الْبَارِحَةُ	مُلَوَّنٌ
عَصِيرٌ	بُرْتُقَالٌ	صَبَاحٌ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	كُرَّةُ السَّلَةِ	نِصْفٌ
مَشَى	أَخَذَ	وَضَعَ
وَجَدَ	بَحَثَ عَنْ	



## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ		
حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذَهَبُوا	حامدٌ ذَهَبَ	الْمُذَكَّرُ	الْغَائِبُ
		الْمُؤَنَّثُ	
آمنَةٌ وزينبٌ ومريمٌ ذَهَبْنَ	آمنَةٌ ذَهَبَتْ	الْمُذَكَّرُ	الْمُخَاطَبُ
أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ	أَنْتَ ذَهَبْتَ	الْمُؤَنَّثُ	
أَنْتِنِ ذَهَبْتِنِ	أَنْتِ ذَهَبْتِ	الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ	الْمُتَكَلِّمُ
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ		

## تمارين

١- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(١) أين الطلاب الجدد؟ ..... إلى المدير.

(٢) نحن ..... إلى الملعب.

(٣) أين ..... بعد الدرس يا إخواني؟

(٤) أ ..... إلى السوق اليوم يا أبي؟

(٥) أنا ما ..... إلى المكتبة اليوم.

(٦) أمي ..... إلى المستشفى.

(٧) أ ..... لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(٨) ..... أخي إلى المطار.

(٩) أخواتي ..... إلى الكلية.

(١٠) أ ..... إلى المدرسة يا عائشة؟

٢- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية:

(١) أ ..... الأذان يا محمد؟

## (٨) الدرس الثامن

- (٢) نحن ..... كرة السلة اليوم.  
(٣) أ ..... قمصاني ومناديلي يا أمي؟  
(٤) ..... المدرس المدرس على السبورة.  
(٥) أنا ..... باب الفصل، وحامد وهشام وبلال النوافذ.  
(٦) أ ..... الدرس الجديد جيدًا يا بنات؟  
(٧) زميلاتي ..... من الفصل بعد الدرس.  
(٨) أ ..... القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي؟  
(٩) أخي ..... سورة الرحمن.  
(١٠) أنا ..... عن قلبي ولكني ما وجدته.  
(١١) من ..... هذه الحية؟  
(١٢) أ ..... القهوة يا مريم؟  
(١٣) زملائي ..... الموز وأنا ..... العنب.  
(١٤) ..... فاطمة بنتها بالعصا.

٣ - تأمل ما يلي:

ذَهَبَ (ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعل).  
ذَهَبُوا (ذهب = فعل + وَ = فاعل).

## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + ت = علامة التانيث + ضمير مُستتر = فاعل).

ذَهَبَنْ (ذهب = فعل + ن = فاعل).

ذَهَبْتِ (ذهب = فعل + ت = فاعل).

ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + ت = فاعل + م = علامة الجمع).

ذَهَبْتِ (ذهب = فعل + ت = فاعل).

ذَهَبْتُنَّ (ذهب = فعل + ت = فاعل + ن = علامة الجمع).

ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + ت = فاعل).

ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نا = فاعل).

٤- عَيْنُ الْفَاعِلِ فِيمَا يَلِي:

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتُ - شَرِبْتُنَّ - دَخَلُوا - حَفِظْنَا -  
أَكَلْتُمْ - فَتَحَ - فَهَمُّنَّ - كَتَبْتُ - غَسَلْتُ - لَعِبُوا - دَخَلَ -  
ضَرَبْتُ.

٥- مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ:

التاء كما في : ذَهَبْتُ. ذَهَبْتِ. ذَهَبْتُمْ. ذَهَبْتُنَّ.

الواو كما في : ذَهَبُوا.

## (٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

النون كما في : ذَهَبَ.

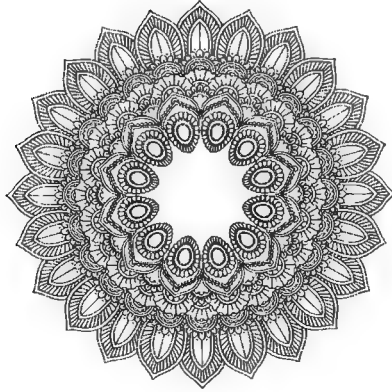
نا كما في : ذَهَبْنَا.

٦- تأمل ما يلي:

(١) أين حامد؟ خَرَجَ (خرج = فعل ، الفاعل ضميرٌ مستترٌ).

(٢) أين آمنه؟ خَرَجَتْ (خرج = فعل + ت = علامة

التأنيث ، الفاعل ضميرٌ مستترٌ).



## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَلَ المدرسُ الفصلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطُّ/ فَقَالَ لَهُمْ:  
أَيْنَ الطَّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوا أُمِسَ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: حَضَرُوا  
اليَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ. أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدِيرُ: أَلِى الْمَدِيرِ  
ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوا: نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّنَا مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ.  
جَلَسَ الْمَدِيرُ وَقَالَ: أَقْرَأْتُمْ دَرَسَ الْأُمِسَ يَا أَبْنَائِي؟ قَالَ الطَّلَابُ:  
نَعَمْ. قَرَأْنَاهُ وَكَتَبْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ. قَالَ الْمَدِيرُ: أَفَهِمْتُمُوهُ؟ قَالُوا: نَعَمْ. فَهَمَّنَاهُ  
جَيِّدًا. مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ!

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمَدِيرُ: مَا  
هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: «عَادَ جَدِّي مِنَ  
الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ؟ قَالَ الْمَدِيرُ: (عَادَ) مَعْنَاهَا  
(رَجَعَ) وَ (الْجُدُّ) مَعْنَاهَا (أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمِّ). وَ (الْخُرْطُومُ) (عَاصِمَةُ  
السُّودَانِ). أَفَهَمْتَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: الْآنَ فَهَمْتُ.

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدِيرُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرَسًا جَدِيدًا: «خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ  
وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبَحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ. وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ».



## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ.

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ: مَا مَعْنَى (الطَّيْنُ) يَا أَسْتَاذ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ:  
الطَّيْنُ مَعْنَاهُ (الْثَّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالمَاءِ). وَرَفَعَ فَيَصِلُ يَدَهُ، فَقَالَ لَهُ  
الْمَدْرُسُ: أَعِنْدَكَ سُؤَالٌ يَا فَيَصِلُ؟ قَالَ فَيَصِلُ: نَعَمْ. عِنْدِي سُؤَالٌ. أَلْبَحَارُ  
جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ: نَعَمْ. هُوَ كَذَلِكَ. قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ: مَا جَمْعُ  
(السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذ؟ قَالَ الْمَدْرُسُ: جَمْعُهَا (سَمَوَاتٌ).

ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرُسُ الطَّلَابَ عِدَّةً أَسْئَلَةٍ.

الْمَدْرُسُ: مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟

إِبْرَاهِيمُ: خَلَقَنِي اللَّهُ

الْمَدْرُسُ: مَنْ خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي؟

الْجَمِيعُ: خَلَقَنَا اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ: مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسُ؟

عَبَّاسُ: خَلَقَكَ اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ: مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ: خَلَقَهَا اللَّهُ.

الْمَدْرُسُ: وَمَنْ خَلَقَ الْقَمَرَ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ: خَلَقَهُ اللَّهُ.

## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

المدرس: ومن خلق التَّجُومَ يا أحمد؟

أحمد: خلقها الله.

يعقوب: يا أستاذ، عندي سؤال لَيْسَتْ له عَلاقَةٌ بالدرس.

المدرس: ما هو؟

يعقوب: قرأتُ في كتاب أنَّ النجوم أبعد من الشمس. أصحيحُ هذا؟

المدرس: نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق اللهُ الإنسان يا عثمان؟

عثمان: خلق اللهُ الإنسان من طِينٍ.

المدرس: أَحَسَنْتَ يا عثمان! وَمِمَّ خلق اللهُ الجانَّ يا أبا بَكْرٍ؟

أبو بكرٍ: خلق اللهُ الجانَّ من نارٍ.

المدرس: كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟

أبو بكرٍ: عرفت ذلك من القرآن الكريم. فجاءَ في سورة الأعرافِ أَنَّ

إِبْلِيسَ قالَ لِلَّهِ: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ

طِينٍ﴾.

المدرس: أَحَسَنْتَ يا أبا بكرٍ... كم سماءَ خلق اللهُ يا عبدَ اللهِ؟

عبدَ اللهِ: خلق اللهُ سَبْعَ سَمَواتٍ.

المدرس: وفي كَمْ يومٍ خلق اللهُ السَّمَواتِ والأَرْضَ يا عبدَ الرحمنِ؟

عبدَ الرحمنِ: خلق اللهُ السَّمَواتِ والأَرْضَ في سِتَّةِ أَيَّامٍ.

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

المدرس: هذا صحيح. قال الله تعالى في كثير من الآيات إِنَّهُ خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ. فقال في سورة الطَّلَاقِ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ وكذلك قال في كثير من الآيات إِنَّهُ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ. فقال في سورة الحديدِ: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾.

في هذه اللَّحْظَةِ رَنَّ الْجَرَسُ وخرج المدرس من الفصل.

## تـمـاـرـيـن

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٢) لِمَ ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟

(٣) من خَلَقْنَا؟

(٤) من خلق القمر؟

(٥) من خلق الشمس؟

(٦) من خلق النجوم؟

(٧) مِمَّ خلق الله الإنسان؟

(٨) مِمَّ خلق الله الجان؟

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

(٩) كم سماء خلق الله؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟

٢- ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾.

(١) من قال هذا؟ (٢) ولن؟ (٣) من أي سورة هذه الآية؟

٣- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة:

(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(٣) سأل فيصل المدرس: ما جمع السماء؟

(٤) كتب المدرس الدرس على السبورة.

٤- ما معنى الكلمات الآتية؟:

(١) الطين ..... (٢) عاد ..... (٣) الجد .....

٥- اقرأ المثال، ثم كمل ما يلي على غراره:

عَاصِمَةُ السُّودَانِ الحُرْطُومُ.

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

- (١) .....العراق  
(٢) .....المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السَّعُودِيَّة  
(٣) .....اليَمَن  
(٤) .....مِصْرَ

٦- اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملاً (فعل التعجب):

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (١) هذا الرجل طَوِيلٌ.      | ما أَطْوَلَ هذا الرَّجُلُ!    |
| (٢) هذا البيتُ كَبِيرٌ.     | ما أَكْبَرَ هذا البَيْتَ!     |
| (٣) هذه السيارةُ جَمِيلَةٌ. | ما أَجْمَلَ هذه السَّيَّارةُ! |
| (١) هذا الماء باردٌ.        | .....! (أَبْرَدَ)             |
| (٢) النجوم جميلة.           | .....! (أَجْمَلَ)             |
| (٣) هذا القلم رخيص          | .....! (أَرْخَصَ)             |
| (٤) اللغة العربية سهلة.     | .....! (أَسْهَلَ)             |
| (٥) النجوم كثيرة.           | .....! (أَكْثَرَ)             |
| (٦) اللبن حسن.              | .....! (أَحْسَنَ)             |
| (٧) هذه السيارة سريعة.      | .....! (أَسْرَعَ)             |
| (٨) القمر جميل.             | .....! (أَجْمَلَ)             |

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

(٩) هذا القميص وَسَخٌّ. ....! (أَوْسَخْ)

(١٠) هذا الفصل نظيف. ....! (أَنْظِفْ)

٧- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

(١) محمدٌ : يا محمدُ حامدٌ : يا حامدُ أستاذٌ : يا أستاذُ.

(٢) أختُ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ عبدُ اللهِ : يا عبدَ اللهِ.

يا عليّ - يا عباس - يا رجل - يا بنت - يا شيخ - يا مريم -

يا عبد الله - يا بنت خالد - يا سائق السيارة - يا أمّ سعد -

يا عبد الرحمن - يا ربّ الكعبة - يا إمام المسجد - يا ابن

عباس - (أبو بكرٍ : يا أبا بكرٍ).

٨ - تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره:

(أ) رأيت سيارةً. رأيتُ سياراتٍ.

(ب) سألت المديرة الطالبة. سألت المديرة الطالبات.

(ج) قرأتُ المجلة. قرأتُ المجلات.

(١) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات.

(٢) سأل الأب الأبناء والبنات. (٣) كتبت هذه الكلمات.

(٤) رأيت الأطباء والطبيبات. (٥) غسل الولد السيارة.

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

- (٦) غسل الولد السيارات. (٧) أخذت الريالات يا بني؟  
(٨) سأل بلال زملاءه. (٩) سألت زينب زميلاتهما.  
(١٠) قرأت الكتب والصحف والمجلات.  
(١١) رأيت إخوة حامد وأخواته.  
(١٢) قرأنا هذه الصفحات.

٩- تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية:

البحارُ جَمْعُ البحرِ. ألبهار جمع البحر؟ ← ألبهار جمع البحر؟  
(أ + ال = آل)

- (١) الآن خرجت. ؟.....  
(٢) اليوم رجّع أبوك من دِمَشْق. ؟.....  
(٣) المدرس مريضٌ. ؟.....  
(٤) المدير قال هكذا. ؟.....  
(٥) الطالبُ الجديد كسر هذا الكرسيَّ. ؟.....  
(٦) هذا الطالبُ ضَرَبَكَ. ؟.....

١٠- تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غرارهِ

مَنْ خَلَقَكَ؟ خَلَقَنِي اللهُ.

## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

(١) من ضربك؟

(٢) من سَأَلَكَ هذا السؤال؟

✓ (٣) أَرَأَيْكَ المُدَرِّسُ في المسجدِ؟ ..... رَأَى/ أنت رأيت

١١- تأمل الكلمة الآتية:

مَعْنَى - مَعْنَاهُ - مَعْنَاهَا.

١٢- تأمل الكلمات الآتية:

- (١) مِنْ + مَا = مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان؟ خَلَقَهُ من طين.  
(٢) بٍ + مَا = بِمَ؟ بِمَ قتلت الحية؟ قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ.  
(٣) لٍ + مَا = لِمَ؟ لِمَ خرجت من الفصل؟ خَرَجْتُ لِأَنِّي مريض.  
(٤) عَنْ + مَا = عَمَّ؟ عَمَّ بحثت في المدرسة؟ بَحِثْتُ عَنْ سَاعَتِي.  
عَمَّ سَأَلَتِ المدرسَ؟ سَأَلْتُهُ عَنِ الإِمْتِحَانِ.

١٣- تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خط إلى جموع:

مَنْ الْفَتَى الذي خرج من الفصل الآن؟  
من الْفَتَيَّةِ الَّذِينَ خرجوا من الفصل الآن؟



## (٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

- (١) من الرجل الذي دخل بيتكم الآن؟ .....
- (٢) أين الطالب الذي جاء أمس؟ .....
- (٣) ضربتُ الولد الذي ضربني. ....

١٤- تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خط إلى جموع:

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند.  
الطالبات اللاتي دَخَلْنَ الفصل الآن من الهند. ....  
الفتاة التي عندَ المديرَةِ أُخْتُ مريمَ.  
الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا. ....  
المرأة التي دخلت بيتنا عَمَّتِي.

### الأسماء الموصولة.

- المفرد : مَنْ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الذي)  
المذكر } الجمع : مِنَ الْفَتَيَةِ الَّذِينَ دَخَلُوا الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الَّذِينَ)  
المفرد : مِنَ الْفَتَاةِ الَّتِي دَخَلَتْ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الَّتِي)  
المؤنث } الجمع : مِنَ الْفَتَيَاتِ اللَّاتِي دَخَلْنَ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (اللَّاتِي)

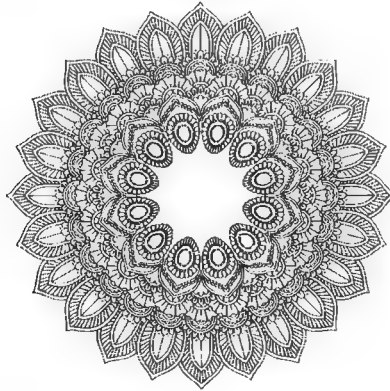
## (٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

١٥- كَوْنُ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم.

الكلمات الجديدة:

قَائِمَةٌ (ج: قَوَائِمُ)	مَغْنَى	طِينٌ	نَارٌ
عَلَاقَةٌ (ج: عَلَاقَاتُ)	لِحْظَةٌ	جَرَسٌ (ج: أَجْرَاسُ)	عِدَّةٌ
حَضَرَ	خَلَقَ	أَحْسَنْتَ	رَنَّ



## (١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

ذهب زَكْرِيَّا لِزِيَارَةِ حَامِدٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَلَكِنَّهُ مَا وَجَدَهُ فِي  
الْبَيْتِ فَقَالَ لِابْنِهِ مُوسَى: أَيْنَ أَبُوكَ؟  
موسى: ذهب إلى السوق.  
زكريا: أَيَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ؟  
موسى: نعم، يذهب دَائِمًا إِلَى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.  
زكريا: مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟  
موسى: يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْيَانًا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.  
زكريا: مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ؟  
موسى: يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ.  
زكريا: مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ؟  
موسى: يذهب فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ.  
زكريا: وَمَتَى يَرْجِعُ مِنْ هُنَاكَ؟  
موسى: يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ أَوِ الثَّانِيَةِ.  
زكريا: أَيَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ الظَّهْرِ؟  
موسى: لَا، لَا يَذْهَبُ بَعْدَ الظَّهْرِ. يَجْلِسُ هُنَا فِي مَكْتَبِهِ بَعْدَ صَلَاةِ  
العصر.

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم؟  
موسى : مصنعنا ليس كبير. يعمل فيه مائةٌ وخمسةٌ وعِشْرُونَ عاملاً  
ومُهَنْدِسَانِ.

زكريا : الساعةُ الآنَ التاسعةُ إِلَّا رُبْعًا، وما رجع أبوك.  
موسى : لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليَوْمَ مُتَأَخِّرًا.

## تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لزيارة مَنْ ذهبَ زكريّا؟
  - (٢) متى ذهب؟
  - (٣) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟
  - (٤) متى يرجع من السوق؟
  - (٥) ماذا يفعل في البيت؟
  - (٦) متى يذهب إلى المصنع؟
  - (٧) كم عاملاً يعمل في مصنعه؟
  - (٨) كم مهندساً يعمل في مصنعه؟
- ٢ - صحّح ما يلي:

## (١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

- (١) حامدُ ابنُ موسى.
- (٢) يذهب حامد إلى السوق أحيانًا.
- (٣) يذهب حامد إلى المصنَّع في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ والنِّصْفِ.
- (٤) يذهب حامد إلى المصنَّع بعد صلاة الظهر أيضًا.
- (٥) يجلس في البيت بعد صلاة العصر.
- (٦) مصنَّعُ حامدٍ كبير.

٣- تأمل الأمثلة الآتية:

### المُضَارِع

### المَاضِي

- |  |  |
|--|--|
| (١) يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ. | (١) ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ. |
| يَقْرَأُ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ        | (٢) قَرَأَ إِسْمَاعِيلُ الْقُرْآنَ.            |
| الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ.                                |  |
| يَغْسِلُ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ.       | (٣) غَسَلَ الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ.             |

٤- تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية:

(٤)

(٣)

(٢)

(١)

- |          |          |          |          |        |
|----------|----------|----------|----------|--------|
| يَسْمَعُ | يَذْهَبُ | يَجْلِسُ | يَكْتُبُ | جَلَسَ |
| فَهُمْ   | رَكَعَ   | غَسَلَ   | دَخَلَ   | .....  |

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

لَعِبَ	رَفَعَ	رَجَعَ	خَرَجَ
حَفِظَ .....	فَعَلَ	نَزَلَ	سَجَدَ
شَرِبَ	سَأَلَ	كَسَرَ	أَكَلَ
رَكِبَ	فَتَحَ	ضَرَبَ .....	قَتَلَ

٥- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

- (١) ..... أبي إلى السوق كُلَّ صَبَاحٍ.
- (٢) متى ..... أبوك من المصنع؟
- (٣) ..... أحمدُ القهوةَ و..... يوسفُ الشايَ.
- (٤) أخي ..... الصحف و..... الأخبار من الإذاعة كل صباح.
- (٥) ..... المدرس على السَّبُورة.
- (٦) ..... هِشَامٌ وَجْهَهُ بالصَّابون.
- (٧) ..... المديرُ من المدرسة في الساعة الثَّانية.

٦- اقرأ ما يلي:

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ٢٦ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا.     | ٢١ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا   |
| ٢٧ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا.    | ٢٢ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا  |
| ٢٨ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. | ٢٣ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا |

## (١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

- ٢٤ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا      ٢٩ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا.  
٢٥ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا      ٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبًا.

٧- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف: ٧٨

- (١) في الشَّهر ٢٩ أو ٣٠ يوما.  
(٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا.  
(٣) جاء اليوم ٢٢ طالبا جديدا.  
(٤) في هذا الكتاب ٢١ درسا.  
(٥) هذا المَلْعَب طُولُهُ ٢٨ متراً وَعَرْضُهُ ٢٤ متراً.  
(٦) كم كَيْلُومِتْراً المَسَافَةُ بين المَدِينَةِ والمَطَارِ؟ المَسَافَةُ بَيْنَهُمَا ٢٣ كَيْلُومِتْراً.  
(٧) هذا الدَفْتر طُولُهُ ٢٧ سَنْتِيْمِتْراً.

٨- تأمل ما يلي:

مُبَكَّرًا ↔ مُتَأَخَّرًا

- (١) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكراً. ورجعت إلى البيت متأخراً.  
(٢) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخراً.  
(٣) ذهبت الطبيبة اليوم إلى المستشفى مبكراً.

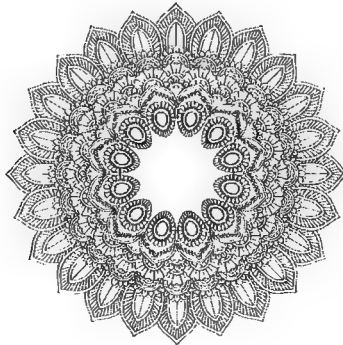
## (١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

٩- كَوْنُ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

دَائِمًا      أَحْيَانًا      مُتَأَخِّرًا      مَرَّةً أُخْرَى

الكلمات الجديدة:

دَائِمًا	أَحْيَانًا	مَرَّةً أُخْرَى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج: عُمَالٌ)	طَوْلٌ
عَرَضٌ	مَسَافَةٌ	كَيْلُومِتْرٌ (ج: كَيْلُومِتْرَاتٌ)
سَنْتِيْمِتْرٌ (ج: سَنْتِيْمِتْرَاتٌ)	مِتْرٌ (ج: أَمْتَارٌ)	عَمِلَ
فَعَلَ	رَكِبَ	رَكَعَ
		سَجَدَ





## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(في الحافلة)

الأول : السلام عليكم.

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأول : ما اسمك يا أخي؟

الثاني : اسمي عبدُ الله، وما اسمك؟

الأول : اسمي فيصلُ. أطلب أنت يا عبد الله؟

عبد الله : نعم.

فيصل : أين تَدْرُسُ يا أخي؟

عبد الله : أَدْرُسُ بجامعة الرياض.

فيصل : في أيِّ كُليَّةٍ تَدْرُسُ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في كُليَّةِ الهَنْدَسَةِ.

فيصل : في أيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.

فيصل : أَتَعْرِفُ المُهَنْدِسَ سَلْمَانَ؟

عبد الله : طَبْعًا. هو أستاذي. هو أَحْسَنُ مَدْرَسٍ في الكُليَّةِ.

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معك؟ كَأَنَّهُمْ إِخْوَتُكَ.  
عبد الله : نعم. هؤلاء إخوتي. لي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثَ أَخَوَاتٍ.  
فيصل : أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

عبد الله : أَمَّا إِخْوَتِي فَكُلُّهُمْ يَدْرُسُونَ بِالْجَامِعَةِ. عَيْسَى - وَهُوَ أَكْبَرُ  
مَنِي - يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ. وَإِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ  
التَّجَارَةِ. وَإِسْحَاقُ يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الْآدَابِ. وَإِسْمَاعِيلُ  
يَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ. وَهَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةُ أَصْغَرُ مِنِّي. وَأَمَّا  
الْأَخَوَاتُ فَيَدْرُسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ. زَيْنَبُ تَدْرُسُ فِي  
السَّنَةِ الْأُولَى وَسَلْمَى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ وَلَيْلَى تَدْرُسُ  
فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ.

فيصل : فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَدْرُسُ أَخَوَاتُكَ؟  
عبد الله : يَدْرُسْنَ فِي مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ لِلبَنَاتِ بِمَكَّةَ.  
فيصل : أَيْنَ تَسْكُنُونَ أَنْتُمْ؟  
عبد الله : إِخْوَتِي يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ. أَمَّا أَنَا فَأَسْكُنُ مَعَ  
قَرِيبٍ لِي.

فيصل : أَمْتَزُوجَ أَنْتِ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟  
عبد الله : لَا. لَسْتُ بِمَتَزُوجٍ.

فِصْل : مَا عُنُونُكَ؟

عبد الله : هذه بِطَاقَتِي فِيهَا عُنْوَانِي.

فِصْل : أَشْكُرُكَ يَا أَخِي. أَنَا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ... أَنَا سَأَنْزِلُ فِي الْمَحَطَّةِ

الْقَادِمَةِ.

عبد الله : فِي أَمَانِ اللَّهِ، وَإِلَى اللَّقَاءِ.

السَّائِقُ (لِفِصْلِ) : هَذَا الْبَابُ لِلدُّخُولِ يَا أَخِي. النَّزُولُ مِنْ هُنَاكَ.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) بِأَيِّ جَامِعَةٍ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟ (٢) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ هُوَ؟
- (٣) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ عَيْسَى؟ (٤) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ؟
- (٥) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْحَاقُ؟ (٦) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْمَاعِيلُ؟
- (٧) أَيْنَ تَدْرُسُ أَخَوَاتُ عَبْدِ اللَّهِ؟ (٨) أَيْنَ يَسْكُنُ عَبْدُ اللَّهِ؟
- (٩) وَأَيْنَ يَسْكُنُ إِخْوَتُهُ؟

٢- صَحِّحْ مَا يَلِي:

- (١) لَا يَعْرِفُ عَبْدُ اللَّهِ الْمِهْنَدَسَ سَلْمَانَ.

## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

× (٢) عبد الله متزوّج.

× (٣) يدرس عبد الله في السنة الأولى.

(٤) نزل عبد الله من الحافلة قبل نُزول فيصل.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادي عشر):

(١) أين تدرس أنت؟ (٢) أين تسكن؟

(٣) أتعرف اللغة الفرنسية؟ (٤) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟

(٥) أتعرف بيت المدرس؟

٤- تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلي المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير:

عبد الله يَدْرُسُ بجامعة الرياض وإخوته أيضا يَدْرُسُونَ بجامعة الرياض، وأخواته يَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى.

(١) أبي..... إلى السوق كلّ صباح.

(٢) الطلاب..... الآن إلى المدير.

(٣) أختي..... إلى المدرسة.

## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(٤) أَمَنَةُ وَفَاطِمَةُ وَعَائِشَةُ.....الآن إلى المكتبة.

(٥) أَيْنَ.....أَنْتِ يَا أَحْمَدُ؟

(٦) أَنَا.....الآن إلى المسجد.

٥- كَمِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ «مُضَارِعٍ» مُنَاسِبٍ:

(١) الطَّلَابُ.....كُرَةُ الْقَدَمِ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

(٢) الْمُدْرَسُ.....الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ.

(٣) أَخَوَاتِي.....الْثِيَابَ بِالصَّابُونِ.

(٤) أَنَا.....الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٥) أ.....الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ كُلَّ يَوْمٍ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

(٦) الطَّالِبَاتُ.....إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(٧) أ.....الْأَذَانَ فِي غُرْفَتِكَ يَا عَلِيٌّ؟

(٨) الطَّلَابُ.....الْمُدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.

(٩) النِّسَاءُ.....التُّفَّاحَ.

(١٠) الْمَدِيرَةُ.....الآنَ مِنْ مَكْتَبِهَا.

(١١) أَنَا.....فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

(١٢) أُخْتِي.....الآنَ دُرُوسَهَا فِي الدَّفْتَرِ.

٦- حَوِّلِ الْمَبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

(١) الطَّالِبُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.

(٢) الرَّجُلُ يَأْكُلُ الْأَرْزَ.

(٣) الْعَامِلُ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ.

(٤) التَّاجِرُ يَفْتَحُ الدَّكَانَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٥) الطَّبِيبُ يَذْهَبُ الْآنَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

(٦) أُخْتِي تَبْحَثُ عَنِ الْمِكْنَسَةِ.

(٧) الْمَدْرَسَةُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. ....

(٨) الطَّالِبَةُ تَكْتُبُ الدَّرْسَ.

(٩) زَمِيلَةُ أُخْتِي تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ.

(١٠) بِنْتُ عَمِّي تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

٧- أَنْتِ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوكَ يَا عَلِيٌّ؟      أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتُكَ يَا عَلِيٌّ؟

(٢) يَشْرَبُ أَبِي الْقَهْوَةَ.

(٣) يَلْعَبُ الطِّفْلُ مَعَ أُخْتِهِ.

(٤) يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(٥) أين يجلس المدرس؟

٨- تأمل مايلي:

تَذْهَبُ

أَنْتَ تَذْهَبُ      هِيَ تَذْهَبُ

٩- حوّل الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع:

(١) أنا ذهبت إلى السوق.      أنا أذهب إلى السوق.

(٢) غسل الولد وجهه بالصابون.

(٣) الطلاب خرجوا من الفصل.

(٤) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟

(٥) الطالبات دخلن الفصل.

(٦) لعبت آمنة مع أختها.

(٧) كتب المدرس الدرس على السّبورة.

(٨) سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة.

(٩) نَزَلَ الرُّكَّابُ مِنَ الحافلة.

(١٠) غسلت أمي الثياب.

## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

١٠- تأمل المثالين، ثم حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مَنْفِيَّة:

- (أ) كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ. مَا كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.  
(ب) يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ. لَا يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.  
(١) أَنَا أَشْرَبُ الشَّايَ.  
(٢) لَعَبْنَا كُرَةَ الْقَدَمِ الْيَوْمَ.  
(٣) أَبِي يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ.  
(٤) أُخْتِي تَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ.  
(٥) أَحْفَظُ سُورَةَ النَّبَأِ يَا مَرْيَمُ؟

١١- تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (حَرْفَ الِإِسْتِقْبَالِ):

- (أ) سَيَرْجِعُ الْمَدِيرُ غَدًا.  
(ب) سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
(ج) أَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ كُلِّ مَسَاءٍ. سَأَذْهَبُ هَذَا الْمَسَاءَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.  
(١) مَتَى يَرْجِعُ أَبُوكَ مِنْ بَغْدَادِ يَا عَلِيٌّ؟ سَيَرْجِعُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ  
(٢) أَيْنَ تَذْهَبُ هَذَا الْمَسَاءَ؟  
(٣) مَتَى تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى أُمِّكَ يَا يُونُسُ؟



## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(٤) متى تَغْسِلُ السَّيَّارَةَ يا ولد؟

(٥) متى تَذْهَبُ إِلَى الحَلَّاقِ يا هِشَام؟

(٦) فِي أَيِّ مَحَطَّةٍ تَنْزِلُ يَا أَخِي؟

١٢- اقرأ المثالين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها:

<u>الْمَاضِي</u>	<u>الْمُضَارِعُ</u>	<u>الْمَاضِي</u>	<u>الْمُضَارِعُ</u>	<u>الْمَاضِي</u>	<u>الْمُضَارِعُ</u>
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخِلَ	يُذْخَلُ	رَكِبَ	يَرْكَبُ
خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرِجَ	يُخْرَجُ	سَجَدَ	يَسْجُدُ
جَلَسَ	يَجْلِسُ	رَكَعَ	يَرْكَعُ	صَعِدَ	يَصْعَدُ
نَزَلَ	يَنْزِلُ				

١٣- اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها:

(١) لهذه الحافلة بابان: هذا للدخول وذاك للخروج.

(٢) مَاتَ الرَّجُلُ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ الْحَجِّ.

(٣) يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الْفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمَدْرَسِ بِخَمْسِ دَقَائِقَ،

وَيَخْرُجُونَ بَعْدَ خُرُوجِهِ.

(٤) قَالَ لَنَا الطَّبِيبُ: الْجُلُوسُ هُنَا مَعَ الْمَرِيضِ مَمْنُوعٌ.

(٥) الصُّعُودُ عَلَى الْجَبَلِ صَعْبٌ وَالتَّزَوُّلُ مِنْهُ سَهْلٌ.

## (١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(٦) أُحِبُّ رُكُوبَ الحُفْلِ.

(٧) قال حامدٌ لابنه ياسر: سأذهب إلى السوق بعد رُجُوعِكَ من المدرسة.

١٤- تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً (أما ... ف.):

(أ) أين تسكنون؟

إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكنُ مع قريبٍ لي.

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيِّداً يا حامد؟

أما الانكليزية فأعْرِفُهَا جيِّداً. وأما الفرنسية فدرستها قبل سنواتٍ ولكنِّي نَسِيتُهَا الآن.

(ج) بكم هذا الكتابُ وهذه المجلة؟

أما الكتاب فهو بعشرة ريالات. وأما المجلة فهي بثلاثة ريالات.

(١) أين المستشفى وأين مكتبُ البريد؟

..... أمام ذاك المسجد و..... قريبٌ من السوق.

(٢) في أي كلية يدرس حامد وعثمان؟

..... في كلية التجارة و..... في كلية الطب.

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

..... إلى المستوصف و ..... إلى الصيدلية.

١٥- تأمل الأمثلة الآتية:

(١) جاء أخي من مكة. جاء أخ لي من مكة. (= جاء أحد

إِخْوَتِي).

(٢) ذهبت لزيارة صديقي. ذهبت لزيارة صديق لي. (= لزيارة

أَحَدِ أَصْدِقَائِي).

(٣) أَسْكُنْ مع قريبِي. أَسْكُنْ مَعَ قَرِيبٍ لي. (= مع أَحَدِ

أَقْرَبَائِي).

الكلمات الجديدة:

دَرَسَ (يَدْرُسُ)	سَكَنَ (يَسْكُنُ)	شَكَرَ (يَشْكُرُ)
نَزَلَ (يَنْزِلُ)	بَحَثَ (يَبْحَثُ)	صَعِدَ (يَصْعَدُ)
عَرَفَ (يَعْرِفُ)	مَاتَ (يَمُوتُ)	نَسِيتُ
قَرِيبٌ (ج: أَقْرَبَاءُ)	عُنْوَانٌ (ج: عُنَاوِينُ)	بِطَاقَةٌ (ج: بِطَاقَاتُ)
مَحَطَّةٌ (ج: مَحَطَّاتُ)	تَوْبٌ (ج: ثِيَابُ)	رِسَالَةٌ (ج: رِسَائِلُ)
حَلَّاقٌ (ج: حَلَّاقُونَ)	مُسْتَوْصَفٌ	صَيْدَلِيَّةٌ
أَرَزُ	قَادِمٌ	خَيْلٌ (ج: خَيُْولُ)

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

حامد: ماذا تَفْعَلِينَ يا أمَّ أحمد؟

أمُّ أحمد: أبحثُ عَنِ الدَّواءِ الذي أخذته من المستشفى أمس.

حامد: هو على المكتب في غرفتي ... كيف حالك اليوم؟ لعلك اليوم أحسن.

أمُّ أحمد: نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

حامد: متى تَذْهَبِينَ إلى المستشفى؟

أمُّ أحمد: سأذهب بعد ساعةٍ إن شاء الله.

حامد: مع من تَذْهَبِينَ؟

أمُّ أحمد: سأذهب مع أحمد.

حامد: أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها أمس؟

أمُّ أحمد: نعم. أعرفها. اسمها الدكتورة سعاد. يَقُولُونَ إِنَّها أحسنُ

طبيبة في المستشفى.

حامد: ماذا تَفْعَلُونَ يا أبنائي؟

الأبناء: نَكْتُبُ الواجبات.

حامد: أَتَفْهَمُونَ الدُّرُوسَ جيِّداً؟

الأبناء: نعم. نفهمها جيداً والحمد لله.

حامد: أيّ سورة تحفظون الآن؟

أحمد: أما أنا فأحفظ سورة الملك. وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم.

حامد: وماذا تفعلن أنتن يا بناتي؟

البنات: نحن الآن نلعب.

حامد: أفي وقت العمل تلعبن؟ متى تقرأن الدروس ومتى تكتبن الواجبات؟

البنات: نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله.

حامد: أحسننن يا بناتي. هكذا تفعلن التلميذات المجتهدات... متى تذهبن لزيارة خالتكن؟ أتعرفن أنها مريضة؟

البنات: نعم. نعرف ذلك. شفاها الله. سنذهب لزيارتها هذا المساء إن شاء الله.

حامد: يا أحمد. أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

أحمد: قال لي يوسف: «إننا سنرجع في الأسبوع القادم». أظن أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله.

## تمارين

١- صحِّح ما يلي:

- (١) تبحث أم أحمد عن المفتاح.
- (٢) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها.
- (٣) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد.
- (٤) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة الملك.
- (٥) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

٢- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية:

- (١) أَتَعْرِفُ اللغة العربية يا أخي؟ أَتَعْرِفِينَ اللغة العربية يا أُخْتِي؟  
.....؟
- (٢) ماذا تأكل يا محمد؟  
.....؟
- (٣) أين تجلس في الفصل يا أحمد؟  
.....؟
- (٤) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي؟  
.....؟
- (٥) ماذا تقول يا أخي؟  
.....؟
- (٦) متى ترجع من المدرسة يا علي؟  
.....؟
- (٧) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير؟  
.....؟
- (٨) أي سورة تحفظ الآن يا أخي؟  
.....؟

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

(٩) أَتَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا يَا حَامِدُ؟ .....

(١٠) مَتَى تَغْسِلُ هَذَا الْقَمِيصَ يَا يَاسِرُ؟ .....

### ٣- أَنْتَ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا إِخْوَانُ؟ أَيْنَ تَذْهَبْنَ يَا أَخَوَاتُ؟

(٢) أَيْنَ تَسْكُنُونَ يَا رِجَالُ؟ .....

(٣) أَلْقَهْوَةَ تَشْرَبُونَ أَمْ الشَّايَ يَا إِخْوَانُ؟ .....

(٤) أَتَعْرِفُونَ رَقْمَ هَاتِفِ الْجَامِعَةِ يَا إِخْوَانُ؟ .....

(٥) لَمْ تَضَحَكُونْ يَا أَوْلَادُ؟ .....

(٦) أَتَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ يَا إِخْوَانُ؟ .....

(٧) أَتَسْأَلُونَ الْمُدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً يَا أَوْلَادُ؟ .....

(٨) أَتَسْمَعُونَ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟ .....

(٩) مَعَ مَنْ تَلْعَبُونَ يَا أَبْنَائِي؟ .....

(١٠) لِمَ تَجْلِسُونَ هُنَا يَا رِجَالُ؟ .....

### ٤- حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

(١) أَنَا أَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. نَحْنُ نَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا.

(٢) أَنَا لَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ. ....

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

- (٣) أنا أَشْكُرُكَ يا أستاذ. ....؟  
(٤) أنا أَجْلِسُ أمامَ المدرِّسِ. ....؟  
(٥) أنا الآنَ أَكْتُبُ بَرَقِيَّةً. ....؟

٥- أمام كل جملة صيغتان للفعل، اختر الصيغة الصحيحة وكمل بها  
الجملة: *س/ج*

- (١) في أي سنة..... يا فتاة؟ (تدرس / تدرسين)  
(٢) أ..... اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا يا أحمد؟ (تعرف / تعرفين)  
(٣) لماذا..... الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟ (تكتبون / تكتبن)  
(٤) أفي وقت العمل..... يا أبنائي؟ (تلعبون / تلعبن)  
(٥) متى..... إلى السوق يا أبي؟ (تذهب / تذهبن)  
(٦) أ..... رَقَمَ هاتفِ الصَّيْدَلِيَّةِ يا أمي؟ (تعرف / تعرفين)  
(٧) أ..... هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون / تقرأن)  
(٨) أفي مهاجع الجامعة..... يا أخي؟ (تسكنون / تسكنن)  
(٩) نحن لا..... كرة القدم في الشوارع. (ألعب / نلعب)  
(١٠) أين تدرس أنت؟..... بالجامعة الإسلامية. (أدرس / ندرس)



٦- تأمل الأمثلة الآتية:

- (أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى.  
(ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى.  
(ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ.  
(في أولِ الجُمْلَةِ = إِنَّ. بَعْدَ قَالَ = إِنَّ. بَعْدَ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى = أَنَّ).

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (انّ):

٥١٣

- (١) أَظُنُّ أَنَّهُ طَالِبٌ جَدِيدٌ.  
(٢) قَالَ الْمُدْرَسُ أَنَّ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ مُحْتَهِدٌ جَدًّا.  
(٣) سَمِعْتُ أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.  
(٤) أَنَّ اللَّهَ رَبِّي.  
(٥) قَالَ زَمِيلِي أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.  
(٦) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ.  
(٧) قَرَأْتُ فِي الصَّحِيفَةِ أَنَّ وَزِيرَ الْخَارِجِيَّةِ سِيرَجُوعٌ مِنْ لَنْدُنْ غَدًا.  
(٨) أَظُنُّ أَنَّكَ مِنْ بَاكِسْتَانِ.  
(٩) قَالَ لِي طَبِيبٌ أَنَّكَ لَسْتَ بِمَرِيضٍ.  
(١٠) أَظُنُّ أَنَّ الطَّبِيبَاتِ اللَّاتِي خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ مِنْ

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الولايات المُتَّحِدَةِ.

(١١) أتعرفين ان الطالبة الجديدة التي جاءت قبل ثلاثة أيام  
تعرف خَمْسَ لُغَاتٍ؟

(١٢) ان الدرس سهل.

(١٣) يقولون ان الامتحان سَيَكُونُ في الأسبوع الأول من شَهْرِ  
رَجَبٍ.

(١٤) أَتُظَنُّ اني ضعيفٌ؟

٧- هذه أَسْمَاءُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ:

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ

يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ

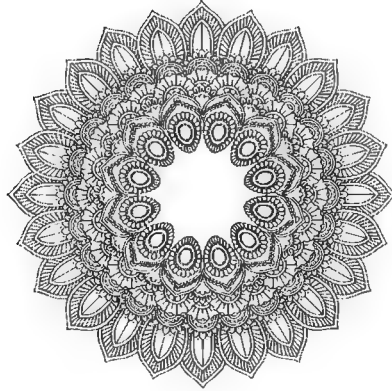
يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

## (١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

### الكلمات الجديدة:

دَوَاءٌ (ج: أَدْوِيَةٌ)	وَاجِبَاتٌ	جَارٌ (ج: جِيرَانٌ)
تَلْمِيزٌ (ج: تَلَامِذَةٌ)	تَلْمِيزَةٌ (ج: تَلْمِيزَاتٌ)	رَقْمٌ (ج: أَرْقَامٌ)
هَاتِفٌ (ج: هَوَاتِفٌ)	عَمَلٌ (ج: أَعْمَالٌ)	وَقْتُ (ج: أَوْقَاتٌ)
وَزِيرُ الْخَارِجِيَّةِ	شَهِدَ (يَشْهَدُ)	صَحِكَ (يَضْحَكُ)



# (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

المُفْرَدُ		الْجَمْعُ	
الغائب	المذكر	حامدٌ يَذْهَبُ	حامدٌ وعليٌّ وهاشمٌ يَذْهَبُونَ
	المؤنث	آمنةٌ تَذْهَبُ	آمنةٌ ومريمٌ وزينبٌ يَذْهَبْنَ
المخاطب	المذكر	أَنْتَ تَذْهَبُ	أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
	المؤنث	أَنْتِ تَذْهَبِينَ	أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ
المتكلم	المذكر	أَنَا أَذْهَبُ	نَحْنُ نَذْهَبُ
	المؤنث		

## تمارين

١- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

- (١) في أي ساعة..... إلى الجامعة يا عائشة؟
- (٢) الطلاب..... إلى الملعب بعد الدرس.
- (٣) أنا..... إلى السوق يومَ الجمعة فقط.
- (٤) متى..... لزيارة المدير يا إخوان؟
- (٥) أمي..... إلى المستشفى كل يوم لأنها مريضة.
- (٦) أ..... إلى المكتبة كل مساء يا بناتي؟
- (٧) لم لا..... إلى المطار معنا يا عباس؟
- (٨) نحن..... إلى الجامعة بسيارة الأجرة.
- (٩) أبي..... إلى المصنع في الساعة العاشرة.
- (١٥) أخواتي..... إلى المدرسة بالحافلة.

٢- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

- (١) أ..... اللغة العربية ياسيدي؟
- (٢) نحن..... كرة القدم كلّ مساء.

### (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

- (٣) أفي مهاجع الجامعة.....يا إخوان؟  
(٤) التجَّار.....دَكَينهم في الساعة التاسعة.  
(٥) .....المدرس الدرس على السَّبُورة.  
(٦) أخواتُ حمزة.....بالجامعة.  
(٧) أنا.....القرآن كلَّ صَباح.  
(٨) في أيِّ مَحَطَّة.....يا أخي؟  
(٩) أختي.....ثلاث لغات.  
(١٠) من أيِّ إذاعة.....الأخبار يا فتيات؟

### ٣- صَحِّحْ الجمل الآتية:

- (١) يا مريم، أتعرف رَقَمَ هاتف المديرية؟.....  
(٢) يَدْخُلُونَ الطلابُ الفصلَ قَبْلَ دخولي المدرس. ....  
(٣) الطبيبات يخرجون من المستشفى في الساعة الواحدة.....  
(٤) يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير.....  
(٥) أين تذهبن يا إخوان؟.....  
(٦) أختي يدرس في المدرسة الثانوية.....  
(٧) ماذا تكتبون يابناتي؟.....

- (٨) ماذا تأكلين يا عباس؟ .....
- (٩) نحن أشرب القهوة كل صباح .....
- (١٠) سترجع أبي من الرياض في الأسبوع القادم. ....

#### ٤- تأمل مايلي:

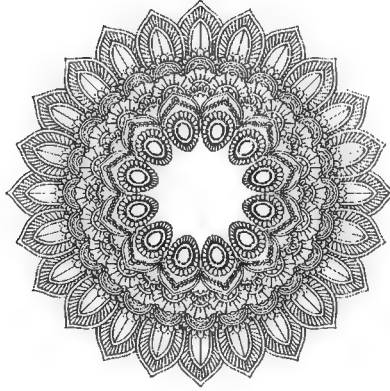
- يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
- يَذْهَبُونَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرَّفْع).
- تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).
- يَذْهَبَنَّ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).
- تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).
- تَذْهَبُونَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرَّفْع).
- تَذْهَبِينَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = علامة الرَّفْع).
- تَذْهَبَنَّ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).
- أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

### (١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

الكلمات الجديدة:

سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ      صَفٌّ (ج: صُفُوفٌ)      أَخِيرٌ





## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : مَنْ بِالْبَابِ؟

طالب : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ

المدرس : أَدْخُلْ ... مَا اسْمُكَ؟

الطالب : اسْمِي هُمَايُونُ.

المدرس : هُمَايُونُ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ؟ أَكْتُبُهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ.

الطلاب : يَا أَسْتَاذَ، هَهُنَا عَقْرَبٌ.

المدرس : أَعَقْرَبٌ فِي الْفَصْلِ. أَيْنَ هِيَ؟

الطلاب : أَنْظِرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ. هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامِ.

المدرس : أَقْتُلُوهَا يَا إِخْوَانِ.

الطلاب : يَمْ نَقْتُلُهَا؟

المدرس : أَقْتُلُهَا بِمِجْدَائِكَ يَا هِشَامُ ... أَمَاتَتْ؟

هشام : نَعَمْ. مَاتَتْ.

المدرس : اجْلِسُوا يَا أَبْنَائِي ... اقْرَأُ الدَّرْسَ يَا عَلِيَّ.

علي : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾

## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

يا أستاذ، حَفِظْتُ هذه السورة. أَيِّ سورةٍ أَحَفَظُ بَعْدَهَا؟  
المدرس : إِحَفَظْ سورةَ التَّيْنِ... خُذْ دَفْطَرَكَ هَذَا وَاكْتُبْ فِيهِ سورةَ العَلَقِ.  
يا أبا بَكْرٍ، إِنَّكَ نَعَسَانُ. إِذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ وَجْهَكَ...  
إِفْتَحِ النِّوَافِذَ يَا عَبْدَ اللَّهِ فَإِنَّ الْعُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ وَالْجَوْ حَارٌّ.

### تَمَارِين

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟
- (٢) أَيْنَ كَانَتِ الْعُقْرَبُ؟
- (٣) مَنْ الَّذِي قَتَلَهَا؟
- (٤) بِمَ قَتَلَهَا؟
- (٥) أَيِّ سُوْرَةِ حَفِظَ عَلِيٌّ؟

٢- صَحِّحْ مَا يَلِي:

- (١) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ: أَقْتُلِ الْعُقْرَبَ.
- (٢) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهَشَامٍ: إِفْتَحِ النِّوَافِذَ.
- (٣) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهُمَايُونَ: إِذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ يَدَيْكَ.
- (٤) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ: إِحَفَظْ سورةَ النَّبَأِ.
- تَأَمَّلْ: (أَبُو بَكْرٍ: لِأَبِي بَكْرٍ).

٣- اقْرَأ مَا يَلِي:

- (أ) أَنْتَ تَكْتُبُ ← تَكْتُبُ ← كُتِبَ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ  
(-- -- -- -- --)
- أَنْتَ تَدْخُلُ ← تَدْخُلُ ← دَخَلَ ← دَخَلَ ← أُدْخِلُ  
(١) أَخْرِجْ مِنَ الْفَصْلِ يَا بَشِيرُ. (٢) أَكْتُبْ دَرَسَكَ يَا عَلِيّ.  
(٣) أَسْجُدْ لِلَّهِ. (٤) انْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ.  
(٥) أَقْتُلْ هَذِهِ الْحَيَّةَ يَا عَمِّي. (٦) أُدْخِلْ يَا حَامِدُ.  
(٧) أَشْكُرُ رَبَّكَ. (٨) أُسْكُتُ يَا وَلَدُ.  
(٩) أَكُنْسُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.

- (ب) أَنْتَ تَجْلِسُ ← تَجْلِسُ ← جَلَسَ ← جَلَسَ ← اجْلِسْ  
(-- -- -- -- --)
- أَنْتَ تَغْسِلُ ← تَغْسِلُ ← غَسَلَ ← غَسَلَ ← اغْسِلْ  
(١) اجْلِسْ هُنَا يَا بِلَالُ. (٢) اغْسِلْ وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ.  
(٣) ارْجِعْ بَعْدَ سَاعَةٍ. (٤) انْزِلْ مِنَ السَّيَارَةِ يَا أَخِي.  
(٥) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحُجَرَ﴾.

- (ج) أَنْتَ تَذْهَبُ ← تَذْهَبُ ← ذَهَبَ ← ذَهَبَ ← اذْهَبْ  
(-- -- -- -- --)
- أَنْتَ تَفْتَحُ ← تَفْتَحُ ← فَتَحَ ← فَتَحَ ← افْتَحْ

## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

- (١) اِفْتَحْ كِتَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ. (٢) احْفَظْ دَرَسَكَ.  
 (٣) اقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ. (٤) اِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ.  
 (٥) ارْكَبْ دَرَجَتَكَ. (٦) اَلْعَبْ مَعَ أَخِيكَ يَا إِسْمَاعِيلَ.  
 (٧) اشْرَبْ مَاءً بَارِدًا.  
 (٨) أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ يَا أَخِي؟ أَنَا لَا أَدْرِي. اِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ. أَنَا  
 رَجُلٌ غَرِيبٌ.  
 (٩) ارْفَعْ رَأْسَكَ. (١٠) ارْفَعْ صَوْتَكَ.  
 (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ: ﴿اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.  
 (١٢) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ﴾.  
 وَقَالَ: ﴿اِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ﴾.

أَنْتَ تَأْكُلُ ← كُلْ

أَنْتَ تَأْخُذُ ← خُذْ

١- صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

الْمَاضِي	الْمَضَارِعُ	الْأَمْرُ	الْمَاضِي	الْمَضَارِعُ	الْأَمْرُ
قَتَلَ	يَقْتُلُ	سَمِعَ	يَسْمَعُ	رَفَعَ	يَرْفَعُ
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	دَرَسَ	يَدْرُسُ		
جَلَسَ	يَجْلِسُ	.....			

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

يَعْلَمُ	عَلِمَ	يَفْهَمُ	فَهِمَ
يَشْرَبُ	شَرِبَ	يَحْفَظُ	حَفِظَ
يَخْلُقُ	خَلَقَ	يَسْجُدُ	سَجَدَ
يَكْسِرُ	كَسَرَ	يَرْكَعُ	رَكَعَ
يَغْسِلُ	غَسَلَ	يَشْكُرُ	شَكَرَ
يَفْتَحُ	فَتَحَ	يَطْبُخُ	طَبَخَ
يَضْرِبُ	ضَرَبَ	يَقْطَعُ	قَطَعَ
يَكْتُبُ	كَتَبَ	يَجْمَعُ	جَمَعَ
يَسْأَلُ	سَأَلَ	يَعْبُدُ	عَبَدَ
يَمْنَعُ	مَنَعَ	يَنْزِلُ	نَزَلَ
يَضْحَكُ	ضَحِكَ	يَعْرِفُ	عَرَفَ
يَرْكَبُ	رَكَبَ	يَأْكُلُ	أَكَلَ
يَأْخُذُ	أَخَذَ	يَفْعَلُ	فَعَلَ

[ همزة الأمر - همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامة ]

[ الهمزة (ء) إلَّا في الفعل الرباعي ]

هـ- تأمل ما يلي:

## (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

أَكْتُبِ الدَّرْسَ. اقْرَأِ الْقُرْآنَ. اشْرَبِ الْقَهْوَةَ. اَلْعَبِ الْآنَ.  
أَكْتُبْ: يَا حَامِدُ أَكْتُبْ. اجْلِسْ: أَدْخُلْ وَاجْلِسْ. اِفْهَمْ: قَالَ لِي أَبِي اِفْهَمْ.

٦- اقرأ ما يلي مُرَاعِيًا قواعد نُظْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وقواعد نُظْقِ  
الْحَرْفِ السَّاكِنِ عندما يليه (ال):

(١) كل واشرب.

(٢) اقرأ الدرس وافهمه.

(٣) اقرأ واكتب.

(٤) اخرج والعب.

(٥) اذهب الآن وارجع بعد ثُلُثِ سَاعَةٍ.

(٦) افتح المِذْيَاغَ واسمع الأخبارَ.

(٧) خذ هذه الحقيبة وافتحها.

(٨) اذهب إلى المدير واسأله.

(٩) خذ الكُوبَ واغسله.

(١٠) قال الله تعالى ليحيى ؑ: ﴿يَايَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾.

(١١) وقال تعالى لآدَمَ عليه السلام: ﴿يَتَّكِدُمْ أَسْكُنْ أَنْتَ  
وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾.

٧- اقرأ ما يلي:

- يا حامدُ اذهبْ يا إخوانُ اذهبُوا يا آمنَةُ اذهبي يا أخواتُ اذهبنَ  
(١) يا أيها الطلاب ادخلوا الفصلَ واجلسوا واكتبوا الدرس.  
(٢) اخرجي يا بنت والعبي مع أختك. (٣) كلوا واشربوا.  
(٤) اشربن القهوة يا أخواتي. (٥) تعالَي يا آمنَةُ وافتحي النوافذ.  
(٦) اغسلوا وجوهكم وأيديكم. (٧) اعبدن الله واسجدن له.  
(٨) العبوا بعد الدرس. (٩) خذى كتابك يا سعاد.  
(١٠) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ  
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ...﴾.  
(١١) وقال في سورة الحج: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا  
وَأَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ...﴾.

٨- ضع في الفراغ فيما يلي فعل أمرٍ مناسباً:

- (١) ..... القرآن يا مريم.  
(٢) يا أولاد..... الخبز و..... القهوة.  
(٣) ..... من الفصل يا موسى.  
(٤) ..... وجوهكن وأيديكن بالصابون.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

- (٥) .....رَأْسَكَ بِالْمُوسَى.
- (٦) .....هذه العقرب يا أبي.
- (٧) قال خالد لزميله زكريا: مامعنى هذه الكلمة؟ قال زكريا: أنا لا أدري.....المدرّس.
- (٨) .....للحمّ بذاك السّكّين الحادّ يا خديجة.
- (٩) .....اسمك على دفترِكَ يا عبد الرحمن.
- (١٠) قالت المدرّسة للطالبات: .....الآن إلى المكتبة و.....
- الصحف والمجلّات، ثم.....إلى الفصل بعد نصف ساعة.
- (١١) يا عمّار، منديلك وسخّ جدّا، ف.....هـ.

- تأمل مايلي:

أقسامُ الفِعْلِ ثَلَاثَةٌ: مَاضٍ وَمُضَارِعٌ وَأَمْرٌ، نَحْوُ: ذَهَبَ. يَذْهَبُ. اذْهَبْ.

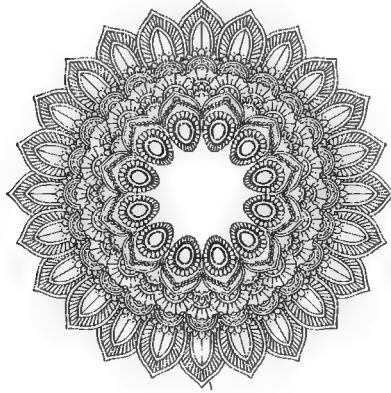
الكلمات الجديدة:

عَقْرَبٌ (ج: عَقَارِبُ) حِذَاءٌ (ج: أَحْذِيَّةٌ) جَنَّةٌ (ج: جَنَاتٌ)  
نَعْسَانٌ (مؤنث نَعَسَى) كُوبٌ (ج: أَكْوَابٌ) صَوْتُ (ج: أَصْوَاتٌ)  
يَدٌ (ج: أَيْدٍ/الأيدي) زَوْجٌ (للمذكر والمؤنث) عَلَقٌ



(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

مِذْيَاعٌ	جَوْ	غَرِيبٌ (ج: غُرَبَاءُ)
مُوسَى	مُظْلِمٌ	كُنُسَ (يَكُنُسُ)
نَظَرَ (يَنْظُرُ)	سَكَتَ (يَسْكُتُ)	جَمَعَ (يَجْمَعُ)
طَبَخَ (يَطْبُخُ)	قَطَعَ (يَقْطَعُ)	حَلَقَ (يَحْلِقُ)
عَبَدَ (يَعْبُدُ)	عَلِمَ (يَعْلَمُ)	
مَنَعَ (يَمْنَعُ)	عَاذَ (يُعَوِّذُ)	



## (١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

المدرس: أين تذهب يا أبا بكر؟

أبو بكر: أذهب إلى المدير.

المدرس: لا تَخْرُجْ من الفصل الآن. اذْهَبْ إليه بعد الدرس.

هُمَائُون : يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أَجْلِسُ؟ أأَجْلِسُ هُنَا أَمَامَكَ؟

المدرس: لا، لا تَجْلِسْ هُنَا. هَذَا مَقْعَدُ هِشَامٍ وَهُوَ غَائِبٌ الْيَوْمَ. اجْلِسْ

هُنَاكَ خَلْفَ حَامِدٍ.

بشير: أأَخِذُ هَذِهِ الدَفَاتِرَ يَا أَسْتَادَ؟

المدرس: لا، لا تَأْخُذْهَا... (يَنْظُرُ فِي دَفْتَرٍ) يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ، لَا تَكْتُبْ

الْأَجْوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ. الْمُدْرَسُ هُوَ الَّذِي يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

الْأَحْمَرِ.

فيصل: أَنْظِرْ لِي هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا أَسْتَادَ. مَا أَجْمَلُهَا!

المدرس: لَا تَقْرَأُ الْمَجَلَّاتِ فِي الْفَصْلِ يَا فِيصَل.

فيصل: مَا أَقْرَأُ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ الْآنَ. إِنَّمَا أَنْظِرُ إِلَى الصُّوَرِ الَّتِي فِيهَا.

حمزة: أَأَفْتَحُ الْبَابَ يَا أَسْتَادَ؟ يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِنُ.

المدرس: لا، لَا تَفْتَحِ الْبَابَ الْآنَ.

## تمارين

### ١- صحّح ما يلي:

- (١) أبو بكرٍ مَعَهُ مَجْلَةٌ.
- (٢) فيصل طالب جديد. \*
- (٣) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر. \*
- (٤) حمزة غائبٌ اليوم.

### ٢- اقرأ ما يلي:

- تَذْهَبُ: لا تذهب    تَكْتُبُ: لا تكتب    اِشْرَبُ: لا تشرب.
- (١) يا موسى أنت مريضٌ فلا تخرج من البيت ولا تذهب إلى المدرسة ولا تلعب في الشارع.
- (٢) لا تجلس في الطريق. (٣) افتح النافذة ولا تفتح الباب.
- (٤) لا تضحك في الفصل. (٥) لا تأكل في الشارع.
- (٦) لا تكذب. (٧) لا تخلق لحيتك.
- (٨) لا تسألني هذا السؤال. (٩) لا تضرب زميلك.
- (١٠) قال إبراهيم عليه السلام لأبيه: ﴿يَتَأَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ﴾
- كما جاء في سورة مريم.

٣- أَذْخِلْ (لَا النَّاهِيَّة) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبُطْ أَوَاخِرَهَا:

تَدْخُلُ	تَسْمَعُ
تَنْزِلُ	تَقْتُلُ
تَأْخُذُ	تَقْطَعُ
تَرْكَبُ	تَرْفَعُ

٤- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

يَا أَحْمَدُ لَا تَذْهَبْ	يَا إِخْوَانُ لَا تَذْهَبُوا
يَا مَرْيَمُ لَا تَذْهَبِي	يَا أَخَوَاتُ لَا تَذْهَبْنَ

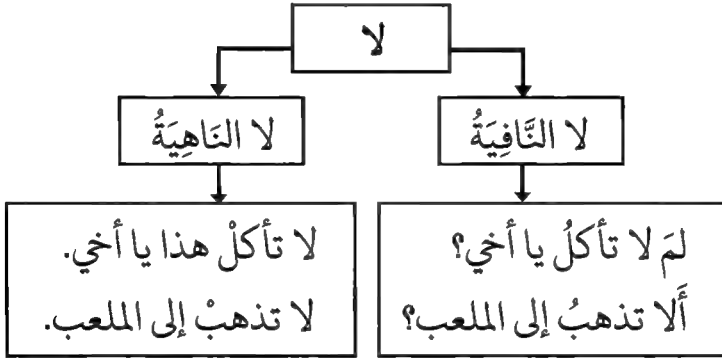
٥- كَمِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مُسَبَّوقٍ بِ(لَا النَّاهِيَّة) فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ:

- (١) يَا زَيْنَبُ لَا ..... النَّافِذَةُ.
- (٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ لَا ..... الشَّيْطَانُ.
- (٣) يَا أَخَوَاتِي لَا ..... غُرْفَتِي بِالْمَكْنَسَةِ الْقَدِيمَةِ.
- (٤) يَا وَلَدُ لَا ..... فِي الْفَصْلِ.
- (٥) يَا بَنَتِي لَا ..... مَاءً بَارِدًا.
- (٦) يَا أَبْنَائِي لَا ..... مِنَ الْفَصْلِ فِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ.

## (١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

- (٧) لا ..... من الحافلة في هذه المَحَطَّة يا أُختي.  
 (٨) يا بنتي لا ..... اللَّحْمَ بهذا السَّكِينِ.  
 (٩) يا إخوانُ لا ..... إلى المطعم قبل الساعة الواحدة.  
 (١٠) لا ..... عَلَى السَّبَّورَةِ يا أبا بكر.

### ٦- تأمل مايلي:



### ٧- تأمل مايلي:

أنا أَكْتُبُ	أنت تَكْتُبُ	هو يَكْتُبُ
أنا أَأْكُلُ ← آكُلُ (أَأْ ← آ)	أنت تَأْكُلُ	هو يَأْكُلُ
أنا أَأْخُذُ ← أَخْذُ	أنت تَأْخُذُ	هو يَأْخُذُ

### ٨- تأمل الجمل الآتية:

(أ)

- (١) فتح زكريا الباب وكادَ يخرج.
- (٢) قال عُثْمَانُ للمدير: رَفَعَ يوسُفُ يده وكادَ يضربُني.
- (٣) انْقَلَبَتْ سيارَةُ حامِدٍ وكادَ يَمُوتُ.
- (٤) ضربتُ المديرُ سَعَادَ فكَادَتْ تَبْكِي.
- (٥) ضرب طِفلي نَظَّارتي بالعَصَا وكاد يكسِرُهَا

(ب)

- (١) الساعة الآن الواحدة: يَكَادُ المديرُ يخرجُ.
- (٢) يَكَادُ الإمامُ يركعُ.
- (٣) يكاد الجرس يرنُّ.
- (٤) لِمَ ضربتَ هذا الولدَ يا علي؟ هو يكاد يَبْكِي.

٩- تأمل ما يلي:

- (١) أنا لا أشرب القهوة. أنا ما أشرب القهوة الآن.
  - (٢) نحن لا نلعب كرة القدم. نحن ما نلعب كرة القدم الآن.
  - (٣) هو لا يقرأ الصُّحُفَ. هو ما يقرأ الصحيفة الآن.
- («ما» تُخَلِّصُ المضارعَ للحال)

١٠- تأمل ما يلي:

حامدٌ طويلٌ	ما أطولَ حامدًا!
هذه السيارةُ جميلةٌ	ما أجملَ هذه السيارة!
هُوَ طويلٌ	ما أطوله!
هي صغيرةٌ	ما أصغرَهَا!

١١- اكتب الجمل الآتية مستعملًا (فعل التعجب):

(١) أنظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد. هم كثيرٌ.

(٢) أنظر إلى هذه السيارة! هي جميلة.

(٣) هو فقير.

(٤) أرايت ذاك البيت؟ هو صغير.

الكلمات الجديدة:

مَقْعَدٌ (ج: مَقَاعِدُ)	يا أَبَتِ = يا أبي	في أَثْنَاءِ
كَذَبَ (يَكْذِبُ)	انْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ)	بَكَى (يَبْكِي)



## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأب : أَتُرِيدُونَ شَيْئًا مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ  
وسأذهب إلى السوق بعد الصلاة.

الأبناء: نعم. نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

الأب : مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أُرِيدُ قَلَمًا.

الأب : أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

عمر : بلى. عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ. أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عَمْرُو؟

عَمْرُو: أُرِيدُ دَفْتَرًا.

الأب : أَمَا اشْتَرَيْتَ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟

عمرو: بلى. وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ  
مُسَطَّرٍ.

الأب : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَامُ؟

هشام: أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئًا الْآنَ.

الأب : أَيْنَ أَخُوكَ الْحُسَيْنُ؟



هشام: هو في الحَمَّام.

الأب: ماذا يُرِيدُ هو؟

هشام: هو يُرِيدُ حِلاوَى.

الأب: ماذا تُرِذَنَ يا بنات؟

عائشة: يا أَبَتِ، أَنْتِ اشْتَرَيْتِ لِي مِلْفًا قَبْلَ أُسْبُوعٍ. أُرِيدُ الْآنَ مِلْفًا آخَرَ.

الأب: ماذا تُرِيدِينَ أَنْتِ يَا حَفْصَةَ؟

حفصة: أُرِيدُ حَقِيبَةً.

الأب: أَمَا عِنْدَكَ حَقِيبَةٌ؟

حفصة: بلى. عِنْدِي حَقِيبَةٌ حَمْرَاءُ. أُرِيدُ حَقِيبَةً أُخْرَى سَوْدَاءَ.

الأب: ماذا تُرِيدِينَ يَا سَعَادُ؟

سعاد: عِنْدِي مِسْطَرَّةٌ صَغِيرَةٌ. أُرِيدُ أُخْرَى كَبِيرَةً.

الأب: وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَنْتِ يَا لَيْلَى؟

ليلى: أُرِيدُ مُصْحَفًا ذَا حَرْفٍ كَبِيرٍ.

الأب: أَمَا تُرِيدِينَ شَيْئًا يَا سَلْمَى؟

سلمى: بلى. أُرِيدُ مُعْجَمًا إِنْكِلِيزِيًّا وَآخَرَ فَرَنْسِيًّا.

الأب: أَمَا تُرِيدُ أُمًّا شَيْئًا؟

سلمى : ما أَذْرِي. أَسْأَلُهَا؟

الأب : نعم، إِسْأَلِهَا..

سلمى : (تَخْرُجُ ثم تَدْخُلُ بعد قليل). تقول إنها تريد ثلاثة أمتارٍ من

هذا القَمَاشِ. خذ هذا التَّمُودَجَ يا أَبَتِ.

الأب : سَأَشْتَرِي لَكُمْ ما تُرِيدُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) متى يذهب الأب إلى السوق؟ (٢) ماذا يريد الحسين؟

(٣) ماذا تريد سعاد؟ (٤) من الذي يريد المِسْطَرَّةَ؟

(٥) ماذا تريد الأم؟

٢- صَحِّحْ مَا يَلِي:

(١) يريد عمر قلماً أزرق (٢) يريد هشام أشياء كثيرة.

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء (٤) الحسين في المطبخ.

٣- ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يُرِيدُ) بعد إسناده إلى الضمائر

المناسبة:

## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

- (١) ماذا ..... يا إخوان؟
- (٢) أختي ..... هذا القلم.
- (٣) أ ..... هذه المَجَلَّةُ يا ليلي؟
- (٤) صحيفة ..... أم مجلةٌ يا أخي؟
- (٥) أنا ..... أشياء كثيرةٌ من السوق.
- (٦) ماذا ..... يا أخواتي؟
- (٧) نحن ..... مُصَحِّفًا صغيرًا.
- (٨) الطلاب ..... دفاترهم.
- (٩) المدرسات ..... الطِّبَاشِير.
- (١٠) المدير ..... قائِمةُ أسماءِ الطلاب.

٤- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين:

- (١) ماذا تريد؟
  - (٢) ماذا يريد زميلك؟
- على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتم ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

٥- ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة:

قَلَمٌ أَحْمَرُ	حَقِيبَةٌ حَمْرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدُ	لَحِيَّةٌ سَوْدَاءُ
مِنْدِيلٌ أَبْيَضُ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلَفٌ أَصْفَرُ	سيارة .....
قَمِيصٌ أَخْضَرُ	شجرة .....
رَجُلٌ أَسْمَرُ	إمرأة .....

٦- اقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالة على الألوان:

- (١) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بَيْضَاءُ.
- (٢) أريد قَلَمًا أَزْرَقَ وحَقِيبَةً حَمْرَاءَ.
- (٣) هو أَسْمَرُ وزوجته أَيْضاً سَمْرَاءُ.
- (٤) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارةُ المدرس بَيْضَاءُ.
- (٥) هذه البقرةُ السَّوْدَاءُ جميلةٌ.
- (٦) ما أَجْمَلُ هذه الزَّهْرَةُ الحَمْرَاءُ!
- (٧) هَاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ.

## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

- (٨) لَمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ الصُّفْرَاءُ؟  
(٩) أَهَذَا الدَّفْتَرُ ذُو الْغُلَافِ الْأَصْفَرِ لَكَ يَا حَفْصَةُ؟  
(١٠) مَا أَجْمَلُ تِلْكَ الشَّجَرَةَ الْخَضْرَاءَ الَّتِي أَمَامَ الْجَامِعَةِ!

٧- ضِعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى لَوْنٍ مُنَاسِبٍ:

- (١) شَعْرُ رَأْسِكَ ..... وَلِحْيَتِكَ .....  
(٢) حَقِيبَتِي .....  
(٣) هَاتِ قَلَمًا ..... وَوَرَقَةً .....  
(٤) نَحْنُ نَكْتُبُ بِالْقَلَمِ ..... وَالْمَدْرُسُ يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ .....  
(٥) سَيَّارَتِي ..... وَسَيَّارَةُ زَمِيلِي .....  
(٦) لِمَنْ ذَلِكَ الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ .....؟  
(٧) مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْبَقْرَةَ .....!  
(٨) لَا تَكْتُبْ بِالْقَلَمِ .....  
(٩) الْمَنَدِيلُ ..... وَسِخٌّ .....

٨- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

خَالِدٌ. حَامِدٌ. عَلِيٌّ. هِشَامٌ.  
عُمَرُ. زُفَرٌ. هُبَلٌ. زُحَلٌ (هُبَلٌ: إِسْمُ صَنِمٍ، وَزُحَلٌ: إِسْمُ كَوْكَبٍ)

٩- تأمل مايلي:

(أ)

- (١) هذا الطالبُ اسْمُهُ عَمْرُو. (٢) أينَ عَمْرُو؟  
(٣) ضربَ عَمْرُو عُمَرَ. (٤) عَمْرُو طالبٌ جديدٌ.

(ب)

- (١) أَرَأَيْتَ عَمْرًا؟ (٢) سَأَلَ المدرسُ عَمْرًا أسْئَلَةً كَثِيرَةً.  
(٣) ضربَ عُمَرُ عَمْرًا.

(ج)

- (١) هذا كتابُ عَمْرٍو. (٢) لِمَنْ هذا القلم؟ هُوَ لِعَمْرٍو.  
(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.  
عَمْرُو      عَمْرًا      عَمْرٍو  
عُمَرُ      عُمَرَ      عُمَرَ

١٠- اقرأ مايلي:

(أ)

- (١) خرج من الفصل حمزة وطالبٌ آخرُ.  
(٢) هذا بيتُنَا ولنا بيتٌ آخرُ.

## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

(٣) دَخَلَ المكتبةَ قَبْلَ قليلٍ المديرُ ورجُلٌ آخَرُ لا أَعْرِفُهُ.

(٤) غَابَ اليومَ بشيْرٍ وطالبٌ آخَرُ.

(٥) رَأَيْتُ في المطارِ مدرَسَنَا ومدرَسًا آخَرَ.

(ب)

(١) سَأَحْفَظُ اليومَ سورةَ الرحمنِ وسورةَ أُخْرَى.

(٢) عِنْدِي ساعةٌ جميلةٌ وسيشتري لى عَمَى ساعةً أُخْرَى.

(٣) غَابَتْ أَمْسَ حَفْصَةُ وطالبةٌ أُخْرَى.

(٤) هَاتِي تفاحَةً أُخْرَى يا أُمِي.

(٥) رَأَيْتُ في المكتبةِ لَيْلَى وطالبةً أُخْرَى.

١١- كَمَلِ الجملَ الآتيةَ بوضعِ (آخَر) أو (أُخْرَى) في الفراغ:

(١) درَسْتُ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ ولُغَةً.....

(٢) كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبِي ورِسَالَةً..... إِلَى أُمِي.

(٣) سَأَلَ المَدْرَسُ خَالِدًا وَطالِبًا.....

(٤) خَرَجَتِ الآنَ سيارَةُ المَدِيرِ وسيارَةً.....

(٥) سَمِعْتُ هَذَا الخَبَرَ مِنْ إِذَاعَةِ لَنْدُنَ وَمِنْ إِذَاعَةٍ.....

(٦) اشْتَرَيْتُ هَذَا الكِتَابَ وَكِتَابًا.....

(٧) ضرب أولئك الرجالُ بلائاً وطالِباً.....

(٨) رأيتُ خديجةً وطالبةً..... عند المديرية.

(٩) خرج من المسجد الآن الإمامُ ورجلٌ.....

(١٠) غسلتُ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً.....

١٢- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ:

عندي دفترٌ ذو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. هذا مُصْحَفٌ ذو حَرْفٍ كبيرٍ.

إِشْتَرَيْتُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. أريدُ مُصْحَفًا ذَا حَرْفٍ كبيرٍ.

(١) عندي دفترٌ..... غلافٍ جميلٍ.

(٢) أريد دفترًا..... غلافٍ أَخْضَرَ.

(٣) رأيت مع المدير رجلاً..... لِحْيَةٍ بَيْضَاءَ.

(٤) أين الطالبُ الجديد..... النظارَةِ الجميلةِ.

(٥) مَنْ هذا الرجلُ..... الشَّعْرِ الطويلِ؟

(٦) إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ..... القميصِ الْأَصْفَرَ.

(٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ..... النوافذِ الضَّيِّقَةِ.

(٨) عندي مُعْجَمٌ..... صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.

(٩) إِشْتَرَيْتُ مُعْجَمًا..... صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.



## (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

(١٠) في قريتنا مسجدٌ.....مَنارةٌ واحدة.

(١١) رأيتُ مسجدًا.....مَنارةٌ واحدة

١٣- تأمل الأمثلة الآتية لـ (ما المَوْضُوعَة):

ماذا تَأْكُلُ يا علي؟ آكُلُ ما تَأْكُلُ. (أي: الشيء الذي تَأْكُلُ)

(١) ماذا تَشْرَبُ يا أبا بكر؟ أَشْرَبُ ما تَشْرَبُ.

(٢) أَفْهَمُ ما تقول.

(٣) سَأَشْتَرِي ما تريد.

(٤) أَكْتُبُ ما سَمِعْتَ اليوم في الفصل.

(٥) نَسِيتُ ما قال لي المدرس أمس.

(٦) قال اللهُ تعالى في سورة الصَّفِّ: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾

(٧) وقال تعالى في سورة الكافِرُونَ: ﴿قُلْ يَتَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿٥﴾ لَا

أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾

(٨) وقال تعالى في سورة آلِ عِمْرَانَ: ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا...﴾

١٤- تأمل مايلي:

(١) ما النَّافِيَةُ: ما عِنْدِي كتابٌ. ما فَهِمْتُ الدرسَ. ما أُدْرِي.

(٢) ما الإِسْتِفْهَامِيَّةُ: ما هذا؟ ما اسْمُكَ؟ ماذا تكتب؟

(٣) ما المَوْصُولَةُ: آكل ما تأكل. سأشتري ما تريد. لِمَ تقولون ما لا تَفْعَلُونَ؟

١٥- تأمل ما يلي:

ما أريد شيئاً. ما أكلت شيئاً. ما رأيت شيئاً. ما فهمت شيئاً.

١٦- نقول: القرآن كتابُ الله. قرأت القرآن. أحفظ القرآن.

ونقول: عندي ثلاثة مَصَاحِفَ. وَضَعْتُ المُصْحَفَ على المكتب. أقرأ من المُصْحَفِ.

١٧- تأمل ما يلي:

(غير): هذا الورقُ مُسَطَّرٌ، وهذا الورقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ.  
هذا الخبرُ صحيحٌ. هذا الخبرُ غَيْرُ صحيحٍ.

الكلمات الجديدة:

مُصْحَفٌ (ج: مَصَاحِفُ)	حَلَوَى (ج: حَلَاوَى)	صَفٌّ (ج: صُفُوفٌ)
قُمَاشٌ (ج: أَقْمِشَةٌ)	نَمُودَجٌ (ج: نَمَازِجُ)	صُورَةٌ (ج: صُورٌ)
ضَبُّ	آخَرُ (المؤنث: أُخْرَى)	أَسْمَرُ (المؤنث: سَمْرَاءُ)
مُسَطَّرٌ	شيءٌ (ج: أَشْيَاءُ)	
غَابَ (يَغِيبُ)	إِشْتَرَى (يَشْتَرِي)	

## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : لِمَ خرجت من الفصل يا عمار؟

عمار : خرجت لِأَشْرَبَ المَاءَ.

المدرس : ولم خرج ياسرٌ معك؟

عمار : هو خرج لِیَغْسِلَ وجهه.

عمار : يا أستاذ، أنا أريد أَنْ أَجْلِسَ هنا أمامك. مَقْعَدِي بعيدٌ عَنْكَ.

ومن هناك لا أرى ما تكتب على السبّورة.

المدرس : يُمكنُكَ أَنْ تَجْلِسَ هنا الآن. هذا مقعدٌ حمزة. وهو غائبٌ مُنْذُ

أسبوع ... اِسْمَعُوا يا أبنائي. تَبْدَأُ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بعد شهرٍ.

أين تذهبون في هذه العطلة؟

بعض الطلاب : نريد أن نذهبَ إلى بلادنا.

المدرس : أين تريد أن تذهبَ أنت يا هاشم؟

هاشم : أريد أن أذهبَ إلى مِصرَ.

المدرس : لِمَ تريد أن تذهبَ إلى مصر؟

هاشم : أريد أن أذهبَ إلى مصر لِأَزُورَ أخي الذي يدرس في جامِعة

الأزهر.

المدرس : وأين تريد أن تذهب أنت يا يوسف؟

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن.

المدرس : ألا تريد أن تذهب إلى بلدك؟

يوسف : نعم. لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة أريد أن أذهب إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك.

المدرس : ألا يُمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك؟

يوسف : نعم. لا يُمكنني ذلك لأن أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسية ولا يدرسون اللغة الإنكليزية.

المدرس : في أيّ كلية تريد أن تدرس في العام المُقبل يا مروان؟

مروان : أريد أن أدرس في كلية الشريعة.

المدرس : في أيّ كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المُقبل، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المُتحدة للعلاج.

المدرس : شفاك الله.

عمرو : يا أستاذ، يكاد الجرس يرنُّ. أرجو أن تسمَحَ لنا بالخروج الآن

قَبْلَ أن يخرجَ الطلاب الآخرون.

المدرس : بقي ثلاث دقائق. يُمكنكم الخروج الآن. أخرجوا بهدوء.

## تـمـارـيـن

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟
- (٢) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟
- (٣) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟
- (٤) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

٢- اقرأ ما قاله هُمَايون للمدرس، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك:

يريد هُمَايون أن.....أمام.....لأنّ.....بعيد  
عند.....ولا.....ما.....المدرس على السبّورة.

٣- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

٤- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

في أي كلية تريد أن تدرس؟

٥- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ.....). مُخْتَارًا من الأسباب الآتية (وتكتب

هذه على السبورة):

أشربُ الماء. أَدْخُلُ المِرْحَاضَ. أُغْسِلُ وجهي. أذهبُ إلى المدير.  
أخذ دفترتي من زميلي. أقرأ الإعلان. أَعْرِفُ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ. أَجْلِسُ  
في الشَّمْسِ. أَبْصُقُ. أبحثُ عن مفتاحي. أَسْأَلُ مدرّسَ الفِقهِ سؤالًا.  
(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

٦- اقرأ مايلي:

- (١) أريد أن أذهبَ إلى المُسْتَوْصَفِ.
- (٢) نَسِيتُ أن أَقُولَ لك شيئًا.
- (٣) أريد أن أحفظ القرآن الكريم.
- (٤) نَسِيتُ أن أكتبَ الدرسَ.
- (٥) أريد أن أدرسَ اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.
- (٦) نريد أن نَسْأَلَكَ سؤالًا يا أستاذ.
- (٧) أتريد أن تقولَ لي شيئًا؟

## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

(٨) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية.

(٩) نسيت أن أكتبَ العُنوانَ على الظَّرْفِ.

٧- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (أَنْ):

(١) أين تريد أن تذهب في عُطلة الصيف؟

(٢) لِمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟

(٣) مَعَ من تريد أن تلعب؟

(٤) من أيّ إذاعة تريد أن تسمع الأخبارَ؟ .....

(٥) ماذا تريد أن تشربَ يا أخي؟

(٦) لِمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟ .....

(٧) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟

(٨) ماذا نسيت؟ .....

٨- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التعليل):

(١) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَمَ القرآنَ الكريمَ والحديثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ.

(٢) قام المدرسُ لِيَكْتُبَ على السَّبَّورة.

(٣) خرجت مِن الفصلِ لِأَشْرَبَ الماء.

## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

- (٤) ذهب أبي إلى جُدَّة لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً.  
(٥) خَلَقْنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدَهُ.  
(٦) دخلت الحمامَ لِأَغْسِلَ وجهي.  
(٧) ذهبت إلى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِأَخَذَ الْبَرَقِيَّةَ التي جاءَتْني من أبي.  
(٨) فتحت النافذة لِيَدْخُلَ الْهَوَاءُ فَدَخَلَ الدُّبَابُ.  
(٩) يا حمزة، أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ دِفَاتِرَ وَأَقْلَامًا لي ولك  
ولسعاد.

### ٩- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا (لام التعليل):

- (١) لِمَ دخلتم المطعم؟ ..... (أَشْرَبَ)  
(٢) لم خرجت من المدرسة؟ ..... (أَشْتَرِيَ)  
(٣) لم ذهبت إلى قَرْيَتِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ..... (أَزُورُ)  
(٤) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ ..... (نَقْرَأُ)  
(٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ ..... (يَذْرُسُ)  
(٦) لم خرج زميلك من الفصل؟ ..... (يَغْسِلُ)  
(٧) لم خلقنا الله تعالى؟ ..... (نَعْبُدُ)  
(٨) لم قام المدرس؟ ..... (يَكْتُبُ)



## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ ..... (أَخَذُ)

(١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ ..... (نَفْهَمُ)

### ١٠- تأمل مايلي:

(١) لَا يُمَكِّنُكَ (لَا يُمَكِّنُ) أَنْ تَجْلِسَ هُنَا. هَذَا مَقْعَدُ عَثْمَانَ.

(٢) يُمَكِّنُكَ (يُمَكِّنُ) أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ / يُمَكِّنُكَ الْخُرُوجُ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ.

(٣) أَيْمَكِّنِي (أَيُمَكِّنُ) أَنْ أَخَذَ هَذِهِ الْمَجْلَةَ إِلَى الْبَيْتِ؟

(٤) أَبِي مَرِيضٌ جِدًّا. لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ.

(٥) هَذَا يُمَكِّنُ وَهَذَا لَا يُمَكِّنُ.

### ١١- تأمل الأمثلة لـ(مُنْذُ):

(١) مَا رَأَيْتُ مُحَمَّدًا مُنْذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

(٢) هُوَ غَائِبٌ مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

(٣) نَسَكُنُ فِي هَذَا الْبَيْتِ مُنْذُ سَنَةٍ.

(٤) هُوَ مَرِيضٌ مُنْذُ رُجُوعِهِ مِنْ بَلَدِهِ.

(٥) أَعْرِفُ هَذَا الشَّيْخَ مِنْذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

## ١٢- تأمل مايلي:

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نحن نَرَى.  
يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل  
كلا من الطلاب: ماذا ترى على المكتب؟/ على السبورة؟ ويجب  
الطالب ويقول: (أرى قلمًا وكتابًا وساعةً)

## ١٣- تأمل مايلي:

- (١) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا.
- (٢) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ.
- (٣) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْدُخُولِ.
- (٤) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ.

## ١٤- هذه أسماءُ فُصولِ السنة:

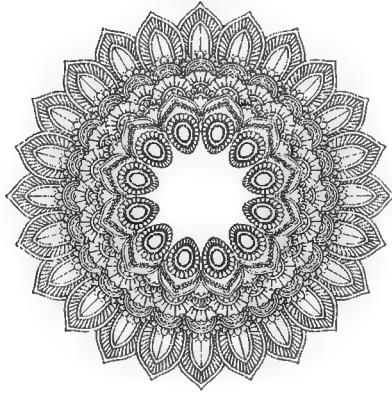
- (١) الشَّتَاءُ (٢) الرَّبِيعُ (٣) الصَّيْفُ (٤) الخَرِيفُ.

## الكلمات الجديدة:

عُظْلَةٌ	العَامُ الْمُقْبِلُ	الدُّبَابُ (ج: ذَبَابٌ)
مِصْرُ	هُدُوءٌ	إِعْلَانٌ

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

أَهْلٌ	ظَرَفٌ (ج: ظُرُوفٌ)	صَوَّضَاءٌ
عَشَاءٌ	عِلَاجٌ	سَمَحَ (يَسْمَحُ)
زَارَ (يَزُورُ)	بَدَأَ (يَبْدَأُ)	أَمَكَنَ (يُمْكِنُ)
بَقِيَ (يَبْقَى)	بَصَقَ (يَبْصُقُ)	



## (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

حامد (لزوجته) : أين تُريدِينَ أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟

آمنة : أريدُ أَنْ أَزُورَ جَارَتَنَا الَّتِي زَارَتْنِي أَمْسَ.

حامد : أَيْمُكِنُكَ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ؟

آمنة : يُمَكِّنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حامد : أَرْجُو أَنْ تَغْسِلِي قَمِيصِي الْأَبْيَضَ بَعْدَ رُجُوعِكَ مِنْ عِنْدِ الْجَارَةِ.

آمنة : سَأَغْسِلُهُ وَأَكُوهِهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حامد : أَيْنَ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا الْآنَ يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : نذهبُ الْآنَ إِلَى الْمَسْجِدِ. وَبَعْدَ الصَّلَاةِ نريدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى

السُّوقِ لِنَشْتَرِيَ أَقْلَامًا وَدِفَاتِيرَ وَمَسَاطِيرَ.

حامد : أَيْنَ زُمَلَاؤُكُمْ؟ مَا جَاءُوا الْيَوْمَ لِيُزَارَتَكُمْ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

الأبناء : أَرَادُوا أَنْ يَأْتُوا الْيَوْمَ إِلَى الْمُتَحَفِ.

حامد : يَا بَنَاتِي، أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ سَلْمَى. أَتُرِدْنَ أَنْ

تَذْهَبْنَ مَعِي؟

البنات : نعم.

حامد : مَاذَا تُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ لَهَا؟

البنات: نريد أن نأخذَ معنا عُلْبَةَ الحَلْوَى هذه، إن سلمي تُحِبُّ هذه الحَلْوَى كثيرًا.

حامد: أَتُرِدْنَ أن تأخُذْنَ شيئًا آخرَ؟

البنات: نريد أن نأخذَ هذه المَجَلَّةَ وهذا الكتابَ وهذه المَلابِيسَ.

حامد: أَرَجُوا أَلَّا تأخُذْنَ هذه الأشياءَ كُلَّها، فإنَّ المستشفى لا يَسْمَحُ بدُخولِ أشياءَ كثيرةٍ ... أين خديجة وعائشة وأُمُّ كُلْثُومٍ؟  
أَيُرِدْنَ أن يَذْهَبْنَ معنا؟

إحدى البنات: لا أدري أين هنَّ. أَظُنَّ أَنَّهُنَّ ما رجعن من المدرسة.  
حامد: هَيَّا بِنَا يا بنات.

## تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟
- (٢) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمي؟

٢- صحِّح ما يلي:

- (١) آمنة بنت حامد.

(٢) تريد آمنة أن تزور أختها.

× (٣) قال حامد لزوجته: اغسلي منديلي الأزرق.

(٤) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

✓ (٥) أراد زُمَلَاءُ الأبناء أن يذهبوا إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ.

(٦) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

٣- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجيب الطالب ويقول: (هؤلاء يريدون أن.....) مختاراً

من الجمل الآتية:

يذهبون إلى الملعب - يسكنون في مهاجع الجامعة - يجلسون في

الصف الأول - يرجعون إلى المهاجع بعد الحصة الثانية - يفتحون

النوافذ- يأخذون هذه المجلة إلى بيوتهم - يغسلون وجوههم -

يضربونني - يقرأون القرآن - يدخلون المكتبة - يقولون لك شيئاً -

يسألونك سُؤالاً - يأكلون- يشربون القهوة - يَزُورُونَ المدير.

٤- تأمل مايلي:

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(أ)

هو يريد أن يذهب.	هو يذهبُ
هي تريد أن تذهب.	هي تذهبُ
أنت تريد أن تذهب.	أنت تذهبُ
أنا أريد أن أذهب.	أنا أذهبُ
نحن نريد أن نذهب.	نحن نذهبُ

(ب)

هم يريدون أن يذهبوا.	هم يذهبونَ
أنتم تريدون أن تذهبوا.	أنتم تذهبونَ
أنت تريدان أن تذهبي.	أنت تذهبينَ

(ج)

هنَّ يُرِدْنَ أن يذهبنَ.	هنَّ يذهبنَ
أنتنَّ تُرِدْنَ أن تذهبنَ.	أنتنَّ تذهبنَ

٥- ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسَنِّدًا إلى الضمائر المناسبة:

(١) يريد الطلاب أن..... إلى المُتَحَفِ غداً.

## (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

- (٢) يا أسامة، أتريد أن..... إلى مكتب البريد لِتَأْخُذَ الْبَرَقِيَّةَ؟
- (٣) أنا أريد أن..... إلى بلدي في عُطْلة الصيف.
- (٤) يريد عمِّي أن..... إلى جُدَّة لِيشترى سيارة.
- (٥) أين تُرِدْنَ أن..... بعد الدرس يا أخوات؟
- (٦) نحن نريد أن..... إلى باكستان في الأسبوع المُقْبِل.
- (٧) أخواتي يُرِدْنَ أن..... إلى المكتبة هذا المساء.
- (٨) أمِّي تريد أن..... إلى الصيدليَّة لِتَشْتَرِيَ دَوَاءً.
- (٩) متى تريدان أن..... إلى المُسْتَشْفَى لِإِعَادَةِ الْخَالَةِ يَا أُمَّ كُلْثُومَ؟
- (١٠) يا إخوان أتريدون أن..... إلى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْيَوْمَ؟

٦- كمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب:

- (١) خرج الطلاب من الفصول ل..... سَبَبَ الضَّوْضَاءِ.
- (٢) من أيّ إذاعة تريدون أن..... الأخبار يا إخوان؟
- (٣) يا زينب، أَيْمُكِنُكَ أَنْ..... هذا الْعُنْوَانُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ؟
- (٤) خرجت الطالبات الجُدُد ل..... إلى المديرية.
- (٥) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلامية من بلادٍ مُخْتَلِفَةٍ ل..... اللغة العربية والقرآن والحديث والفقه والتوحيد.



(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

- (٦) أتردن أن..... القهوة يا بنات؟  
 (٧) يا أيُّها الإخوان، لا تَخْرُجُوا من الفصل قَبْلَ أَنْ.....  
 المدرس، أَخْرَجُوا بَعْدَ أَنْ..... وادْخُلُوا الفصلَ قَبْلَ أَنْ.....  
 (٨) أَنْتِ خَرَجْتَ من الفصل ل..... الماء. أليس كذلك؟

٧- تأمل مايلي:

المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ	عَلَامَةُ النَّصْبِ
يذهبُ	(الضَّمَّةُ)	يذهبَ	(الْفَتْحَةُ)
يذهبُونَ	(تُبُوْتُ التَّوْنِ)	يذهبُوا	(حَذْفُ التَّوْنِ)
تذهبُ	(الضمة)	تذهبَ	(الفتحة)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
تذهبُ	(الضمة)	تذهبَ	(الفتحة)
تذهبُونَ	(تُبُوْتُ التَّوْنِ)	تذهبُوا	(حَذْفُ التَّوْنِ)
تذهبنَ	(ثبوت النون)	تذهبي	(حذف النون)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
أذهبُ	(الضمة)	أذهبَ	(الفتحة)
نذهبُ	(الضمة)	نذهبَ	(الفتحة)

٨- تأمل مايلي:

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

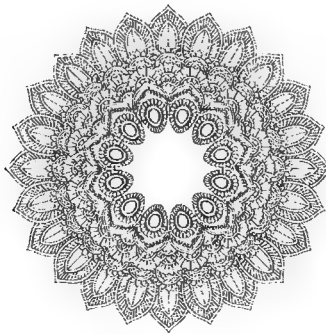
أَلَّا = أَنْ لَا.      أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ / أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ.  
أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا / أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هُنَا.

٩- (ك) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:

- (١) هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كَالْمَسْجِدِ.      (٢) هَذِهِ الْقَهْوَةُ كَالْمَاءِ.  
(٣) حَامِدٌ كَسَلَانٌ كَزَمِيلِهِ.      (٤) سَاعَتِي كَسَاعَتِكَ.

الكلمات الجديدة:

عَادَةٌ (ج: عَادَاتُ)	مُتَحَفٌ (ج: مَتَاحِفُ)	عُلْبَةٌ (ج: عُلَبُ)
مَلَابِسُ	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	صَيْدَلِيَّةٌ



## (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

عَمْرُو : أَرْجُو أَنْ تَشْتَرِيَ لِي هَذَا الْكِتَابَ مِنَ الْهِنْدِ عِنْدَمَا تَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. إِنَّهُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ، وَمَا وَجَدْتَهُ فِي الْمَكْتَبَاتِ هُنَا.

أَيُّوبُ : أَنَا آسَفٌ. إِنِّي لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْهِنْدِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ. أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَغْدَادَ لِأُزَوِّرَ خَالِي الَّذِي يَعْمَلُ فِي سِفَارَةِ الْهِنْدِ هُنَاكَ.

عَمْرُو : وَإِخْوَتُكَ، أَلَا يَذْهَبُونَ إِلَى الْهِنْدِ؟  
أَيُّوبُ : نَعَمْ. هُمْ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبُوا هَذَا الْعَامَ. يَرِيدُونَ أَنْ يَبْقُوا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِيَحْفَظُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.  
عَمْرُو : وَأَخَوَاتُكَ؟

أَيُّوبُ : هُنَّ أَيْضًا لَنْ يَذْهَبْنَ إِلَى الْهِنْدِ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ. يُرَدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ إِلَى مَكَّةَ أَوَّلًا لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقَيْنَ هُنَاكَ شَهْرًا عِنْدَ خَالَتِنَا. ثُمَّ سَيَذْهَبْنَ إِلَى الرِّيَاضِ لِرِيزَارَةِ عَمِّنَا الَّذِي يَعْمَلُ فِي أَحَدِ الْمَصَارِفِ هُنَاكَ.

عَمْرُو : أَتَعْرِفُ أَحَدًا مِنَ الطُّلَّابِ الْهِنْدِيِّينَ يَذْهَبُ إِلَى الْهِنْدِ فِي هَذِهِ

الْعُطْلَةُ؟ سَمِعْتُ أَنَّ طَالِبًا هِنْدِيًّا اسْمُهُ خَالِدٌ سَيَذْهَبُ إِلَى  
الْهِنْدِ قَرِيبًا.

أَيُّوبُ : نَعَمْ. أَنَا أَعْرِفُهُ. هُوَ سَيَذْهَبُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ، وَلَكِنَّهُ لَنْ  
يَرْجِعَ.

عمرو: لِمَهُ؟

أَيُّوبُ : لِأَنَّهُ مَرِيضٌ وَسَيَبْقَى فِي الْهِنْدِ لِلْعِلَاجِ ... أَتَعْرِفُ جَعْفَرًا؟

عمرو: نَعَمْ. أَعْرِفُهُ، لَكِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانِ.

أَيُّوبُ : يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذَا الْكِتَابَ مِنْ بَاكِسْتَانِ فَإِنَّ الْكِتَابَ  
الْأُرْدِيَّةَ مَوْجُودَةٌ فِي الْهِنْدِ وَبَاكِسْتَانِ.

عمرو: أَشْكُرُكَ يَا أَيُّوبُ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا. سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ الْآنَ. السَّلَامُ  
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَيُّوبُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. فِي أَمَانٍ اللَّهُ.

## تَمَارِين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٢) أين يعمل خاله؟

## (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

(٣) لماذا يريد إخوته أن يَبْقُوا بالمدينة المِنُورَةَ؟

(٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟

(٥) لزيارة مَنْ يذهبن إلى الرياض؟

### ٢- صَحِّحْ مَا يَلِي:

(١) يريد عمرو أن يشتري كتابا فرنسيا من الهند.

(٢) جعفر من الهند.

(٣) لن يرجع خالدٌ لأنه يريد أن يدرس الطبَّ.

### ٣- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لن):

(١) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟.....

(٢) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟.....

(٣) أذهب زملاؤك إلى المُتَحَفِ غداً يا علي؟.....

(٤) أتلعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟.....

(٥) أيرجع المدير من جُدة غداً يا أستاذ؟.....

### ٤- تأمل أدوات النفي الآتية:

(أ) ذهبتُ إلى السوق أمس. ما ذهبتُ إلى السوق أمس.

## (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

- (ب) أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ. لَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ.  
(ج) سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ غَدًا. لَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ غَدًا.

٥- اقرأ الأمثلة الآتية:

- (١) لَنْ أَذْهَبَ إِلَى قَرِيْبِي فِي عَطْلَةِ الصَّيْفِ هَذَا الْعَامَ.  
(٢) إِنِّي مُتَعَبٌ جِدًّا. فَلَنْ أَخْرَجَ مِنَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ.  
(٣) لَنْ أَتْرُكَ الصَّلَاةَ أَبَدًا.  
(٤) قَالَ الْمَدْرَسُ: لَنْ أَسْمَحَ لَكُمْ بِالْذُّخُولِ بَعْدَ بَدْءِ الدَّرْسِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.  
(٥) لَنْ أَحْلِقَ لِحْيَتِي أَبَدًا.  
(٦) لَنْ يَرْجِعَ أَبِي مِنْ مَكَّةَ قَبْلَ رَمَضَانَ.  
(٧) لَنْ نَشْرَبَ الْخَمْرَ أَبَدًا.  
(٨) قَالَ الْيَهُودُ لِمُوسَى ﷺ: ﴿يَمُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ﴾  
كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ.  
(٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ لَبَسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ». رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

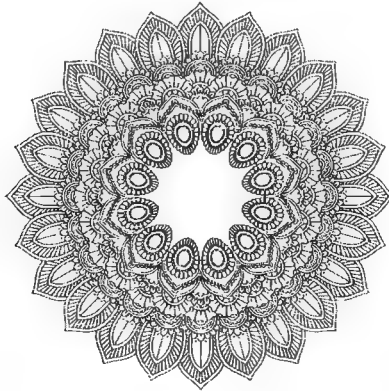
٦- أَذْخِلْ (لَنْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا:

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

يَخْرُجُ - تَكْتُبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلْنَ - أَدْخُلْ - تَفْتَحْنَ - تَأْكُلِينَ - تَجْلِسُ.

الكلمات الجديدة:

عَامٌ (ج: أَعْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	أَسِيفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (ج: خُمُورٌ)	هِنْدِيٌّ (ج: هُنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدَأَ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
لَبَسَ (يَلْبَسُ)	أَبَدًا	أَحَدٌ
اعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ)	تَرَكَ (يَتْرُكُ)	صَبَرَ (يَصْبِرُ)
		عُمَرَةٌ



## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

الأب : كم سورةً حَفِظْتَ يا بشير؟

بشير : حفظت سورةً واحدةً.

الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر : أنا حفظت سورَتَيْنِ.

مُعاوية : يا أبتِ، جاء اليومَ مدرّسان جديدان، أَحَدُهُما لِلْفِقهِ وَالْآخَرُ لِلْحَدِيثِ.

بشير : يا أبتِ، قرأت اليومَ كَلِمَتَيْنِ جديديتين في هذا الكتاب.

الأب : ما هما؟

بشير : هُما «المُشْطُ» و«المِخْدَة».

الأب : أعرَفْتَ مَعْنَاهُما؟

بشير : نعم، سألت المدرس، فَشَرَحَ لي معناهما.

الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟

عمر : أريد دفتراً.

معاوية : عندي دفتراين وأريد دفتريْنِ آخَرَيْنِ.

بشير : عندي مِلَفَّانِ صَغِيرانِ وأريد مِلَفَّيْنِ كَبِيرَيْنِ.



## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟  
بشير : اِشْتَرَيْتُهُ.

الأب : بِكَمْ اشتريته؟  
بشير : اِشْتَرَيْتَهُ بِرِيَالَيْنِ.

### تَمَارِين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) كم سورة حفظ بشير؟ (٢) كم سورة حفظ عمر؟  
(٣) بكم اشترى بشير القلم؟

٢- تأمل مايلي:

<u>المَرْفُوع</u>	<u>الْمَنْصُوب</u>	<u>الْمَجْرُور</u>
(أ) جَاءَ المدرسُ.	رَأَيْتُ المدرسَ.	ذهبتُ إلى المُدرِّسِ.
(ب) جاء المُدرِّسانِ.	رَأَيْتُ المدرسَيْنِ.	ذهبتُ إلى المدرسينِ.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى):

- (١) كم أخاك؟.....  
(٢) كم كتاباً عندك؟.....

## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- (٣) كم طالبا جديداً جاء اليوم؟.....  
(٤) كم درسا بقي في الكتاب؟.....  
(٥) كم طالبا خرج من الفصل؟.....  
(٦) كم رجلاً مات في الحادث؟.....

٤- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنى):

- (١) كم لغةً تعرف؟.....  
(٢) كم سورةً حفظت يا مريم؟.....  
(٣) كم رسالةً كتبت يا أحمد؟.....  
(٤) كم حيّةً قتلت يا عمي؟.....  
(٥) كم دفترًا اشتريت يا أخي؟.....  
(٦) كم سؤالًا سألك المدرس؟.....  
(٧) كم طائفةً رأيت في المطار؟.....  
(٨) كم منديلاً غسلت أختك؟.....  
(٩) كم مُشْطًا تريد؟.....  
(١٠) كم محمّدةً على سريرك؟.....

٥- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنى):

## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- (١) بكم رِيَالًا اشتريت هذه المجلَّة يا آمنة؟.....
  - (٢) بكم دُولَارًا اشتريت هذه الأزرَارَ يا إخوان؟.....
  - (٣) بكم رُوبِيَّةً اشتريتُ هذا المُشطَ يا أخواتي؟.....
  - (٤) بكم جُنِيْهًا اشتريت هذه المِرآةَ يا أمي؟.....
  - (٥) بكم لُغَةً كتبت العُنْوَان على الظَّرْفِ يا علي؟.....
  - (٦) من كم بابًا خرج الطلاب من الكلِّية؟.....
  - (٧) إلى كم صَيْدَلِيَّةً ذهبت يا حامد؟.....
  - (٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟.....
  - (٩) بكم جامعةً درست؟.....
  - (١٠) كم جامعةً في بلدكم؟.....
- («بكم رِيَالًا؟ بكم رِيَالٍ؟» كلاهما صحيح)

٦- ثَنَّ الكلمات التي تحتها خطّ:

- (١) في بيتنا ثَلَاجَةٌ.
- (٢) دخل الدكانَ البَارِحَةَ لَصّ.
- (٣) رأيت في مكتب البريدِ بَرَقِيَّةً لك.
- (٤) سأشتري مِترًا من هذا القُمَاش.
- (٥) ذبح أبي دَجَاجَةً.
- (٦) أشرب كُوبًا من اللبن كلَّ يوم.

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- (٧) عندي رِيَالٌ. (٨) أريد رِيَالاً.  
(٩) اشتريت هذا الزَّرَّ بَرِيَالٍ. (١٠) أعرف لُغَةً.  
(١١) في بلدنا لُغَةٌ واحدة. (١٢) هذا القلم بدولارٍ.  
(١٣) كتبت رِسَالَةً إلى أبي. (١٤) يَكْفِينِي الآن جُنْيَةٌ.

٧- اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة:

كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.

٨- تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهُمَا وَالْآخَرُ):

- (١) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طَبِيبٌ وَالْآخَرُ مِهْنَدَسٌ.  
(٢) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهُمَا للدخول وَالْآخَرُ للخروج.  
(٣) عندي قلمان، أَحَدُهُمَا أَزْرَقُ وَالْآخَرُ أَحْمَرُ.  
(٤) عندي مُعْجَمَان، أَحَدُهُمَا إنكليزيّ وَالْآخَرُ فرنسيّ.  
(٥) لنا بيتان، أحدهما في المدينة وَالْآخَرُ في القَرْيَةِ.  
(٦) اشتريت قميصين، أَحَدُهُمَا لي وَالْآخَرُ لأخي الصَّغِيرِ.

٩- تأمل الأمثلة الآتية لـ (إِحْدَاهُمَا وَالْأُخْرَى):

- (١) لي أختان، إحداها مُدْرَسَةٌ وَالْأُخْرَى ممرضة.

## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- (٢) عندي سيارتان إحداها حمراء والأخرى بيضاء.  
(٣) في قريتنا مدرستان، إحداها متوسطة والأخرى ثانوية.  
(٤) كتبت اليوم رسالتين، إحداها لأبي والأخرى لصديقي.  
(٥) جاءت مدرستان جديدتان، إحداها للسيرة والأخرى للتفسير.

(المذكر: أَحَدُ      المؤنث: إِحْدَى)

### ١٠- تأمل الأمثلة الآتية:

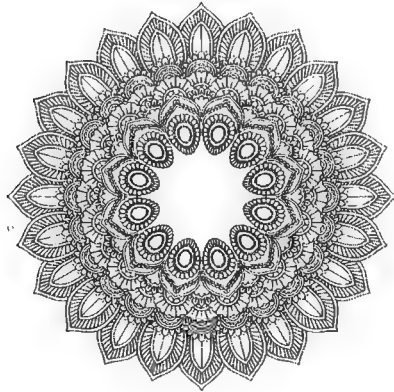
- (١) هذا القلم ذو اللونين مُفيدٌ جدًّا.  
(٢) أيّ قميص غسلت يا أمي؟ غسلت القميص ذا الجيبين.  
(٣) المدير في تلك العُرفة ذاتِ النافذتين المُفتُوحَتين.  
(٤) لمن هذه السيارة ذاتُ البابين؟  
(٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميلٌ جدًّا.  
(٦) أنا لا أحبُّ ذاك الرجل فإنه ذو وجهين.

### الكلمات الجديدة:

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ: الذي يأتي كل طائفة بما يُرضيها. (الذي يأتي هوُلاءِ بوجهٍ وهوُلاءِ بوجه).

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

مُشْطٌ (ج: أَمْشَاطٌ)	مَحْدَةٌ (ج: مَحَادٌ)
زِرٌّ (ج: أَزْرَارٌ)	مِرْآةٌ (ج: مَرَايَا)
لِصٌّ (ج: لُصُوصٌ)	جُنَيْهَةٌ (ج: جُنَيْهَاتٌ)
مُفِيدٌ	التَّفْسِيرُ
ذَبَحَ (يَذْبَحُ)	شَرَحَ (يَشْرَحُ)
	السَّيْرَةُ



## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

- الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟  
المدرس : بخير. أَحمدُ اللهَ وأشكُرُهُ. أنا ما أرى هارونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ؟  
الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليومَ.  
المدرس : وأين أَصْدِقَاؤُهُ الثلاثةُ؟  
الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.  
المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟  
أحدُ الطلابِ : أظن أَنَّهُم ذهبوا إلى المطارِ لِاسْتِقبالِ رَئيسِهِم الذي يَأْتِي  
اليومَ إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ الرسولِ ﷺ.  
المدرس : كتبْتُمُ الواجباتِ يا أبنائي؟  
الطلاب : نعم. كتبنا.  
عليّ : أنا لَمْ اكتبَ.  
المدرس : لم لَمْ تكتبَ يا بني؟  
عليّ : لأنِّي لم أَفْهَمُ الدرسَ.  
المدرس : ما الذي لم تَفْهَمْه في الدرس؟  
عليّ : لم أَفْهَمُ الفَرْقَ بين الجُمْلَةِ الاسميَّةِ والجُمْلَةِ الفعليَّةِ.

عبّاس : كثيرٌ من الطُّلاب لم يَفْهَمُوا هذا.

الحسن : سألت أحواتي اللائي يَدْرُسْنَ في المدرسة الثانوية عَنْ هذا ولم يَعْرِفْنَ.

المدرس : سأُشْرَحُ لكم هذا الدرسَ مرةً أُخرى الآن. اِسمَعُوا. الجملةُ الاسميّةُ هي الجملةُ التي أَوَّلُهَا اسْمٌ ، نَحْوُ : «السيّارةُ جميلةٌ. حامدٌ مريضٌ. آمنَةُ مجتهدَةٌ» فَكُلُّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ أَوَّلُهَا اسْمٌ. وهو «المُبْتَدَأُ». والجزءُ الثاني هو «الخَبَرُ». المُبْتَدَأُ والخَبَرُ مَرْفُوعَانِ. أفهَمتَ؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيّدًا.

عباس : أنا لَمَّا أفهم... قُلْتَ : إِنَّ المُبْتَدَأَ والخَبَرَ مرفوعانِ. فما معنى المَرْفُوع؟

المدرس : المرفوع هو الاسمُ الذي في آخِرِهِ ضَمَّةٌ. نَحْوُ : المدرسُ. الكتابُ. البابُ.

عباس : الآن فهمت.

المدرس : أمّا الجملةُ الفِعلِيَّةُ فَهِيَ الجملةُ التي أَوَّلُهَا فِعْلٌ نَحْوُ : «دَخَلَ المدرسُ. قال المديرُ. يَكْتُبُ الطَّالِبُ». ففي كُلِّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ كِلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الأولى فِعْلٌ والكَلِمَةُ الثانيةُ اسْمٌ.



## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

وهذا الاسم الذي يَأْتِي بعد الفِعْلِ اسْمُهُ «الْفَاعِلُ». الفاعلُ مرفوعٌ. أفهمتُم؟

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله.

علي : يا أستاذ، قُلْتُ قَبْلَ يَوْمَيْنِ إِنَّ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ. ما هي؟ أنا نَسِيتُهَا.

المدرس : من يَعْرِفُ هذا؟

هاشم : أنا. أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ : الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

المدرس : هاتِ مِثَالًا لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَا عَمْرُو.

عمرو : الاسمُ نحو: كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرّس. والفِعْلُ نحو: خَرَجَ، وَسَجَدَ، وَيَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَكُتِبَ، وَاقْرَأَ. والحَرْفُ نحو : في، وإلى، وَمِنْ، ونعم، ولا، وَلَنْ، وَلَمْ، وَالسَّيْنُ كما في «سَأَكُلُ».

المدرس : أَحْسَنْتَ يَا عَمْرُو... إَسْتَرِيحُوا قَلِيلًا. نَبْدَأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ.

هاشم : أَرْجَعَ الْمَدِيرُ مِنْ مَكَّةَ يَا أَسْتَاذ؟

المدرس : لَمَّا. سِيرَجِعُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.  
(بعد خمس دقائق)

المدرس : اُنْبِداُ الدرس الجديد؟  
الطلاب : مَهْلًا يَا أستاذ. لَمَّا نَكْتُبْ ما كُتِبَتْ عَلَى السَّبْوَرة.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيْنَ ذَهَبَ هَارُونَ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟
- (٢) لِمَ لَمْ يَكْتُبْ عَلِيٌّ الْوَاجِبَاتِ؟
- (٣) مَا الَّذِي لَمْ يَفْهَمْهُ عَلِيٌّ؟
- (٤) أَشْرَحِ الْمَدْرَسَ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى؟

٢- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

يَذْهَبُ - لَمْ يَذْهَبْ = مَا ذَهَبَ

- (١) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ.
- (٢) لَمْ نَلْعَبْ كُرَةَ السَّلَةِ أَمْسَ.
- (٣) لَمْ نَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ جَيِّدًا.
- (٤) أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ الْبَارِحَةَ وَلَكِنْ أَبِي لَمْ يَسْمَحْ لِي بِالْخُرُوجِ لَيْلًا.
- (٥) لَمْ أَكُلْ شَيْئًا مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

(٦) أَلَمْ تَسْمَعْ الْأَذَانَ يَا هَارُونَ؟ بَلَى، سَمِعْتُ.

(٧) لَمْ نَدْرِشْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِنَا.

(٨) لَمْ يَفْتَحْ الْبَقَّالُ دُكَّانَهُ الْيَوْمَ.

(٩) لَمْ أَشْرَبِ الْقَهْوَةَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ الْيَوْمَ.

(١٠) غَسَلْتُ الْمَنَادِيلَ وَلَمْ أَغْسِلِ الْقُمَصَانَ.

٣- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمْ):

(١) أَدْرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بِلَدِكَ؟.....

(٢) أَكَسَرْتَ نَظَارَةَ الْحَسَنِ يَا هَارُونَ؟.....

(٣) أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمُتَحَفِّ يَا إِخْوَانُ؟.....

(٤) أَدَخَلْتَ الْمَكْتَبَةَ الْجَدِيدَةَ يَا سَلَمَى؟.....

(٥) أَسَأَّلَكَ الْمَدِيرَ عَنِّي؟.....

(٦) أَفْتَحْتَ نَافِذَةَ غُرْفَةِ الْمَدِيرِ يَا وَلَدُ؟.....

٤- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمَّا):

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا: مَا كَتَبْتُ إِلَى الْآنَ)

(١) أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ يَا زَيْنَبُ؟.....

## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

- (٢) أرجع أبوك من دِمَشَقَّ يا عمر؟.....  
(٣) أدخل المدرس الفصل؟.....  
(٤) أكتبتم الواجباتِ يا إخوان؟.....  
(٥) أقرأنا الدرس الرابع؟.....  
(٦) أغسلت قمصاني يا أمي؟.....  
(٧) أذهب زميلك إلى الطائفِ يا علي؟.....  
(يجوز حذف مَنْفِيَّ «لَمَّا»، فيمكن الاكتفاء بـ «لَمَّا» فقط في جواب «أرجع أبوك»؟.
- ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَّا» بَدَلًا من الكلمة العامة «لِسَّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَّا»، وفي جواب «أرَنَّ الجرس؟» «لَمَّا»

هـ- تأمل صيغ (المضارع المجزوم):

(أ) علامة الرفع الضمة و علامة الجزم السكون.

هو يذهبُ	هو لم يذهبْ
هي تذهبُ	هي لم تذهبْ
أنت تذهبُ	أنت لم تذهبْ

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

أنا أذهبُ      أنا لم أذهبُ  
نحن نذهبُ      نحن لم نذهبُ  
(ب) علامة الرفع ثبوت النون و علامة الجزم حذفها.

هم يذهبون      هم لم يذهبوا  
أنتم تذهبون      أنتم لم تذهبوا  
أنت تذهبن      أنت لم تذهبي  
(ج) الفعل مبنيٌّ على السكون.

هن يذهبن      هن لم يذهبن  
أنتن تذهبن      أنتن لم تذهبن

٦- أدخل (لم) على الأفعال الآتية: ١٨٤

أذهبُ - يذهبون - يذهبن - تذهبن - تذهبُ - تذهبون -  
نذهبُ - تذهبن - يذهبُ.

٧- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية: ١٨٥

- (١) أَلَمْ ..... تُدرِّس ..... اللغة العربية في بلدك يا أخي؟  
(٢) من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري. أنا لم ..... كبير ..... ها.  
(٣) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ - لا، لم ..... يخرجوا.....

## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

- (٤) قالت المدرسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم يَخْتَبِرْنَ الواجبات.  
(٥) نحن لم نَذْهَبْ..... إلى حديقة الحيوانات أمس.  
(٦) كنست أختي غرفتها ولم نَكْنِصْ غُرفتي.  
(٧) لِمَ لَمْ نَأْكُلْ..... الفواكه يا إخوان؟  
(٨) يا سَلْمَى، أَلَمْ تَفْهَمْ معنى هذه الكلمة؟  
(٩) رَنَّ الجرس الآن، وَلَمَّا يَخْرُجُوا المدرسون من الفصول.  
(١٠) لِمَ لَمْ تَفْتَحْ..... النوافذ يا بنات؟  
(١١) لَمْ يَخْرُجْ..... الوزير من لندن.

٨- ضع خطأ واحداً تحت المُبتَدَأ وخطين تحت الخَبَر، واضبط  
أواخرهما:

- (١) الماء قليل. (٢) سعاد ممرضة. (٣) القهوة باردة.  
(٤) النجوم جميلة. (٥) الدخول ممنوع. (٦) الباب مغلق.  
(٧) هاشم ذكي.

٩- ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

- (١) خرج المدرس. (٢) المدرس خرج. (٣) ضحك الولد.  
(٤) الزهرة جميلة. (٥) دخل الطالب. (٦) الله أكبر.

## (٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

### ١٠- عَيِّنِ الاسْمَ والفعل والحرف فيما يلي: ١٢٧

- (١) خرج المدرس والطلاب من الفصل.
- (٢) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس.
- (٣) أفهمت الدرس يا علي؟ - نعم، فهمت.
- (٤) لا تكتب بالقلم الأحمر.
- (٥) لم أغسل المناديل بالصابون.
- (٦) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.
- (٧) هو يبحث عن المفتاح.
- (٨) ما عندي قلم ولا كتاب.
- (٩) أنا طالب.

### ١١- اللائي - اللاتي.

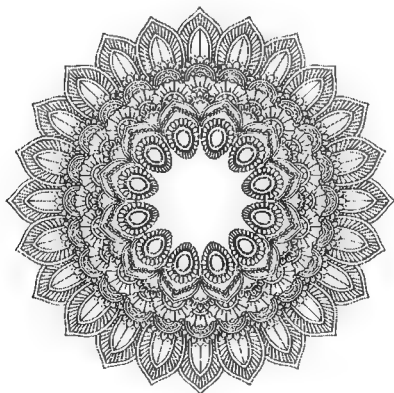
الطالبات اللاتي (اللائي) خَرَجْنَ من الفصل الآن من الفِلِيبِّيْنِ.

### ١٢- تأمل مايلي:

حامدٌ قَالَ	أنتَ قُلْتَ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامد قَامَ	أنتَ قُمْتَ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامد زَارَ	أنتَ .....	أنا .....	نحن .....

الكلمات الجديدة:

فَرَّقُ (ج: فُرُوقُ)	رَئِيسُ (ج: رُؤَسَاءُ)	إِسْتِقْبَالُ
قِسْمُ (ج: أَقْسَامُ)	مَهْلًا	مِثَالُ (ج: أُمَثِلَةٌ)
الكَسْرَةُ (=)	الْفَتْحَةُ (-)	الضَّمَّةُ (ـِ)
أَتَى (يَأْتِي)	إِسْتَرَحَ (ج: إِسْتَرِيحُوا)	حَضَرَ (يَحْضُرُ)





## (٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

### حَالَاتُ الْمُضَارِعِ الثَّلَاثُ

#### المُضَارِعُ المَجْزُومُ

لم يذهب  
لم يذهبوا  
لم تذهب  
لم يذهبن

#### المُضَارِعُ المَنْصُوبُ

لن يذهب  
لن يذهبوا  
لن تذهب  
لن يذهبن

#### المُضَارِعُ المَرْفُوعُ

حامدٌ يذهب  
الطلابُ يذهبون  
أمنةٌ تذهب  
الطالباتُ يذهبن

لم تذهب  
لم تذهبوا  
لم تذهبي  
لم تذهبن

لن تذهب  
لن تذهبوا  
لن تذهبي  
لن تذهبن

أنتَ تذهب  
أنتم تذهبون  
أنتِ تذهبن  
أنتن تذهبن

لم أذهب  
لم نذهب

لن أذهب  
لن نذهب

أنا أذهب  
نحن نذهب

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

جَعْفَرُ : أين المُدَرِّسُونَ؟ لا دخلوا الفصول ولا هم في غرفة المدرِّسين.  
عَدْنَانُ : أظنَّ أنَّهم في اجْتِمَاعٍ ... أرايت المدرِّسين الجُدُدَ؟  
جعفر: أجااء مدرسون جدُّ؟

عدنان : نعم. جاء خمسة مدرِّسين جُدُدٍ. رأيت أحدهم في المكتبة قبل  
قليل. اسمه الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ.

(يدخل أحد المدرِّسين الجُدُدِ)

المدرس: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.  
الطلاب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً يا  
أستاذ.

المدرس: أشكركم يا إخوان ... ، كم طالباً في فصلكم هذا؟  
عمر: فيه ثلاثون طالباً.

المدرس: ولكنني أرى خمسة وعشرين طالباً فقط. فأين الآخرون؟  
عمر: هم غائبون اليوم.  
المدرس: أيّ كتابٍ تَقْرَأُونَ.

عدنان : نَقْرَأُ هذا الكتاب. اِسْمُهُ (قِصَصُ النَّبِيِّينَ).

المدرس : لمن هو؟

عدنان : هو لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ التَّدَوِيِّ.

المدرس : كم صَفْحَةً قرَأْتُمْ فيه؟

جعفر : قرَأْنَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً.

عدنان : الْكِتَابُ فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً. قرَأْنَا مِنْهَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً  
فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً.

هارون : مَا أَجْمَلَ حَقِيبَتِكَ يَا أَسْتَاذ! بِكَمْ اشْتَرَيْتَهَا؟

المدرس : اشْتَرَيْتَهَا بِثَمَانِينَ رِيَالًا.

هاشم : أَنَا اشْتَرَيْتُ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ رِيَالًا.

عمرو : أَنَا اشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ رِيَالًا.

## تَمَارِين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) كم مدرسا جديدا جاء؟

(٢) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٣) لمن الكتاب «قصص النبيين»؟

(٤) كم صفحة فيه؟

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

(٥) كم صفحة قرأ الطلاب؟

(٦) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

٢- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جَمْعُ المَذَكَّرِ السَّالِمِ):

(١) المدرسون في الفصول.

(٢) أين المهندسون.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعبّاس وياسر؟- هم غائبون منذُ أسبوعين.

(٥) يعبدُ المسلمون الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هُنُودٌ ، وأولئك باكستانيُّون.

٣- اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً:

مدرس - مهندس - مسلم - كافرٌ - غائبٌ - مجتهد - مؤمنٌ - صالحٌ.

٤- اِقرأ ما يلي:

٢٠ عِشْرُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً	٦٠ سِتُّونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً.
٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً	٧٠ سَبْعُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً.
٤٠ أَرْبَعُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً	٨٠ ثَمَانُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً.

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

٥٠ خَمْسُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً  
٩٠ تِسْعُونَ طَالِبًا/ طَالِبَةً.  
(هذه عُقُودٌ).

هـ- تأمل ما يلي:

<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>
دَخَلَ المدرِّسُ (ـُ)	سَأَلْتُ المدرِّسَ (ـِ)	قُلْتُ لِلْمُدْرِيسِ (ـِ)
دَخَلَ المدرِّسُونَ (و)	سَأَلْتُ المدرِّسِينَ (ي)	قُلْتُ لِلْمُدْرِيسَاتِ (ي)
دَخَلَ عِشْرُونَ طَالِبًا.	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طَالِبًا.	قُلْتُ لِعِشْرَيْنِ طَالِبًا.

٦- أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية:

مثال: سألت المدرسين. (المدرسون)

(١) يحبّ المدرس الطلاب..... (المجتهدون)

(٢) رأيت..... طالبا. (ثلاثون)

(٣) يحب الله..... (المسلمون)

(٤) قرأت..... صفحة. (خمسون)

(٥) سألت..... (المهندسون)

٧- تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين:

أَبْنَاءُ الْمَدْرَسِ

أَبْنَاءُ الْمَدْرَسِيِّينَ.

(١) بِيوت..... (المهندسون) (٢) سِيَارَات..... (المدرسون)

(٣) أَمِيرٌ..... (المؤمنون) (٤) إِمَامٌ..... (المسلمون)

(٥) ذَكَائِكُنْ..... (البَقَالُون) (٦) دِينٌ..... (الكافرون)

٨- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات:

قُلْتُ لِلْمَدْرَسِ.

قُلْتُ لِلْمَدْرَسِيِّينَ.

(١) أَتَجَحُّ عَنْ..... (المدرسون)

(٢) إِشْتَرَيْتَ هَذَا الْكِتَابَ ب..... رِيَالًا. (خمسون)

(٣) قُلْتُ ل..... (المهندسون)

(٤) سَمِعْتُ هَذَا الْحَبَرَ مِنْ..... (المدرسون)

(٥) هَذِهِ الْجَائِزَةُ لِلطَّلَابِ..... (المجتهدون)

٩- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(١) عندي ٥٠ ريالاً.

(٢) رأيت ٥٠ طالباً في القاعة.

(٣) اشتريت هذا المعجم ب ٥٠ دولاراً.

(٤) قرأت ٦٠ صفحة.

(٥) في هذه المجلة ٤٠ صفحة.

(٦) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعة وفي الساعة ٦٠ دقيقة وفي الدقيقة ٦٠ ثانية.

(٧) هاتِ ٢٠ بُرْتُقَالَةً.

(٨) نَجِّحْ ٩٠ طالباً وَرَسِّبْ ٢٠ طالباً.

(٩) في هذه القرية ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سَنَةً.

١٠- اقرأ ما يلي:

٢١ إحدى وعِشْرُونَ طالبةً      ٢٦ سِتٌّ وعِشْرُونَ طالبةً.

٢٢ اثْنَتَانِ وعِشْرُونَ طالبةً      ٢٧ سَبْعٌ وعِشْرُونَ طالبةً.

## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

٢٣ ثلاثٌ وعشرونَ طالبةً	٢٨ ثَمَانٍ وعشرونَ طالبةً.
٢٤ أَرْبَعٌ وعشرونَ طالبةً	٢٩ تسعٌ وعشرونَ طالبةً.
٢٥ خَمْسٌ وعشرونَ طالبةً	٣٠ ثَلَاثُونَ طالبةً.

١١- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

- ١) في هذا الفصل ٣١ طالبة. (٢) في اليوم ٢٤ ساعة.  
(٣) عندي ٣٣ روبية و٥٥ ريالاً. (٤) رأيته قبل ٢٢ سنة.  
(٥) حفظت ٦٦ سورة. (٦) في سورة الرحمن ٧٨ آية.  
(٧) قرأت ٩٩ صفحة.

١٢- تأمل مايلي:

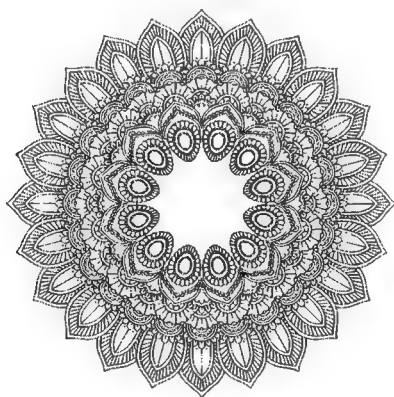
- (١) لا أكلتُ ولا شربتُ.  
(٢) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كتبَ الواجبَ.  
(٣) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ.  
(٤) لا رَأَني ولا رَأَيْتُهُ.  
(إذا دخلت «لا» على الفعل الماضي وَجَبَ تكرارُها) عند الإخبار.



## (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

### الكلمات الجديدة:

إِجْتِمَاعٌ	قِصَّةٌ (ج: قِصَصٌ)	نَبِيٌّ (ج: نَبِيُّونَ / أَنْبِيَاءُ)
ثَانِيَةٌ (ج: ثَوَانٍ)	أُسْرَةٌ (ج: أُسُرٌ)	جَائِزَةٌ (ج: صَحَ جَوَائِزُ)
نَجَحَ (يَنْجَحُ)	رَسَبَ (يُرْسِبُ)	قَاعَةٌ (ج: قَاعَاتُ)



# (٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

## العدد

	(١) طالبٌ واحدٌ	طالبةٌ واحدةٌ
	(٢) طالبانِ اثنانِ	طالبتانِ اثنتانِ
	(٣) ثلاثةٌ طلابٍ	ثلاثُ طالباتٍ
	(٤) أربعةٌ طلابٍ	أربعُ طالباتٍ
	(٥) خمسةٌ طلابٍ	خمسُ طالباتٍ
(✓ x)	(٦) ستةٌ طلابٍ	ستُ طالباتٍ
	(٧) سبعةٌ طلابٍ	سبعُ طالباتٍ
	(٨) ثمانيةٌ طلابٍ	ثماني طالباتٍ
	(٩) تسعةٌ طلابٍ	تسعُ طالباتٍ
	(١٠) عشرةٌ طلابٍ	عشرُ طالباتٍ
	(١١) أحدَ عشرَ طالبًا	إحدى عشرةَ طالبةً
(✓ x)	(١٢) اثنا عشرَ طالبًا	اثنتا عشرةَ طالبةً
	(١٣) ثلاثة عشرَ طالبًا	ثلاث عشرةَ طالبةً
	(١٤) أربعة عشرَ طالبًا	أربع عشرةَ طالبةً

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا          | خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً         |
| (١٥)                              |                                   |
| سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا           | سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً          |
| (١٦)                              | (✓ x)                             |
| سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا          | سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً         |
| (١٧)                              |                                   |
| ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا       | ثَمَانِيَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً     |
| (١٨)                              |                                   |
| تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا          | تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً         |
| (١٩)                              |                                   |
| عِشْرُونَ طَالِبًا                | عِشْرُونَ طَالِبَةً               |
| (٢٠)                              |                                   |
| وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا      | إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً     |
| (٢١)                              |                                   |
| اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    | اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً |
| (٢٢)                              |                                   |
| ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    | ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً     |
| (٢٣)                              |                                   |
| أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا   | أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً    |
| (٢٤)                              |                                   |
| خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا     | خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً      |
| (٢٥)                              |                                   |
| سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا      | سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً       |
| (٢٦)                              |                                   |
| سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا     | سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً      |
| (٢٧)                              |                                   |
| ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا | ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً     |
| (٢٨)                              |                                   |
| تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا     | تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً      |
| (٢٩)                              |                                   |
| ثَلَاثُونَ طَالِبًا               | ثَلَاثُونَ طَالِبَةً              |
| (٣٠)                              |                                   |
| أَرْبَعُونَ طَالِبًا              | أَرْبَعُونَ طَالِبَةً             |
| (٤٠)                              |                                   |

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

خَمْسُونَ طَالِبَةً	(٥٠) خَمْسُونَ طَالِبًا
سِتُّونَ طَالِبَةً	(٦٠) سِتُّونَ طَالِبًا
سَبْعُونَ طَالِبَةً	(٧٠) سَبْعُونَ طَالِبًا
ثَمَانُونَ طَالِبَةً	(٨٠) ثَمَانُونَ طَالِبًا
تِسْعُونَ طَالِبَةً	(٩٠) تِسْعُونَ طَالِبًا
مِائَةُ طَالِبَةٍ	(١٠٠) مِائَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ طَالِبَةٍ وَطَالِبٍ	(١٠١) مِائَةُ طَالِبٍ وَطَالِبٍ
مِائَةُ طَالِبَةٍ وَطَالِبَيْنِ	(١٠٢) مِائَةُ طَالِبٍ وَطَالِبَيْنِ
مِائَةُ وَثَلَاثُ طَالِبَاتٍ	(١٠٣) مِائَةُ وَثَلَاثَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ	(١٠٤) مِائَةُ وَأَرْبَعَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَخَمْسُ طَالِبَاتٍ	(١٠٥) مِائَةُ وَخَمْسَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَسِتُّ طَالِبَاتٍ	(١٠٦) مِائَةُ وَسِتَّةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ	(١٠٧) مِائَةُ وَسَبْعَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ	(١٠٨) مِائَةُ وَثَمَانِيَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَتِسْعُ طَالِبَاتٍ	(١٠٩) مِائَةُ وَتِسْعَةُ طَالِبٍ
مِائَةُ وَعَشْرُ طَالِبَاتٍ	(١١٠) مِائَةُ وَعَشْرَةُ طَالِبٍ

## (٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(١١١) مائَةٌ وَأَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا مائَةٌ وَاحِدَى عَشَرَ طَالِبَةً

(٢٠٠) مِائَتَانِ

مِائَتَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠) ثَلَاثُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٤٠٠) أَرْبَعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠) خَمْسُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٦٠٠) سِتُّمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠) سَبْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٨٠٠) ثَمَانِمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠) تِسْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠) أَلْفُ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠) أَلْفَانِ أَلْفَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠) ثَلَاثَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٨٠٠٠) ثَمَانِيَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠) عَشْرَةُ آلَافٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

## (٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(٢٠٠٠٠) عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠٠) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠٠) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠٠) مِائَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠٠٠) مِائَتَا أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠٠٠) ثَلَاثُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠٠٠) أَرْبَعُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةٍ وَسِتَّةُ آلَافِ رِيَالٍ  
= ٦٥٤٣  
ثَلَاثَ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةٍ وَسِتَّةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ

### (١) أحوال العدد

(١) العددان (واحد واثنان) على وَفْقِ الْمَعْدُودِ (✓).

(٢) الأعداد من (ثلاثة إلى عَشْرَةٍ) على عَكْسِ الْمَعْدُودِ (x).

(٣) العددان (أَحَدَ عَشَرَ واثنَا عَشَرَ) الْجُزْءَانِ على وَفْقِ الْمَعْدُودِ  
(✓✓).

(٤) الأعداد (من ثلاثة عَشَرَ إلى تِسْعَةَ عَشَرَ) الْجُزْءُ الْأَوَّلُ على

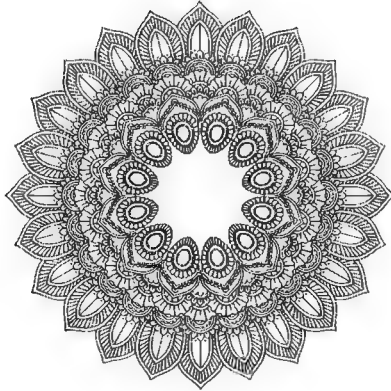
عَكْسِ الْمَعْدُودِ

## (٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

وَالْجُزْءُ الثَّانِي عَلَى وَفْقِهِ (x ✓).

### (٢) أحوال المعدود

- (١) من ٣ إلى ١٠ طلابٍ (جمع مجرور).
- (٢) من ١١ إلى ٩٩ طالبًا (مفرد منصوب).
- (٣) ١٠٠ / ١٠٠٠ طالبٍ (مفرد مجرور)



## (٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أين أَنُورُ يا عمر؟

عمر : لا أدري. رأيته قبل قليل. كان واقفاً خارجَ الفصل.

المدرس : كيف حال عَمَّارٍ الآن يا سَعْدُ؟ كان مريضاً منذُ أسبوعٍ.

سعد : لا يزال مريضاً يا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ.

المدرس : سمعت أنه يُريد أن يَتْرَكَ المستشفى ويرجع إلى بيته. أَصَحِّحُ

هذا؟

سعد : لا. هذا غَيْرُ صَحِيحٍ.

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنه وَزِيرٌ.

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين. هو الآن سَفِيرٌ.

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أَحَدُ زُمَلَائِكَ إنه مدرِّس.

عمر : كان مدرِّساً مِنْ قَبْلُ. وهو الآن مُوجَّهٌ في المَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ.

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يَعْقُوبُ؟

يعقوب : كان شَرَطِيًّا. وهو الآن مُتَقَاعِدٌ.

المدرس : يا أبا بكرٍ، قُلْتُ لي قبل ثلاثِ سَنَوَاتٍ إنَّ أَبَاكَ عَمِيدُ كُليَّةِ

الهِندَسَةِ. أ مُتَقَاعِدٌ هو الآن؟



أبوبكر: لا، لا يزال عَمِيدًا.

المدرس: يا أَخْتَرُ، سمعت أَنَّ أَخَاكَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ، وَيَأْتِيهِ الْمَرْضَى مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ بَاكِسْتَانٍ. أَصَحِيحٌ هَذَا؟

أختر: نعم. هذا صحيح يا فضيلة الشيخ.

المدرس: يا عثمان، اذْهَبْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَهَاتِ الْجُزْءَ الثَّالِثَ مِنْ «لِسَانِ الْعَرَبِ».

هاشم: يا فضيلة الشيخ، أَظُنُّ أَنَّ «لِسَانَ الْعَرَبِ» مُعْجَمٌ.

المدرس: نعم. هو مُعْجَمٌ كَبِيرٌ فِي ٢٠ جُزْءًا.

هاشم: لِمَنْ هُوَ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرس: هُوَ لِابْنِ مَنْظُورٍ.

(يرجع عثمان)

عثمان: الْمَكْتَبَةُ مَغْلُقَةٌ الْآنَ يَا شَيْخَ. يَقُولُونَ إِنَّهَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً إِلَى أَذَانِ الظَّهْرِ.

المدرس: يَا عَبَّاسُ، قُلْ لِأَخِيكَ الَّذِي يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ يَا تُنِي غَدًا.

عباس: سَأَقُولُ لَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أين كان أنور واقفا؟
- (٢) أريد عمار أن يترك المستشفى؟
- (٣) من الذي أبوه سفير؟
- (٤) من الذي أبوه شرطي متقاعد؟
- (٥) من ذهب إلى المكتبة؟
- (٦) من أَلَفَ لِسَانَ العرب؟
- (٧) في كم جزءاً هو؟
- (٨) أكانت المكتبة مفتوحة؟

٢- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| حامدٌ مريضٌ الآن. | كَانَ حامدٌ مريضاً أمس. |
| زينب طالبةٌ.      | كَانَتْ زينبُ طالبةً.   |

(١) الماء باردٌ.

(٢) الباب مفتوح.

(٣) النافذة مغلقةٌ.

(٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٤) هَاشِمٌ مَدْرُسٌ.

(٥) الرَّجُلُ نَصْرَانِيٌّ.

(٦) الْجَوُّ بَارِدٌ.

(٧) الْمَدِيرُ جَالِسٌ فِي غُرْفَتِهِ.

(٨) هَذِهِ السَّاعَةُ رَخِيصَةٌ.

(٩) عُمَرُ رَجُلٌ غَنِيٌّ.

(١٠) عَمَّنَا مَدِيرُ مَدْرَسَةٍ.

طَالِبًا.	كَانَ حَامِدٌ	طَالِبٌ.	حَامِدٌ
↓	↓	↓	↓
خَبَرُ كَانَ	إِسْمُ كَانَ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ

إِسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرُ كَانَ مَنْصُوبٌ.

٣- اقرأ المثالين، ثم أدخل (لا يَزَالُ) على الجمل الآتية علما بأن (لا يزال) من أحوات (كان):

إِبْرَاهِيمُ نَائِمٌ.	لا يزال إبراهيمُ نائماً.
آمَنَةٌ نَائِمَةٌ.	لا تزال آمنةُ نائمةً.
(١) هِشَامٌ عَزَبٌ.	

## (٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٢) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ

(٣) أحمدٌ مريضٌ.

(٤) الجوُّ حارٌ.

(٥) المكتبةُ مُغلقةٌ.

(٦) السيارةُ جديدةٌ.

(٧) حامدٌ غائبٌ.

٤- تأمل مايلي:

المرفوع	المنصوب	المجرور
دَخَلَ زَمِيلُكَ. (د)	رَأَيْتَ زَمِيلَكَ. (ز)	قَلْتَ لَزَمِيلِكَ. (ل)
جَاءَ أَبُوكَ. (و)	رَأَيْتَ أَبَاكَ. (أ)	قَلْتَ لِأَبِيكَ (ي)
قَالَ أَخُوكَ.	سَأَلْتَ أَخَاكَ.	هَذَا الْكِتَابُ لِأَخِيكَ.

٥- املأ الأماكن الخالية بـ (أب):

(١) ..... نا تاجر كبير. (٢) هذه السيارة لـ ..... نا.

(٣) أَرَأَيْتَ ..... نا؟ (٤) أين ذهب ..... ك يا فاطمة؟

(٥) متى خرج ..... ك يا علي؟ (٦) إسألني ..... ك يا زينب.

(٧) أنا أعرف ..... ك يا عثمان.

## (٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٨) يا بلال، كتبت رسالة إلى ..... ك.

(٩) سمعت أن ..... ها طبيب مشهور.

٦- املأ الأماكن الخالية بـ (أخ):

(١) أين ..... ك يا سلمى؟ (٢) خرج ..... ها مع ..... ك.

(٣) أخذت ألف ريال من ..... ك. (٤) أظنّ أنّ ..... طالب.

(٥) أبحث عن ..... ك.

الكلمات الجديدة:

سَفِيرٌ (ج: سَفَرَاءُ)	مُغْلَقٌ	شُرْطِيٌّ (ج: شُرْطَةٌ)
عَمِيدٌ (ج: عُمَدَاءُ)	مَرِيضٌ (ج: مَرْضَى)	مُتَقَاعِدٌ
ترك (يُتْرَكُ)	أَلْفٌ	(يُؤَلَّفُ)



## (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بشير: يا فضيلة الشيخ، نريد أن نشتري هذا المُعْجَم الذي معك  
ولكننا لا نَحْدُهُ في المَكْتَبات.

المدرس: تَحْدُونَهُ في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد. تَحْدُونُ  
فيها معاجِمَ عربيَّةً وأجَنِيَّةً ومَصاحِفَ من بلاد مختلفة  
وَصُحُفًا من أَتْحَاءِ العالَم.

(يدخل أحمد)

أحمد: يا فضيلة الشيخ، أنا لا أَجِدُ مُحَفَظَتِي.

المدرس: أَفِيها نُقُودٌ كثيرة؟

أحمد: نعم، فيها ثلاثُمائة رِيالٍ.

المدرس: أَيْنَ وَضَعْتَهَا؟

أحمد: وَضَعْتُها على المَكْتَبِ هنا وَخَرَجْتُ لِأَشْرَبَ المَاءَ.

المدرس: لِمَ وَضَعْتُها على المَكْتَبِ؟ هَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ. يَجِبُ أَنْ تَضَعَهَا فِي

جَيْبِكَ... أَوْجَدَ أَحَدٌ مُحَفَظَتَهُ يا إِخْوَانُ؟

خالد: لا. لِمَ نَحْدُها يا شيخ.

عمر: هَاهِي ذِي يا أستاذ. إِنَّها تَحْتَ كُرْسِيِّهِ.

## (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس: خذها وَضَعْها في جيبك.

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

المدرس: قِفْ يا وَلَيْدُ. أين تريد أن تذهب؟

يحيى: يا فضيلة الشيخ، أرجو أن تَسْمَحَ لي بالذَّهاب لأنَّ أبي يَأْتِي اليوم إلى المدينة المنورة.

المدرس: متى يَصِلُ هنا؟

يحيى: تَصِلُ الطائرة من جدة في الساعة الواحدة.

المدرس: متى وَصَلَ أبوك إلى جدة؟

يحيى: وَصَلَ البارحة.

المدرس: اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ. بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلَّ. اِسْمَعْ. أرجو أن تَأْتِي بأبيك إلى بيتي.

يحيى: إن شاء الله سأتيك به غداً بعد صلاة العصر.

## تمارين

١- هذه أمثلةٌ للفعل (المُعْتَلِّ الفَاءُ):

وَجَدَ. وَصَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَضَعَ. وَهَبَ. وَجَبَ. وَقَفَ.

٢- تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية:

وَجَدَ      يَجِدُ (أصله: يَوْجِدُ حُذِفَتْ منه الواو: يَجِدُ).

وَقَفَ

وَزَنَ

وَصَلَ

وَجِبَ

وَعَدَ

وَلَجَ ..... (وَلَجَ معناه: دَخَلَ).

وَضَعَ ..... (وَضَعَ مضارعُهُ يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ ..... (وَهَبَ مثل وَضَعَ).

٣- تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَقِفْ ← قِفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الهمزة لأن أَوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ

تَعُدُ

تَهَبُ

تَضَعُ



٤- اقرأ ما يلي:

(١) متى تَصِلُ الطائرة من باريس؟- تصل في الساعة الحادية عَشْرَةَ والنصف.

(٢) يَحِبُّ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به.

(٣) قال لي الطبيب: ضع هذا القُرْصَ على اللسان ثم ابلعه.

(٤) سَتَجِدُنِي في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله.

(٥) قِفْ هنا يا سائق. أنا أريد أن أنزل!

(٦) زِنْ لي كَيْلُو غَرَامًا من السُّكَّرِ يا بَقَّال.

(ويجوز: زِنِّي كيلو غرامًا من ...).

(٧) يا سَلَمَى، ضَعِي هذا الكتاب على مكتبي.

(٨) لماذا تَقِفُ هنا يا أخي؟ اجلس.

(٩) لا تَقِفْ في الطَّرِيق.

(١٠) قال الله عزَّ وجلَّ في سورة سَبَأٍ: ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا

يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ

الْغَفُورُ﴾.

(١١) وقال تعالى في سورة الشُّورى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنِثَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾.

## (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

٥- تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المُصَغَّر):

وُلَيْدٌ: ولدٌ صغيرٌ.	جُبَيْلٌ: جَبَلٌ صغيرٌ.
نَهَيْرٌ: نهرٌ صغيرٌ.	كَلْبٌ: كَلْبٌ صغيرٌ.

٦- صَغَّرِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ:

رَجُلٌ	قَلَمٌ
طِفْلٌ	نَجْمٌ

٧- تأمل الأمثلة الآتية لِـ (اسم التَّفْضِيلِ)

قَلِيلٌ: أَقَلَّ	لَذِيذٌ: أَلَذُّ
شَدِيدٌ: أَشَدَّ	حَبِيبٌ: أَحَبُّ

٨- اقْرَأ مَا يَلِي:

(١) بَقِيَ أَقَلُّ مِنْ سَاعَةٍ.

(٢) البرتقال لذيذٌ والثَّفاحُ أَلَذُّ مِنْهُ.

(٣) أَبِي حَبِيبٌ إِلَيَّ، وَأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ.

(٤) البردُ الْيَوْمَ أَشَدُّ.

(٥) مَا أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيْكَ؟- أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٦) كان الطلابُ قليلاً أمس، واليوم هم أَقْلٌ.

(٧) من أَحَبَّ الناسِ إليك؟ أَحَبُّ الناسِ إِلَيَّ رسولُ الله ﷺ.

٩- تأمل ما يلي:

هو  
هنا

أين الكتابُ؟ هَا هُوَ ذَا.

هي  
هني

أين الساعة؟ هَا هِيَ ذِي.

أنا  
هنا

أين إبراهيمُ؟ هَآنَذَا.

يَتَظَاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول  
أحد الطلاب: هَا هُوَ ذَا.

ثُمَّ يتظاهر بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد  
الطلاب: هَا هِيَ ذِي.

ثم يتظاهر بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه:  
هَآنَذَا.

١٠- تأمل المثال ثم كون جلا مثله مستعملاً فيها (يجب على) مستعينا  
بالكلمات الواردة بين القوسين:

## (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

المثال: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ.

- (١) يَجِبُ ..... (تكتب الواجبات بانتظام).
- (٢) يجب ..... (تَحْفَظِينَ سورتَيْنِ هذا الأسبوع).
- (٣) يجب ..... (تخرجون من الفصل بهُدوء).
- (٤) يجب ..... (تدخلون الفصل قبل دخولِ المدرس).
- (٥) يجب ..... (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

### ١١- الدَّهَابُ مَصْدَرُ ذَهَبٍ / يَذْهَبُ. نقول:

- (١) أريد الدَّهَابُ إلى البيت.
- (٢) يا أستاذ، أرجو أن تسمح لي بالدَّهَابِ إلى المستشفى.
- (٣) خرجت من الفصل للدَّهَابِ إلى المدير.
- (٤) هذه تَذْكِرَةٌ طائرة إلى دِمَشقَ ذهابًا وإيابًا.

### الكلمات الجديدة:

أَجْنَبِي	مَحْفَظَةٌ	نَقْدُ (ج: نُقُودٌ)	خَطَأُ (ج: أخطاءٌ)	إِيَابُ
الدَّهَابُ	قُرْصُ (ج: أَقْرَاصُ)	تَذْكِرَةٌ (ج: تَذَاكِرُ)		
كَيْلوغَرَامُ (ج: كَيْلوغراماتُ)	أُنْثَى (إِنَاثٌ)	ذَكَرٌ (ج: ذُكُورٌ)		
بِإِنْتِظَامٍ	وَجَبَ (يَجِبُ)	عَرَجَ (يَعْرُجُ)	بَلَعَ (يَبْلَعُ)	

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس: متى جِئْتَ من جدة يا خالد؟

خالد: جِئْتُ أمس.

المدرس: أ جاء إبراهيم معك؟

خالد: لا. لَمْ يَجِءْ بعدُ. سَيَجِئُ اليوم أو غداً إن شاء الله.

المدرس: أُرْزَتِ السَّفِيرُ؟

خالد: ذهبت إلى مكتبه ولم أجدّه. سمعت أنه لم يَكُنْ في جدّة ذاك اليوم.

المدرس: يا عدنان، إنك غِبتَ أسبوعين. فأين كُنْتَ؟

عدنان: كُنْتُ في المُستشفى. كنت مريضاً جدّاً. وَاللهِ لقد كِدْتُ أَمُوتُ.

المدرس: وَاللهِ ما عرفت ذلك. لَمْ يَقُلْ لي أَحَدٌ إنك مريض وإنك في المستشفى ... كيف حالك الآن؟ لَعَلَّكَ الآنَ أَحْسَنُ.

عدنان: الحمد لله. أنا الآنَ أَحْسَنُ. وَلَكِنِّي لا أزال ضَعِيفاً.

المدرس: شَفَاكَ اللهُ شفاءً كاملاً ... يا عثمان. إنك تَغِيبُ كثيراً. غِبتَ يومين في هذا الأسبوع

وثلاثة أيامٍ في الأسبوع الماضي. لا يَنْبَغِي لطالبٍ أن يَغِيبَ كثيرًا.  
عثمان : لم أَغِبْ ثلاثة أيامٍ في الأسبوع الماضي كما قُلْتَ. إنما غِبتَ  
يومًا واحدًا فَقَطَّ.

المدرس : لا تَكْذِبْ يا أخي. إنك غِبتَ يومَ السَّبْتِ ويومَ الثلاثاءِ ويومَ  
الأربعاءِ.

عثمان : أنا آسِفٌ يا أستاذ. لن أَغِيبَ في المُسْتَقْبَلِ إن شاء الله.

المدرس : قُمْ يا آدَمُ. أَتَنَامُ في الفصل؟

آدم : أنا آسِفٌ يا أستاذ. غَلَبَنِي النَّوْمُ لَأَنِّي ما نِمْتُ البارحة.

المدرس : لمَ لمَ تَنَمْ؟

آدم : كانَ بِي صُداْعٌ شَدِيدٌ فَلَمْ أَنَمْ بِسَبَبِهِ.

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ المدرسُ)

سعيد : يا أستاذ، أنا أريد أن أزورك اليومَ بعدَ صلاةِ العَصْرِ.

المدرس : زُرْنِي غَدًا، فَإِنِّي مَشْغُولٌ اليومَ.

## تَمارِين

١- أَجِبْ عن الأسئلة الآتية:

(١) كم أسبوعًا غاب عدنان؟

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(٢) لِمَ كَانَ عَدْنَانُ غَائِبًا؟

(٣) كَمْ يَوْمًا غَابَ عَثْمَانُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

(٤) لِمَ لَمْ يَنْمِ آدَمُ؟

٢- هذه أمثلةٌ للفعل (المُعْتَلَّ العَيْن):

(أ) قَالَ/ يَقُولُ. كَانَ/ يَكُونُ. زَارَ/ يَزُورُ. قَامَ/ يَقُومُ. ذَاقَ/  
يَذُوقُ. طَافَ/ يَطُوفُ.

صَامَ/ يَصُومُ. دَارَ/ يَدُورُ. تَابَ/ يَتُوبُ. بَالَ/ يَبُولُ.

(ب) جَاءَ/ يَجِيءُ. بَاعَ/ يَبِيعُ. سَارَ/ يَسِيرُ. عَاشَ/ يَعِيشُ. كَالَ/  
يَكِيلُ.

(ج) نَامَ/ يَنَامُ. خَافَ/ يَخَافُ. كَادَ/ يَكَادُ. مَا زَالَ/ لَا يَزَالُ.

٣- تأمل ما يلي:

الطلاب قالوا	حامد قال
الطالبات قلن	أمنة قالت
أنتم قلتم	أنت قلت
أنتن قلتن	أنتِ قلتِ
نحن قلنا	أنا قلتُ

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

٤- أَسْنَدُ (قام) و (زار) و (كان) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٥- اقرأ ما يلي:

(١) زُرْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة.

(٢) أَذُقْتُ هذا الطعامَ يا أختي؟- نعم. ذقته ووجدته لذيذًا جدًّا.

(٣) ذهبت إلى مكة وُطِفْتُ بالكعبة.

(٤) صُمْنَا يومَ الاثنين.

(٥) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟- ما قلت له شيئًا.

(٦) متى قُمْتُمْ مِنَ النَّوْمِ يا أبناءِي؟- قمنا قبل أذان الفجر.

(٧) بَالَ الطِّفْلُ فِي ثَوْبِي.

(٨) تُبِتُّ إِلَى اللَّهِ.

(٩) كُنْتُ مُتَعَبًا اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة.

(١٠) زارني صديقي أمس وزرته اليوم.

٦- تأمل ما يلي:

الطلاب يَقُولُونَ

حامد يَقُولُ

الطالبات يَقُلْنَ

آمنة تَقُولُ

أنتم تَقُولُونَ

أنتَ تَقُولُ



## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

أَنْتِ تَقُولِينَ      أَنْتِ تَقُلْنَ  
أَنَا أَقُولُ      نَحْنُ نَقُولُ

٧- أَسْنِدْ (يقوم) و (يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٨- اقرأ ما يلي:

(١) أنا أَزُورُكَ وأنت لا تزورني.

(٢) يطوف الحُجَّاج بالكعبة.

(٣) ماذا تقولين يا أمي؟

(٤) أريد أن أكون مدرِّسًا.

(٥) البنات يَزُرْنَ خالتهنَّ كلَّ أسبوع.

(٦) قال الطلاب لمدرِّسهم: يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غدًا.

٩- تأمل ما يلي:

يَقُولُ: لم يَقُولْ ← لم يَقُلْ. (لا يَلْتَقِي سَاكِئَانِ).

١٠- أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل:

يَكُونُ	يَقُومُ	يَبُولُ
يَزُورُ	يَصُومُ	يَتُوبُ

١١- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم):

- (١) أشرت المدير يا علي؟.....
- (٢) أقام أخوك من النوم؟.....
- (٣) أبال الطفل في قميصك؟.....
- (٤) أصمت أمس يا عائشة؟.....
- (٥) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟.....
- (٦) أذقت هذا الطعام يا أمي؟.....
- (٧) أقُلت هكذا يا عمر؟.....
- (٨) أعاد أخوك من الرياضة يا سلمى؟.....
- (٩) أطُفّت بالكعبة يا أخي؟.....
- (١٠) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟.....
- (١١) أمات الكلب؟.....

١٢- تأمل مايلي:

تَقُولُ ← قَوْل ← قُلْ. (لا يَلْتَقِي ساكِنانِ).

١٣- صغ الأمر من الأفعال الآتية:

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

تَصُومُ	تَقُومُ	تَكُونُ
تَزُورُ	تَطُوفُ	تَعُودُ
تَتُوبُ	تَذُوقُ	

### ١٤- اقرأ ما يلي:

- (١) زرني غداً يا محمود.
- (٢) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ.
- (٣) قُمْ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ.
- (٤) صُمْ غَدًا.
- (٥) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي.
- (٦) تُبِّإِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ.
- (٧) هُوَ لَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ. قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ.
- (٨) طُفْ بِالْكَعْبَةِ.
- (٩) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ: ﴿قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ﴾.

### ١٥- تأمل ما يلي:

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

١٦- أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية:

تَزُورُ ..... تَقُومُ ..... تَصُومُ  
تَطُوفُ ..... تَبُولُ .....

١٧- اقرأ ما يلي:

- (١) لا تَقُلْ هكذا. (٢) لا تَزُرْني في المساء.  
(٣) لا تَطُفِ بِالْقُبُورِ. (٤) لا تَصُمْ يوم العيد.  
(٥) لا تَكُنْ كَسَلَانَ يا ولد. (٦) لا تَقُمْ من هنا.

١٨- تأمل ما يلي:

حامد بَاعَ	الرجال بَاعُوا
آمنة بَاعَتْ	النساء بَعْنَ
أنتِ بَعْتَ	أنتم بَعْتُمْ
أنتِ بَعْتَ	أنتن بَعْتَنَّ
أنا بَعْتُ	نحن بَعْنَا

١٩- أَسْنَدُ (جَاءَ) وَ (سَارَ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

٢٠- اقرأ ما يلي:

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

- (١) غَابَ زَمِيلِي يَوْمًا، وَأَنَا غِبْتُ يَوْمَيْنِ.
- (٢) مَتَى جِئْتَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ - جِئْتُ فِي ذِي الْقَعْدَةِ.
- (٣) بِكَمْ بَعْتَ سَيَارَتَكَ يَا عَمْرُو؟ - بَعْتُهَا بِثَمَانِيَةِ آلَافِ رِيَالٍ.
- (٤) عَاشَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَكَّةَ وَبِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) أَنَا مَا جِئْتُ بِالْكِتَابِ الْيَوْمَ يَا أَسْتَاذَ.
- (٦) سَرْنَا كِيلُومَتْرَيْنِ.
- (٧) أَجَاءَتِ الطَّالِبَاتُ؟ - نَعَمْ. جِئْنَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

### ٢١- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

الرجال يَبِيعُونَ	حامد يَبِيعُ
النساء يَبِيعْنَ	آمنة تَبِيعُ
أنتم تَبِيعُونَ	أنت تَبِيعُ
أنتن تَبِيعْنَ	أنت تَبِيعِينَ
نحن نَبِيعُ	أنا أَبِيعُ

٢٢- أَسْنِدْ (يسير) و (يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

### ٢٣- اقْرَأْ مَا يَلِي:

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

- (١) يَبِيعُ الْبَقَالُ السُّكَّرَ، وَالْمِلْحَ، وَالزَّيْتِ، وَالْبَيْضَ، وَالزُّبْدَ،  
وَالْجُبْنَ، وَالْدَّقِيقَ، وَالْعَدَسَ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ.
- (٢) يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَابَةِ.
- (٣) مَتَى يَجِيءُ الْمَدِيرُ؟ - يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
- (٤) أَتُرِيدُ أَنْ تَبِيعَ سَيَارَتَكَ يَا أَسْتَاذَ؟
- (٥) قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْمَدِيرَةِ: هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ يَغِبْنَ كَثِيرًا.
- (٦) يَسِيرُ الْقِطَارُ بِالْبَحَارِ.
- (٧) يَبِيعُ الْفَاكِهَانِيُّ الْفَوَاكِهَ.

### ٢٤- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

- يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ ← لَمْ يَبِعْ. (لا يلتقي ساكنان).  
تَبِيعُ : لَا تَبِيعْ ← لَا تَبِعْ.  
تَبِيعُ : الْأَمْرُ : بِنِعْ ← بَعْ.

### ٢٥- اقْرَأْ مَا يَلِي:

- (١) أَيْنَ الْمَدِيرُ؟ - لَمَّا يَجِيءُ.
- (٢) يَا عَلِيَّ، لَا تَبِعْ هَذِهِ السَّيَارَةَ، بَعْ تِلْكَ.
- (٣) لَا تَغِبْ كَثِيرًا يَا حَامِدَ.

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(٤) أَبْعَثْ سيارَتَكَ يا أَخِي؟ - لا. لم أَبْعِها.

(ملاحظة: تكتب الهمزة في «يَجِيءُ» بعد الياء، وفي «لم يجيء» فوق الياء).

### ٢٦- تأمل ما يلي:

حامد نَامَ	الأولاد نَامُوا
آمنة نَامَتْ	البنات نِمْنَ
أنتَ نِمْتَ	أنتم نِمْتُمْ
أنتِ نِمْتَ	أنتنَ نِمْتُنَّ
أنا نِمْتُ	نحن نِمْنَا

٢٧- أَسِنْدُ (خَافَ) وَ (كَادَ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

### ٢٨- اقْرَأْ مَا يَلِي:

- (١) نام أَخِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، وَأَنَا نِمْتُ بَعْدَهُ بِقَلِيلٍ.
- (٢) مَتَى نِمْتُنَّ الْبَارِحَةَ يَا أَخَوَاتِي؟- نَمْنَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.
- (٣) خِفْتُ الْبَرْدَ فَلَمْ أَخْرَجْ مِنَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ.
- (٤) لَمَّا سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ كِدْتُ أَبْكِي.

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(٥) أدفترك هذا؟ ظَنَنْتُهُ دفتري وكدت أكتب عليه اسمي.

(٦) أنامت البنات؟- نعم. نِمْنَ قبل قليل.

(٧) نِمت البارحة مبكرًا.

### ٢٩- تأمل ما يلي:

حامد يَنَامُ      الأولاد يَنَامُونَ

آمنة تَنَامُ      البنات يَنَمْنَ

أنت تَنَامُ      أنتم تَنَامُونَ

أنت تَنَامِينَ      أنتن تَنَمْنَ

أنا أَنَامُ      نحن نَنَامُ

٣٠- أَسِنْدُ (يخاف) و (يشاء) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

### ٣١- اقرأ ما يلي:

(١) أخي الصغيرُ ينام مبكرًا، أما أنا فأنام بعد مُنتَصِفِ الليل.

(٢) متى تَنَامِينَ يا خديجة؟- أنام في الساعة العاشرة والنِّصْفِ.

(٣) أَتَنَامُونَ بعد الغداء يا إخوان؟- نعم، ننام لِمُدَّةِ نِصْفِ ساعة.

(٤) أَلَا تَخَافُ اللهَ يا رجل؟- بلى، أخافه.

(٥) قال الطالب الجديد للمدرّس: أين أجلس يا أستاذ؟ قال له



المدرّس: اجلس حَيْثُ تَشَاءُ.

(٦) قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾.

(٧) هو يَخَافُنِي.

٣٢- تأمل مايلي:

يَنَامُ: لَمْ يَنَامْ ← لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)

تَنَامُ: الأمر: نَامْ ← نَم.

تَنَامُ: لا تَنَامْ ← لا تَنَمْ.

٣٣- اقرأ مايلي:

(١) نَامَ زُمَلَايَ وَلَمْ أُنَمْ. (٢) لا تَنَمْ في الفصل يا أحمد.

(٣) خَفَ رَبِّكَ. (٤) لا تَخَفْ. سيكون الامتحان سهلاً.

(٥) يا عثمان، أنت نَعَسَانُ. أَلَمْ تَنْمَ بالليل؟- بلى، نِمْتُ. ولكن  
نِمْتُ ساعةً فقط.

٣٤- اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول:

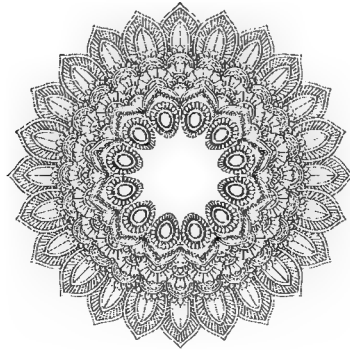
قل. بع. زر. ذق. خف. قم. نم. صم. سر. كن.

## (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

قَالَ/ يَقُولُ (ا/ و):	أنتِ قُلْتَ.	أنا قُلْتُ. (ـُ)	الأمر: قُلْ
بَاعَ/ يَبِيعُ (ا/ ي):	أنتِ بَعْتَ.	أنا بَعْتُ. (ـِ)	الأمر: بَعْ
نَامَ/ يَنَامُ (ا/ ا):	أنتِ نِمْتَ.	أنا نِمْتُ. (ـِ)	الأمر: نَمْ

### الكلمات الجديدة:

كَامِلٌ	صَدَاعٌ	مَشْغُولٌ	ذُو الْقَعْدَةِ
الْمِلْحُ	الرَّيْتُ	الْجُبْنُ	الدَّقِيقُ
الْعَدَسُ	الْبَقَالُ	بَيْضَةٌ (ج: بَيْضٌ)	الْغَابَةُ
الْقِطَارُ	الْبُحَارُ	الْفَاكِهَانِي	الْعَدَاءُ
مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ	حَيْثُ	يَنْبَغِي	لَا يَنْبَغِي
غَلَبَ (يَغْلِبُ)	كَذَبَ (يَكْذِبُ)		



## (٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

إبراهيم: ماذا تفعلين يا بنتي؟

سعاد: أَكُوِي الثِّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ.

إبراهيم: أَكُوَيْتِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ؟

سعاد: نَعَمْ، كَوَيْتُهُ.

إبراهيم: وَالْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ؟

سعاد: لَا، لَمْ أَكُوْهُ بَعْدُ. سَأَكُوِيهِ الْآنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

إبراهيم: وَالْمَنَادِيلُ أَكُوَيْتِهَا؟

سعاد: أُمِّي كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ.

إبراهيم: أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا.

سعاد: نَعَمْ، إِنَّ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعْتَنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا الْمَسَاءَ فَأَرْجُوا أَنْ

تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

إبراهيم: اذْهَبِي وَارْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ.

آمنة: يَا أَبَا مُحَمَّدٍ، تَعَالِ هُنَا وَانْظُرْ. إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي عَلَى السُّلَّمِ. أَخْشَى

أَنْ يَقَعَ.

إبراهيم: لَا تَجْرِي يَا مُحَمَّدُ. تَعَالِ هُنَا. مَا هَذَا يَمِينُكَ؟ أَرِنِي ... إِرْمِ هَذَا.

هَذَا تُرَابٌ.

(يَدْخُلُ مُحَمَّدٌ)

محمود: السلام عليكم.

إبراهيم: وعليكم السلام. جئت اليوم متأخرًا يا محمود. فما السَّبَبُ؟

محمود: شَكَوْتُ اليوم أَحَدَ زملائي إلى المدير. فَطَلَبْنَا إلى مَكْتَبِهِ  
لِلتَّحْقِيقِ.

إبراهيم: لِمَا شَكَوْتَهُ؟

محمود: لأنه دَائِمًا يأخذ كُتُبِي ودفاتري وَيَطْوِي أوراقها.

إبراهيم: ما هذه الحِلاوَى التي مَعَكَ؟ أَهْدِيَّةٌ هذه أم اشتريتها؟

محمود: اشتريتها لأنني أريد أن أَدْعُو ثلاثةً من زملائي إلى بيتنا غَدًا.

إبراهيم: أَدْعُهُمْ لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ بَعْدَ غَدٍ، فسيكون عَمَّكَ موسى أيضًا  
معنا إن شاء الله.

## تَمارِين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ماذا تفعل سعاد؟
- (٢) من كوى المناديل؟
- (٣) ما اسم الزميلة التي دَعَتْ سعاد إلى بيتها؟
- (٤) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟
- (٥) إلى من شكَا محمود زميله؟

(٦) لِمَ اشترى محمود الحلوى؟

٢- هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلّ اللّام):

(أ) كَوَى / يَكْوِي. مَشَى / يَمْشِي. جَرَى / يَجْرِي. رَمَى / يَرْمِي.  
بَكَى / يَبْكِي.

(ب) دَعَا / يَدْعُو. شَكََا / يَشْكُو. تَلَا / يَتْلُو. مَحَا / يَمْحُو. عَفَا / يَعْفُو.

٣- تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِي)	لم يَبْكْ	إِبْكْ
مَشَى	يَمْشِي	لم يَمْشْ	إَمْشْ
كَوَى	يَكْوِي	لم يَكْوِ	إَكْوِ
جَرَى			
رَمَى			
بَنَى			
سَقَى			

(تُحَذَفُ لامُ الفعلِ المعتلِّ اللّام في المضارع المجزوم وفي الأمر)

#### ٤- اقرأ مايلي:

- (١) بَنَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ. (٢) لِمَاذَا تَجَرَّيَ يَا وَلِيدُ؟
- (٣) لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ يَا أَخِي. (٤) اسْقِنِي مَاءً بَارِدًا.
- (٥) لَا تَبْنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ. (٦) لِمَ يَأْتِ الْمَدِيرُ الْيَوْمَ.
- (٧) لِمَاذَا يَبْكِي الْوَلَدُ يَا أَمْنَةُ؟ (٨) اجْرِي يَا وَلَدُ.
- (٩) اجْرِي يَا بِنْتُ.
- (١٠) ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾.
- (١١) لَا تَمْشِ فِي الشَّمْسِ.
- (١٢) أَكُوَيْتِ الْقَمِصَانَ يَا أُمِّي؟ - لَا، لَمْ أَكُوْهَا بَعْدُ.
- (١٣) يَا أَحْمَدُ اكُوْ هَذَا الْقَمِيصَ وَلَا تَكُوْ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مُمَرَّقٌ.
- (١٤) بَكُمِ اشْتَرَيْتِ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟ - أَنَا لَمْ أَشْتَرِهَا. إِنَّهَا هَدِيَّةٌ مِنْ خَالِي.
- (١٥) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أَحْمَدُ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جِدًّا.
- (١٦) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفِيلِ: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ؟﴾

٥- تأمل المثال، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي      المضارع المرفوع      المضارع المجزوم      الأمر

دَعَا      يَدْعُو (أصله: يَدْعُو)      لَمْ يَدْعُ      أَدْعُ  
شَكَا  
تَلَا  
مَحَا  
عَفَا

## ٦- اقرأ ما يلي:

- (١) شَكَاني زميلي إلى المدرس، وأنا شَكَوته إلى المدير.
- (٢) تلا الإمام سورة الفيل في الركعة الأولى وسورة الإخلاص في الركعة الثانية.
- (٣) أَتَلُ سورة الرحمن يا عليّ.
- (٤) دَعَوْتُ صَدِيقِي إلى قَرِيبِي.
- (٥) لَمْ يَشْكُنِي المديرُ إلى أبي.
- (٦) قال المدرس للطالب: عَفَوْتُ عَنْكَ.
- (٧) لِمَ تَمْحُو هذه الكلمة؟ هي صحيحةٌ. أُمَحُّ التي بعدها.
- (٨) أَيِّ سورةٍ تَتْلِينِ يا أُمَّ كُلْثُوم؟ - أَتَلُو سورة يس.
- (٩) ندعو الله أن يَشْفِيكَ.
- (١٠) أَشْكُوتُنِي إلى المدير يا حمزة؟ - لا، لَمْ أَشْكُكَ.

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

(١١) قال نوح عليه السلام: ﴿رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾،  
كما جاء في سورة نُوح.

(١٢) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ  
وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ...﴾

(١٣) وقال في سورة يونس: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلَامِ...﴾

(١٤) وقال في سورة القصص: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ...﴾

٧- أَسِنِدُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْغَائِبَةِ ثُمَّ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ:

حامد بَكَى      آمنة بَكَتْ      أنا بَكَيتُ

حامد رَمَى

حامد أَتَى

حامد جَرَى

حامد كَوَى

حامد دَعَا      آمنة دَعَتْ      أنا دَعَوْتُ

حامد شَا

حامد رَجَا

حامد تَلَا

حامد مَحَا

((بَكَتْ)) أصله: بَكَتْ. حُذِفَتْ الْأَلْفُ بِسَبَبِ التَّقَاءِ السَّاكِتَيْنِ)



٨- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملًا (لم):

- (١) أبكى الطفل؟
- (٢) أكويت القميص؟
- (٣) أشكاك المدرس إلى المدير؟
- (٤) أدعوت زميلك إلى البيت؟
- (٥) أبנית بيتًا جديدًا؟
- (٦) أمحوت اسمي من دفترك؟
- (٧) أأتى المدير؟
- (٨) أرميت القُمامة في مكانها؟
- (٩) أ رأيت عليًّا في الفصل؟

٩- أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة:

- (١) .....ني إلى المدير يا أستاذ؟ (تَشْكُو)
- (٢) .....المسجد في هذا الشارع. (تَبْنِي)
- (٣) .....يا ولد. (تَبْكِي)
- (٤) .....هذه الورقة يا أخي. (تَطْوِي)
- (٥) .....في الشارع يا ولد. (تَجْرِي)

- (٦) ..... هذه الكلمة يا أحمد. (تَمْحُو)  
 (٧) ..... مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ. (تَدْعُو)  
 (٨) ..... فِي الشَّمْسِ يَا مُحَمَّد. (تَمْشِي)

# ١٠- تَأْمَل مَا يَلِي:

نَسِي/ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	إِنْسَ
خَشِيَ/ يَخْشَى	لَمْ يَخْشَ	إِخْشَ
بَقِيَ/ يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	إِبْقَ

# ١١- اقْرَأ مَا يَلِي:

- (١) أَبْقِيَ مِنَ الطَّعَامِ شَيْءٌ؟ - لا، لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ.  
 (٢) ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى مَكَّةَ وَبَقِيََتْ هُنَاكَ شَهْرَيْنِ.  
 (٣) لَا تَنْسَ مَا قُلْتَ لَكَ.  
 (٤) نَسِيتُ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ.  
 (٥) إِخْشَ اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ.  
 (٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا.  
 (٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةُ مِنْذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا.  
 (٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ: أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيَرْجِعُ اثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ. يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ».  
 (حامدٌ مَشَى: أَمَنَهُ مَشَتْ. حامدٌ نَسِيَ: أَمَنَهُ نَسِيتُ)

١٢- إِسْنَادُ (مَشَى) إِلَى الضَّمَائِرِ:

الأولاد مَشَوْا (أصله: مَشَيُوا)	حامدٌ مَشَى
البنات مَشَيْنَ	آمنة مَشَتْ (أصله: مَشَاتْ)
أنتم مَشَيْتُمْ	أنت مَشَيْتَ
أنتن مَشَيْتُنَّ	أنت مَشَيْتِ
نحن مَشَيْنَا	أنا مَشَيْتُ

١٣- إِسْنَادُ (يَمْشِي) إِلَى الضَّمَائِرِ:

الأولاد يَمْشُونَ (أصله: يَمْشِيُونَ)	حامدٌ يَمْشِي
البنات يَمْشَيْنَ	آمنة تَمْشِي
أنتم تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُونَ)	أنت تَمْشِي
أنتن تَمْشِينَ	أنت تَمْشِينَ (أصله: تَمْشِيَيْنَ)
نحن نَمْشِي	أنا أَمْشِي

١٤- إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (مَشَى) إِلَى الضَّمَائِرِ:

إِمْشِ يا حامد	إِمْشُوا يا أولاد	إِمْشِي يا آمنة	إِمْشِينَ يا بنات
----------------	-------------------	-----------------	-------------------

١٥- إِسْنَادُ (نَسِيَ) إِلَى الضَّمَائِرِ:

الأولاد نَسُوا (أصله: نَسِيُوا)	حامدٌ نَسِيَ
البنات نَسِينَ	آمنة نَسِيَتْ

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

أَنْتَ نَسِيتَ	أَنْتُمْ نَسِيتُمْ
أَنْتِ نَسِيتِ	أَنْتَنَ نَسِيتُنَّ
أَنَا نَسِيتُ	نَحْنُ نَسِينَا

١٦- إِسْنَادُ (يَنْسَى) إِلَى الضَّمَائِرِ:

حَامِدٌ يَنْسَى	الْأَوْلَادُ يَنْسَوْنَ (أَصْلُهُ: يَنْسِيُونَ)
آمَنَةٌ تَنْسَى	الْبَنَاتُ يَنْسِينَ
أَنْتَ تَنْسَى	أَنْتُمْ تَنْسَوْنَ (أَصْلُهُ: تَنْسِيُونَ)
أَنْتِ تَنْسِينَ (أَصْلُهُ: تَنْسِينَ)	أَنْتَنَ تَنْسِينَ
أَنَا أَنْسَى	نَحْنُ نَنْسَى

١٧- إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ (نَسِيَ) إِلَى الضَّمَائِرِ:

إِنْسَ يَا حَامِدَ    إِنْسُوا يَا أَوْلَادَ    إِنْسِي يَا آمَنَةَ    إِنْسِينَ يَا بَنَاتَ

١٨- إِسْنَادُ (دَعَا) إِلَى الضَّمَائِرِ:

حَامِدٌ دَعَا	الْأَوْلَادُ دَعَوُا (أَصْلُهُ: دَعَوُوا)
آمَنَةٌ دَعَتْ (أَصْلُهُ: دَعَاَتْ)	الْبَنَاتُ دَعَوْنَ
أَنْتَ دَعَوْتَ	أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ
أَنْتِ دَعَوْتَ	أَنْتَنَ دَعَوْتُنَّ
أَنَا دَعَوْتُ	نَحْنُ دَعَوْنَا

١٩- إِسْنَادُ (يَدْعُو) إِلَى الضَّمَائِرِ:

الأولاد يَدْعُونَ (أصله: يَدْعُوْنَ)	حامدٌ يَدْعُو
البنات يَدْعُونَ	آمنة تَدْعُو
أنتم تَدْعُونَ (أصله: تَدْعُوْنَ)	أنت تَدْعُو
أنتن تَدْعُونِ (أصله: تَدْعُوْنِ)	أنت تَدْعِينِ
نحن نَدْعُو	أنا أَدْعُو

٢٠- إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (دَعَا) إِلَى الضَّمَائِرِ:

أَدْعُ يَا حَامِدُ أَدْعُوا يَا أَوْلَادُ أَدْعِي يَا أَمْنَةُ أَدْعُونَ يَا بَنَاتُ

٢١- (أَرِنِي) يَقُولُ الْمُدْرِسُ لِكُلِّ طَالِبٍ مِنَ الطَّلَابِ: يَا فُلَانُ أَرِنِي كَذَا (كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ / دِفْطَرَكَ).

الكلمات الجديدة:

الْعِشَاءُ	الْيَمِينُ	الْيَسَارُ
التَّحْقِيقُ	تَنَاوُلُ	إِلَهٌ (ج: آلِهَةٌ)
القُمَامَةُ	قَوْمٌ	اللَّيْلُ
التَّهَارُ	تُرَابٌ	أَهْلٌ
صَاحِبٌ (ج: أَصْحَابُ)	هَدَى (يَهْدِي)	مُمَزَّقٌ
طَوَى (يَطْوِي)	أَتَى (يَأْتِي)	تَبَعَ (يَتَّبِعُ)
		وَقَعَ (يَقَعُ)

## (٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس: أَحَجَجْتَ يَا مَسْعُودُ؟

مسعود: لا، يَا أَسْتَاذ. حَجَّ زَمَلَايَ كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ. مَرَضْتُ  
أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

المدرس: لَا تَحْزَنْ. سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. تَمُرُّ السَّنَةُ  
بِسُرْعَةٍ.

مسعود: أَحَجَجْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذُ؟

المدرس: لا، لَمْ أَحُجَّ هَذَا الْعَامَ. لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ  
مَرَّاتٍ... أَنَا أَشْمُ رَائِحَةً كَرِيهَةً. أَمَّا تَشْمُونَ رَائِحَةً يَا إِخْوَانُ.  
الطَّلَابُ: بَلَى. نَشْمُهَا.

المدرس: مِنْ أَيْنَ هِيَ؟

عمرو: أَظَنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ.

عبدالله: نَعَمْ، هِيَ مِنَ الْحَمَّامِ. إِنَّ الْقُمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتْ  
الْبَالُوعَةَ.

المدرس: مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبَّورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَى يَا سَعِيدُ وَجُرَّهَا إِلَى  
الْأَمَامِ.

(سَعِيدُ يَجُرُّ السَّبَّورَةَ) أَنْتَ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا. اذْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا.  
يَكْفِي. أَتْرَكُهَا الْآنَ.

مسعود: أهذا هو الجزء الثاني من الكتاب يا أستاذ؟  
المدرس: نعم، خذ هذه النسخ وعُدّها... أعددتها؟ كم هي؟  
مسعود: نعم، عددتها. هي خمس وعشرون نسخة.  
المدرس: ندرس الآن حديثاً. أكتبه على السبورة. فاكتبوه في دفاتركم.  
(يكتب): «عن أنس رضي الله عنه قال: ما مسست ديباجاً ولا  
حريراً ألين من كف رسول الله ﷺ ولا شمنت رائحة قط  
أطيب من رائحة رسول الله ﷺ...» (بعد هنيهة): كتبت يا  
أبنائي؟  
الطلاب: لمّا.

المدرس: يا علي، لا تظنّ أنني غافل عما تعمل. إنك لا تكتب الدرس.  
إنما تكتب رسالة. أليس كذلك؟ رُدّها في الحقيبة.  
علي: بلي. هو كذلك. أنا آسف يا أستاذ. لن أعود لِمثله أبداً إن شاء  
الله.

## تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لِمَ لَمْ يحجّ مسعود هذا العام؟
- (٢) كم مرّة حجّ المدرّس؟
- (٣) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟

(٤) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

٢- هذه أمثلة للفعل (المُضَعَّف):

حَجَّ (أصله: حَجَجَ) / يُحِجُّ (أصله: يَحْجُجُ)  
ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجْرُ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. سَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ.  
صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.  
شَمَّ / يَشُمُّ. مَسَّ / يَمَسُّ. (شَمَّ أصله: شَمِمَ، يَشُمُّ أصله: يَشُمَمُ،  
وكذلك مَسَّ).

٣- اقرأ ما يلي:

(١) حَجَّ أخِي قبل ثلاثة أَغْوَامٍ، وَأَنَا حَجَجْتُ هذا العام.  
(٢) أَظُنُّكَ طَالِبًا.  
(٣) أَأُصِبُّ لَكَ مَزِيدًا مِنَ الشَّيْءِ يَا أَخِي؟ - لا، وَشُكْرًا.  
(٤) لِمَ تَجَرِّينَ الْحَقِيبَةَ فِي التُّرَابِ يَا فَاطِمَةُ؟  
(٥) أَعَدَدْتُ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادُ؟ - نعم، عَدَدْتُهَا. هِيَ مِائَةُ رِيَالٍ.  
(٦) لَمَّا دَخَلْتُ الْبَيْتَ شَمِمْتُ رَائِحَةً طَيِّبَةً.  
(٧) يَمُرُّ الْمَدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلِّ صَبَاحٍ.

٤- أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ:

حامد ظَنَّ      أنا ظَنَنْتُ      حامد عَدَّ



(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

حامد مَرَّ	حامد جَرَّ
حامد حَجَّ	حامد رَدَّ
حامد شَقَّ	حامد شَمَّ
حامد صَبَّ	حامد مَسَّ

٥- تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

أنت تَجْرُ (تَجْرُرُ) ← جُرَّ (جُرُرُ) ← جُرَّ (لا يلتقي ساكنان).

تَمَرُّ	تَرُدُّ
تَحْجُّ	تَظُنُّ
تَصُبُّ	تَعُدُّ
تَشْمُ	تَمَسُّ

٦- اقرأ ما يلي:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (١) جُرَّ هذا المكتب. | (٢) صُبَّ القهوة للضيوف. |
| (٣) عُدَّ هذه الكتب.  | (٤) شَمَّ هذه الزهرة.    |

٧- تأمل ما يلي:

يَحْجُّ: لَمْ يَحْجْ (لم يَحْجُجْ) ← لَمْ يَحْجَّ. (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)

تَجْرُ: لَا تَجْرُ (لا تَجْرُرُ) ← لَا تَجَرَّ.

٨- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمْ):

- (١) أَحْجَجْتَ؟ لا، لم أَحْجَجْ.
- (٢) أَعَدَدْتَ هذه الكتب يا بنتي؟
- (٣) أَسَبَبْتَ زميلَكَ هذا يا علي؟
- (٤) أَمَرَّ المَدِيرَ على الفصول؟
- (٥) أَصَبَبْتَ الماء الذي كان في الكوب؟
- (٦) أَشَمِمْتَ رائحةً كريهةً عندما فتحت باب الحمام؟ .....

٩- أَدخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي أمام كل جملة وكمل به الجملة:

- (١) ..... لي مَزِيدًا من القهوة. (تَصُبُّ)
- (٢) ..... أن الامتحان سيكون سَهْلًا. (تَظُنُّ)
- (٣) ..... أخاك المسلم. (تَسُبُّ)
- (٤) ..... هذه الريالات. (تَعُدُّ)
- (٥) ..... بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّي. (تَمُرُّ)
- (٦) ..... السَّبَّوْرَة من مكانها. (تَجُرُّ)

١٠- إِسْنَادُ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ:

الأولاد عَدُّوا	حامد عَدَّ
البنات عَدَدْنَ	أمنة عَدَّتْ

(٢٩) الدَّرْسُ الثَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

أَنْتِ عَدَدْتُ	أَنْتُمْ عَدَدْتُمْ
أَنْتِ عَدَدْتِ	أَنْتَنْ عَدَدْتُنَّ
أَنَا عَدَدْتُ	نَحْنُ عَدَدْنَا

١١- إِسْنَادُ (يَعُدُّ) إِلَى الضَّمَائِرِ:

حَامِدٌ يَعُدُّ	الْأَوْلَادُ يَعُدُّونَ
أَمْنَةٌ تَعُدُّ	الْبَنَاتُ يَعُدُّنَ
أَنْتِ تَعُدُّ	أَنْتُمْ تَعُدُّونَ
أَنْتِ تَعُدِّينَ	أَنْتَنْ تَعُدُّنَّ
أَنَا أَعُدُّ	نَحْنُ نَعُدُّ

١٢- إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ:

عُدِّ يَا حَامِدُ عُدُّوَا يَا أَوْلَادُ عُدِّ يَا أَمْنَةُ عُدُّنَّ يَا بَنَاتُ.

١٣- تَأَمَّلْ اسْتِعْمَالَ الْكَلِمَتَيْنِ (قَطُّ وَأَبَدًا):

- (١) مَا فَعَلْتَ هَذَا قَطُّ.
- (٢) لَمْ أَكُلْ طَعَامًا لَنِيذًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.
- (٣) لَمْ أَتْرُكْ الصَّلَاةَ قَطُّ وَلَنْ أَتْرَكَهَا أَبَدًا.
- (٤) لَمْ أَسْمَعْ كَلَامًا مِثْلَ هَذَا قَطُّ.
- (٥) كَيْفَ تَقُولُ: إِنَّكَ رَأَيْتَنِي فِي الْهِنْدِ؟ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْهِنْدِ قَطُّ.

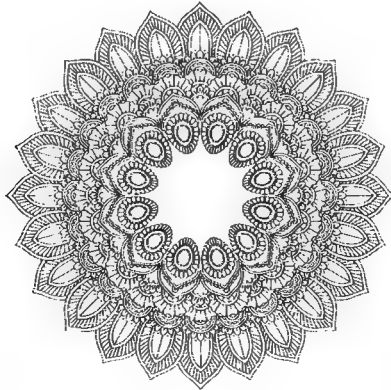
(«قَطُّ» خَاصٌّ بِالْمَاضِي و«أَبَدًا» خَاصٌّ بِالْمُسْتَقْبَلِ)

١٤- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

لَيِّنْ (اسم التفضيل: أَلْيَنُ). هذا الحرير لَيِّنٌ ، وذلك أَلْيَنُ من هذا.  
طَيِّبٌ (اسم التفضيل: أَطْيَبُ). هذا الطعام طَيِّبٌ ، وذلك أَطْيَبُ.

الكلمات الجديدة:

مَرَّةٌ (ج: مَرَّاتٌ)	الدَّيْبَاجُ: نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج: نُسَخٌ)
كُفٌّ (ج: أَكُفٌّ)	رَاحِيَةٌ	هُنِيْهَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بَالُوْعَةٌ
غَافِلٌ	لَيِّنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْفَعُ)	مَرَضَ (يَمْرُضُ)	حَزَنَ (يَحْزَنُ)



# أقسام الفعل

الأمْر	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
اُكْتُبْ	لَمْ يَكْتُبْ	لَنْ يَكْتُبَ	يَكْتُبُ	كَتَبَ	السالم
كُلْ إِسْأَلْ اقْرَأْ	لَمْ يَأْكُلْ لَمْ يَسْأَلْ لَمْ يَقْرَأْ	لَنْ يَأْكُلَ لَنْ يَسْأَلَ لَنْ يَقْرَأَ	يَأْكُلُ يَسْأَلُ يَقْرَأُ	أَكَلَ سَأَلَ قَرَأَ	المهموز
عَدَّ شَمَّ جَدَّ	لَمْ يَعُدَّ لَمْ يَشُمَّ لَمْ يَجِدَّ	لَنْ يَعُدَّ لَنْ يَشُمَّ لَنْ يَجِدَّ	يَعُدُّ يَشُمُّ يَجِدُّ	عَدَّ شَمَّ جَدَّ	المضَعَّف
قِفْ	لَمْ يَقِفْ	لَنْ يَقِفَ	يَقِفُ	وَقَفَ	المُعْتَلَّ الفاء (المثال)
قُلْ بِعْ نَمْ	لَمْ يَقُلْ لَمْ يَبِعْ لَمْ يَنَمْ	لَنْ يَقُولَ لَنْ يَبِيعَ لَنْ يَنَامَ	يَقُولُ يَبِيعُ يَنَامُ	قَالَ بَاعَ نَامَ	المُعْتَلَّ العين (الأجوف)
إِمْشِ إِنْسِ إِنَّهْ أُدْعُ	لَمْ يَمْشِ لَمْ يَنْسِ لَمْ يَنْهْ لَمْ يَدْعُ	لَنْ يَمْشِيَ لَنْ يَنْسَى لَنْ يَنْهَى لَنْ يَدْعُوَ	يَمْشِي يَنْسَى يَنْهَى يَدْعُو	مَشَى نَسِيَ نَهَى دَعَا	المُعْتَلَّ اللام (الناقص)
اِكْوِ قِ	لَمْ يَكْوِ لَمْ يَقِ	لَنْ يَكْوِيَ لَنْ يَقِيَ	يَكْوِي يَقِي	كَوَى وَقَى	اللَّفِيفُ المقرون اللَّفِيفُ المفروق

## (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(يقف بالباب فتيان)

المدرس : أَدْخُلَا. مَنْ أَنْتُمَا؟

أحدهما : نحن طالبان جديدان.

المدرس : مرحبًا بكما. من أين أَنْتُمَا؟

هو : نحن من الصين.

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة؟

هو : وصلنا أمس.

المدرس : أَتَوَّعَمَانِ أَنْتُمَا؟

هو : نعم، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ؟

المدرس : عرفت من الشَّبه الذي بينكما.. ما أَسْمَاؤُكُمَا؟

هو : اسمي الحسن، وأخي اسمه الحسين.

المدرس : أَلَكُمَا إِخْوَةٌ وَأَخَوَاتٌ؟

الحسن : نعم. لنا أخوان وأختان. أما الأخوان فيعملان في مكتب

خطوط جَوِّيَّة. وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات.

وأما الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية. كانت لنا أختان

أُخْرَيَانِ مَاتَتَا فِي الصَّغَرِ.

### (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

المدرس : في أيّ كَلِيّة تريدان أن تدرّسا بعد دراسة اللغة العربية؟  
الحسين: أريد أن أدرس بكلّية الشريعة. أما الحسن فيريد أن يدرس  
بكلّية القرآن الكريم.

المدرس : وفّقكما الله.

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب.

المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول. يمكنكما أن تذهبا إليه بعد  
انتهاء الحصة.

اذهبا الآن إلى المكتبة وخذا الكتب المقرّرة.

### تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| (١) من الفتّيان؟                     | (٢) ما أسماؤهما        |
| (٣) من أين هما؟                      | (٤) كم أخا وأختا لهما؟ |
| (٥) في أيّ كَلِيّة يريدان أن يدرّسا؟ |                        |

٢- ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي الفعل (ذَهَبَ) الماضي بعد  
إسناده إلى الضمير المناسب:

- (١) أين خالد وحامد؟ ..... إلى المكتبة.  
(٢) أين آمنة وأختها؟ ..... إلى المستشفى لعيادة أمّهما.

### (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(٣) أين ..... أمس يا أَخَوَان؟

(٤) ألى الطبيلة ..... يا بنتان؟

٣- ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(١) أحمد وإبراهيم ..... إلى المكتبة كل يوم.

(٢) أين ..... يا وَلَدَان؟

(٣) الطالبتان الجديدتان ..... إلى المَصَلَّى.

(٤) متى ..... إلى الصَّيْدَلِيَّة يا أُخْتَان؟

٤- ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي فعل الأمر (اَذْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(١) يا أَخَوَان، ..... إلى المسجد الآن.

(٢) يابنتان، ..... إلى مكتب المدير.

٥- أمام كل جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع. أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم:

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

(١) يريدان أَنْ ..... إلى المهجع (يذهبان).

(٢) يريدان أَنْ ..... كرة السلة (يلعبان).



### (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

- (٣) يريدان أن..... القهوة (يشربان).  
(٤) يريدان أن..... الأخبار (يسمعان).  
(٥) يريدان أن..... أمام المدرس (يجلسان).

#### ٦- أكمل كل جملة مما يأتي بضمير مناسب:

- (١) أرأيت الطالبين الجديدين؟ نعم، رأيت.....  
(٢) أقرأت هاتين المجلّتين؟ نعم، قرأت.....  
(٣) قال المدرس لحامد وصديقه: رأيت..... في المسجد البارحة.  
(٤) قالت المديرية لزينب ومريم: أريد أن أسأل..... عن بلد.....

#### ٧- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا  
(٢) متى ذهبتما إلى مكة؟  
(٣) ماذا شربت زينب وسعاد؟  
(٤) أين يدرس حامد وخالد؟  
(٥) ماذا تغسل آمنة وأمها؟

#### ٨- تأمل ما يأتي:

المضارع المرفوع      المضارع المنصوب      المضارع المجزوم

يَذْهَبَان      لَنْ يَذْهَبَا      لَمْ يَذْهَبَا

### (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

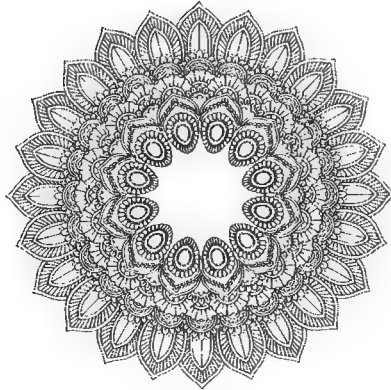
يَذْهَبُونَ	لن يَذْهَبُوا	لم يَذْهَبُوا
تَذْهَبَانِ	لن تَذْهَبَا	لم تَذْهَبَا
تَذْهَبُونَ	لن تَذْهَبُوا	لم تَذْهَبُوا
تَذْهَبِينَ	لن تَذْهَبِي	لم تَذْهَبِي

هذه هي (الأفعال الخمسة).

إعرابُ الأفعال الخمسة:

تُرْفَعُ بِبُتُوتِ النُّونِ.

وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ.



## (٣١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْثَلَاثُونَ

المدرس : أين الطالبان الجديدان؟

علي : هما في المكتبة. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الْكِتَابَ الْمَقْرَّرَ.

المدرس : متى ذَهَبَا؟

علي : ذهبَا في الحَصَّةِ الثَّانِيَةِ ... يا أستاذ، أريد أن أشتري مُعْجَمًا

عَرَبِيًّا. أريد أن تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ.

المدرس : اشترِ المُعْجَمَ الْوَسِيطَ فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ.

أحمد : اليوم ينتهي الجزء الثاني. متى نبدأ الجزء الثالث.

المدرس : في الأسبوع القادم إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين

الأخيرتين من الجزء الثاني.

### تَمَارِين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(٢) ماذا يريد علي أن يشتري؟

(٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

تأمل ما يلي:

عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ. هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعت يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ في الأمور الآتية:

(١) في الإعراب، نحو: ١- هذا كتابٌ جديدٌ ٢- قرأت كتابًا جديدًا

٣- هذا اسمُ كتابٍ جديدٍ.

(٢) التذكير والتأنيث، نحو: أحمَدُ له ابنٌ كبيرٌ، وبنْتُ صغيرةٌ.

(٣) الأفراد والتثنية والجمع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ ، ومدرسانِ

جَيِّدانِ، وزملاءٌ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) التعريف والتثكير، نحو: ١ عندي سيارةٌ جديدةٌ.

٢ السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ.

٣ أين محمدُ اليبانيُّ؟

٤ هات دفترَكَ الأوَّلَ.

٢- عين النعت والمنعوت في كلِّ مثال مما يأتي:

(١) أريد أن أشرب ماءً باردًا.

(٢) أقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.

(٣) أسكن في بيت جميل.

(٤) لا تكتب بالْقَلَمِ الأحمر.

(٥) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ. له منارتان جميلتان.

### (٣١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالْثَلَاثُونَ

- (٦) أين المدرسون الجدد؟
- (٧) حفظت سورَتَيْنِ طويلتين.
- (٨) هم رجالٌ صالحون.
- (٩) أين أخوك الصغير؟
- (١٠) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

٣- كمل كلَّ جملة مما يأتي بنعت مناسبة، واضبطه بالشكل:

- (١) أكلت طعاماً..... وشربت قهوة.....
- (٢) أين الطلاب.....؟
- (٣) لي أخوان..... وأختان.....
- (٤) اشتريت قلمين.....
- (٥) عندي ساعة.....
- (٦) في الفصل مكاتبُ.....
- (٧) تلك السيارة..... للمدرس.....
- (٨) أسكن في المهجع.....
- (٩) أين سيارتُك.....؟
- (١٠) إبراهيمُ..... طالبٌ.....



# فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

٣	مقدمة
٤	(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
١٢	(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي:
١٨	(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٢٧	(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٣١	(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ
٣٨	(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ
٤٩	(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ
٥٩	(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ
٦٤	(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ
٧٥	(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
٨١	(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ
٩٢	(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
١٠٠	(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

## فهرس الموضوعات

- (١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ ..... ١٠٥
- (١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ ..... ١١٤
- (١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ ..... ١٢٠
- (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ ..... ١٣١
- (١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ ..... ١٤٠
- (١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ ..... ١٤٧
- (٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ ..... ١٥٢
- (٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ ..... ١٥٩
- (٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ ..... ١٦٩
- (٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ ..... ١٧٠
- (٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ ..... ١٧٨
- (٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ ..... ١٨٤
- (٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ ..... ١٩٠
- (٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ ..... ١٩٧
- (٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ ..... ٢١١
- (٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ ..... ٢٢٢
- (٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ ..... ٢٣٠
- (٣١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْثَلَاثُونَ ..... ٢٣٥